

**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR KOGNITIF
BIDANG STUDI BIOLOGI MATERI SISTEM GERAK
MANUSIA ANTARA SISWA KELAS XI SMAN 8 SEMARANG
DAN SISWA KELAS XI MAN 1 SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh :

Moh Azkal Falah

NIM :103811032

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Moh Azkal Falah
NIM : 103811032
Jurusan : Pendidikan Biologi

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR KOGNITIF BIDANG STUDI BIOLOGI MATERI SISTEM GERAK MANUSIA ANTARA SISWA KELAS XI SMAN 8 SEMARANG DAN SISWA KELAS XI MAN 1 SEMARANG

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 2 Desember 2014

Pembuat Pernyataan,



Moh Azkal Falah
NIM : 103811032



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **Studi Komparasi Prestasi Belajar Kognitif Bidang
Studi Biologi Materi Sistem Gerak Manusia Antara
Siswa Kelas XI SMAN 8 Semarang dan Siswa Kelas
XI MAN 1 Semarang**

Penulis : **Moh Azkal Falah**

NIM : 103811032

Jurusan : Pendidikan Biologi


Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang *munaqosah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima
sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan.

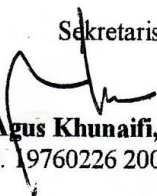
Semarang, 15 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

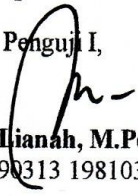
Ketua,


Drs. Liswono, M.Pd.
NIP. 19691016 200801 1 008

Sekretaris,

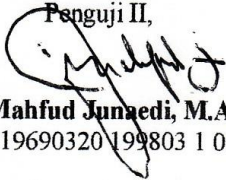

Agus Khunaifi, M.Ag.
NIP. 19760226 200501 1 004

Penguji I,


Dr. Ilianah, M.Pd.
NIP. 19590313 198103 2 007



Penguji II,


Dr. Mahfud Junaeddi, M.Ag.
NIP. 19690320 199803 1 004

Pembimbing I,


Sofa Muthohar, M.Ag.
NIP. 19750705 200501 1001

Pembimbing II,


Nur Hayati, S.Pd, M.Si
NIP. 19771125 200912 2001

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Studi Komparasi Prestasi Belajar Kognitif Bidang Studi Biologi Materi Sistem Gerak Manusia Antara Siswa Kelas XI SMAN 8 Semarang dan Siswa Kelas XI MAN 1 Semarang**
Nama : **Moh Azkal Falah**
NIM : 103811032
Jurusan : Pendidikan Biologi
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr,wb

Pembimbing I,



Sofa Muthohar, M. Ag

NIP.19750705 200501 1001

NOTA DINAS

Semarang, 2 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Studi Komparasi Prestasi Belajar Kognitif Bidang Studi Biologi Materi Sistem Gerak Manusia Antara Siswa Kelas XI SMAN 8 Semarang dan Siswa Kelas XI MAN 1 Semarang**
Nama : **Moh Azkal Falah**
NIM : 103811032
Jurusan : Pendidikan Biologi
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr,wb

Pembimbing II,



Nur Hayati, S.Pd, M.Si

NIP. 19771125 200912 2001

ABSTRAK

Judul : Studi Komparasi Prestasi Belajar Kognitif Bidang Studi Biologi Materi Sistem Gerak Manusia Antara Siswa Kelas XI SMAN 8 Semarang dan Siswa Kelas XI MAN 1 Semarang

Penulis : Moh Azkal Falah

NIM : 103811032

Skripsi ini membahas tentang studi komparasi prestasi belajar kognitif bidang studi biologi materi sistem gerak manusia antara siswa kelas XI SMAN 8 Semarang dan siswa kelas XI MAN 1 Semarang. Penelitian ini dilatarbelakangi karena pandangan masyarakat umum yang menganggap bahwa prestasi belajar di SMAN lebih baik dari pada MAN. Penelitian ini bertujuan untuk mencari seberapa besar perbedaan prestasi belajar kognitif biologi antara siswa SMAN 8 dan MAN 1 Semarang. Penelitian dibatasi pada materi sistem gerak manusia dan hanya pada siswa kelas XI IPA. Pemilihan SMAN 8 dan MAN 1 sebagai tempat penelitian karena kedua sekolah memiliki karakteristik yang hampir sama.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana tingkat prestasi belajar kognitif bidang studi biologi materi sistem gerak manusia siswa kelas XI SMAN 8 Semarang? (2) Bagaimana tingkat prestasi belajar kognitif bidang studi biologi materi sistem gerak manusia siswa kelas XI MAN 1 Semarang? (3) Seberapa besar perbedaan prestasi belajar kognitif biologi materi sistem gerak manusia antara siswa kelas XI SMAN 8 dan MAN 1 Semarang?

Jenis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan teknik analisis komparatif. Teknik pengumpulan data meliputi tes objektif, observasi, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah populasi kelas XI SMAN 8 dan MAN 1 Semarang. Teknik pengumpulan sampel menggunakan *simple random*

sampling, dari sejumlah kelas diambil satu kelas secara acak untuk dijadikan sampel.

Data hasil penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Pengujian hipotesis menggunakan analisis uji t-tes *Polled Varians*. Hasil perhitungan uji t, diketahui nilai t_{hitung} sebesar 2,669 setelah dicocokkan pada t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 2,017, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,669 > 2,017$) sehingga hasilnya signifikan. Data penelitian menunjukkan H_a diterima dan H_0 ditolak, berarti terdapat perbedaan signifikan hasil belajar kognitif bidang studi biologi materi sistem gerak manusia antara siswa kelas XI SMAN 8 dan siswa kelas XI MAN 1 Semarang. Data hasil penelitian diketahui nilai rata-rata siswa SMAN 8 72,65, sedangkan nilai rata-rata siswa MAN 1 67,35. Data tersebut menunjukkan bahwa rata-rata kelas sampel SMAN 8 lebih tinggi dari pada rata-rata kelas sampel MAN 1 Semarang, dengan perbedaan prosentase prestasi belajar sebesar 25,8%.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan bisa memberi informasi dan masukan bagi SMAN 8 dan MAN 1 untuk lebih meningkatkan prestasi belajar siswa. khususnya bagi MAN 1 agar bisa memaksimalkan proses pembelajaran sehingga prestasi belajar siswa bisa menyamai atau bahkan melebihi SMAN 8.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahillâhi rabill ‘aalamin. Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, nikmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis selalu diberi kekuatan dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan S1 berupa karya skripsi

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penelitian sederhana yang berjudul “*Studi Komparasi Prestasi Belajar Kognitif Bidang Studi Biologi Materi Sistem Gerak Manusia Antara Siswa Kelas XI SMAN 8 Semarang dan Siswa Kelas XI MAN 1 Semarang*” ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Berkat bimbingan serta bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi sampai pada titik akhir. Maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada::

1. Dr. H. Darmu'in, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Listiyono M. Pd. Kepala Jurusan dan Dr. Lianah, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Biologi IAIN Walisongo yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.
3. Sofa Muthohar, M.Ag. Dosen Pembimbing I dan Nurhayati, S.Pd, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis sampai skripsi ini selesai.
4. Ibu Hj. Muthohiroh, K.H. Abdul Kholiq, Lc., Drs. K.H. Mustaghfirin, Ustadz Qolyubi Asyikin, Pengasuh Pondok Pesantren Raudlotut Tholibin Tugurejo, terima kasih atas bimbingan, perhatian serta curahan ilmu yang telah diajarkan.

5. Drs. Haryanto, M.Ed kepala SMAN 8 Semarang dan H.M Mulzum Adnan kepala MAN 1 Semarang yang telah memberikan izin penelitian sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi.
6. Winarti Soelistyani, S,Pd, guru biologi SMAN 8 Semarang dan Drs. Budi Santosa, guru biologi MAN 1 Semarang yang telah membimbing selama proses penelitian di sekolah.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen, karyawan, pegawai IAIN Walisongo, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Kedua orang tua penulis, Bapak Afifuddin dan Ibu Fasehah yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayangnya kepada penulis. Kedua adik penulis, Shohibul Wafa dan Naufal Syauqi, yang menjadi inspirasi dalam berkarya.
9. Keluarga besar penulis yang selalu mendukung dan memberikan motivasi tentang perjalanan hidup.
10. Sahabat-sahabat pergerakan dan komunitas yang selalu setia menemani perjuangan penulis, (PMII, LPSAP, PPRT, LPM EDUKASI, HIMABIO, HIMAWARI, IKAMARU, IMADE, POSKO 43) Pelajaran berharga bisa saling berbagi pengalaman dan bertukar ide dengan sahabat-sahabat
11. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam proses terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya, penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

Semarang, 2 Desember 2014
Penulis

Moh Azkal Falah
NIM: 103811032

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Prestasi Belajar	11
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	11
b. Macam-macam Prestasi Belajar	14
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	15
2. Sistem Gerak Manusia	21
a. Tulang.....	21
b. Otot.....	30
B. Kajian Pustaka.....	35
C. Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	43

	F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV	DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
	A. Deskripsi Umum SMAN 8 Semarang dan MAN 1 Semarang.....	55
	B. Deskripsi Data.....	60
	C. Analisis Data.....	63
	D. Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	80
	B. Saran-saran.....	80
	C. Penutup.....	81
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Siswa Kelas XI IPA
Tabel 4.1	Nilai Ulangan Kelas Sampel
Tabel 4.2	Validitas Soal Uji Coba
Tabel 4.3	Analisis Indeks Kesukaran
Tabel 4.4	Analisis Daya Pembeda
Tabel 4.5	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Ulangan Kelas Sampel SMAN 8
Tabel 4.6	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Ulangan Kelas Sampel MAN 1
Tabel 4.7	Data Hasil Uji Normalitas Kelas
Tabel 4.8	Data Hasil Penghitungan Sampel

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Persendian *Diartrosis*
Gambar 2.2 Sistem Rangka Manusia
Gambar 2.3 Gangguan Pada Tulang Belakang
Gambar 2.4 Jenis-jenis Otot

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Peserta Didik Kelas Uji Coba Instrumen
Lampiran 2	Daftar Peserta Didik Kelas Sampel SMAN 8
Lampiran 3	Daftar Peserta Didik Kelas Sampel MAN 1
Lampiran 4	Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Penelitian
Lampiran 5	Soal Uji Coba Instrumen
Lampiran 6	Soal Tes Sistem Gerak Manusia
Lampiran 7	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen
Lampiran 8	Kunci Jawaban Soal Tes
Lampiran 9	Analisis Soal Uji Coba Instrumen
Lampiran 10	Uji Validitas
Lampiran 11	Uji Reliabilitas
Lampiran 12	Uji Tingkat Kesukaran Soal
Lampiran 13	Uji Daya Beda Soal
Lampiran 14	Hasil Akhir Analisis Soal Uji Coba
Lampiran 15	Daftar Nilai Siswa
Lampiran 16	Uji Normalitas Kelas Sampel SMAN 8
Lampiran 17	Uji Normalitas Kelas Sampel MAN 1
Lampiran 18	Uji Homogenitas
Lampiran 19	Uji Perbedaan Rata-rata
Lampiran 20	Foto-foto Penelitian
Lampiran 21	Surat Ijin Riset
Lampiran 22	Surat Bukti Telah Riset