

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV, dapat diambil kesimpulan bahwa metode pembelajaran *inside-outside circle* pada materi pokok garis dan sudut efektif terhadap hasil belajar peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar peserta didik, yaitu rata-rata kelas eksperimen adalah 70 dan rata-rata hasil belajar peserta didik kelas kontrol adalah 60. Dengan demikian rata-rata kelas peserta didik yang diberi perlakuan di atas KKM yakni 65, sedangkan rata-rata kelas peserta didik yang tidak diberi perlakuan masih di bawah KKM.

Dari uji perbedaan rata-rata dengan menggunakan *t-test* (uji pihak kanan), diperoleh nilai $t_{hitung} (3,886) > t_{tabel} (1,670)$ berarti H_0 ditolak. Sedangkan hasil analisis deskriptif efektivitas untuk kelas eksperimen mendapat 8 poin (efektif) dan kelas kontrol mendapat 5 poin (cukup efektif). Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *inside-outside circle* lebih efektif terhadap hasil belajar peserta didik daripada metode pembelajaran konvensional (ceramah).

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, tentunya masih banyak kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, berikut dikemukakan beberapa saran, antara lain:

1. Guru memiliki inisiatif untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dengan menggunakan variasi metode pembelajaran yang dapat menarik dan memotivasi peserta didik untuk belajar, serta selalu memantau tingkat pemahaman terhadap materi yang diajarkan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

2. Dalam penggunaan metode *inside-outside circle*, guru sebaiknya menerangkan terlebih dahulu kepada peserta didik tentang prosedurnya, agar pembelajaran menjadi efektif dan efisien.
3. Peserta didik hendaknya selalu aktif dan pantang menyerah untuk selalu mencoba dalam memahami materi.
4. Diadakan penelitian lebih lanjut mengenai metode pembelajaran *inside-outside circle* baik dalam pembelajaran Matematika ataupun pelajaran lain yang sesuai agar mempermudah peserta didik dalam memahami pelajaran.

C. Penutup

Alhamdulillahirabil 'alamin, segala puji kehadiran Allah SWT yang tiada daya melainkan dari-Nya. Tiada yang patut diucapkan melainkan syukur kehadiran-Nya yang senantiasa melimpahkan hidayah, inayah dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dalam skripsi ini. Maka dari penulis mohon kritik dan masukan dari pembaca yang bersifat membangun demi kebaikan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berdo'a kepada Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam pengetahuan terutama dalam proses belajar mengajar serta bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya. *Amin Ya Robbal Alamin*.