

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang diperoleh selama penelitian disimpulkan bahwa:

1. Terdapat tiga tipe gaya belajar pada Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Walisongo Semarang yakni tipe gaya belajar *visual*, *auditori*, dan *kinestetik*.
2. Tidak ada hubungan di antara tiga tipe gaya belajar mahasiswa dengan prestasi akademik yakni dengan adanya penerimaan **H₀** yang berarti bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara tipe gaya belajar dengan prestasi akademik mahasiswa dikarenakan banyak faktor diantaranya pada proses pelaksanaan penelitian serta faktor lain yang memengaruhi akademik mahasiswa.

Tidak ada perbedaan pencapaian prestasi akademik mahasiswa di antara tiga tipe gaya belajar mahasiswa IAIN Walisongo Semarang.

B. Saran

Dari beberapa kesimpulan di atas, dapat diajukan saran yang diharapkan dapat dijadikan sebagai rekomendasi adalah sebagai berikut:

1. Bagi Dosen
 - a. Meningkatkan tipe gaya belajar mahasiswa masing-masing melalui berbagai aktivitas yang cocok dan sesuai dengan karakter belajarnya sendiri.
 - b. Dengan keunikan tipe gaya belajar masing-masing mahasiswa, maka dosen harus memahami kondisi mahasiswa, yang selanjutnya memberikan solusi peningkatan cara belajar setiap mahasiswa.
2. Bagi Jurusan
 - a. Jurusan perlu memberi informasi kepada mahasiswa tentang pentingnya memahami tipe gaya belajar masing-masing dan mendorong untuk dapat menerapkan strategi belajar yang sesuai dengan tipe gaya belajarnya.
 - b. Jurusan hendaknya memberikan pengetahuan atau pelatihan untuk memaksimalkan ketiga modalitas yang pada dasarnya dipunyai oleh masing-masing mahasiswa sehingga mahasiswa memiliki kemampuan beradaptasi dengan segala macam situasi, kondisi, maupun teknik mengajar dosen yang berbeda-beda.