

**EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI PENDEKATAN PERBEDAAN
INDIVIDUAL (*INDIVIDUALIZED INSTRUCTION*)
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIOLOGI KELAS XI
MA NU RAUDLATUL MU'ALLIMIN
MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN HEWAN**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh :
ROBI'AH
NIM : 103811034

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Robi'ah

NIM : 103811034

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : Tadris Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI PENDEKATAN
PERBEDAAN INDIVIDUAL (*INDIVIDUALIZED
INSTRUCTION*) TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIOLOGI
KELAS XI MA NU RAUDLATUL MU'ALLIMIN
MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN HEWAN**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 12 Desember 2014

Pembuat Pernyataan,



Robi'ah

NIM: 103811034



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

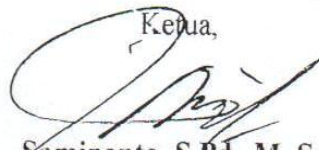
Judul : **EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI PENDEKATAN PERBEDAAN INDIVIDUAL (*INDIVIDUALIZED INSTRUCTION*) TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIOLOGI KELAS XI MA NU RAUDLATUL MU'ALLIMIN MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN HEWAN.**

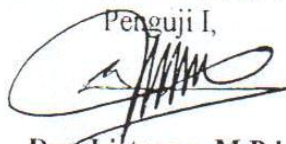
Penulis : Robi'ah
NIM : 103811034
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : Tadris Biologi

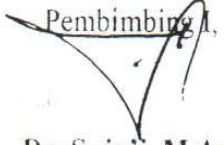
telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 12 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Kepua,

Saminanto, S.Pd., M. Sc.
NIP: 19720604 200312 1 002

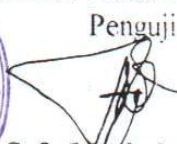
Penguji I,

Drs. Listyono, M.Pd.
NIP: 19691016 200801 1 008


Pembimbing I,

Dr. Suja'i, M.Ag.
NIP: 19700503 199603 1 003



Sekretaris

Aang Kunaepi, M.Ag.
NIP: 19771026 200501 1 009

Penguji II,

Sofa Muthohar, M.Ag.
NIP: 19750705 200501 1 001

Pembimbing II,

Siti Mukhlisoh Setyawati, M.Si.
NIP: 19761117 200912 2 001

NOTA DINAS

Semarang, 12 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

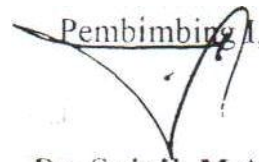
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI PENDEKATAN PERBEDAAN INDIVIDUAL (*INDIVIDUALIZED INSTRUCTION*) TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIOLOGI KELAS XI MA NU RAUDLATUL MU'ALLIMIN MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN HEWAN.**

Nama : Robi'ah
NIM : 103811034
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I.


Dr. Suja'i, M.Ag.
NIP: 19700503 199603 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 12 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

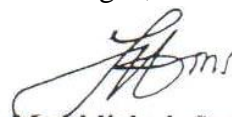
Judul : **EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI PENDEKATAN PERBEDAAN INDIVIDUAL (*INDIVIDUALIZED INSTRUCTION*) TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIOLOGI KELAS XI MA NU RAUDLATUL MU'ALLIMIN MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN HEWAN.**

Penulis : Robi'ah
NIM : 103811034
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Siti Mukhlisah Setyawati, M.Si.

NIP: 19761117 200912 2 001

ABSTRAK

Judul : **Efektivitas Implementasi Pendekatan Perbedaan Individual (*Individualized Instruction*) terhadap Prestasi Belajar Biologi Kelas XI MA NU Raudlatul Mu'allimin Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Hewan.**

Penulis : Robi'ah

NIM : 103811034

Skripsi ini membahas efektivitas implementasi pendekatan perbedaan individual (*individualized instruction*) terhadap prestasi belajar. Kajiannya dilatarbelakangi oleh perbedaan yang sangat beragam dari setiap individu peserta didik dalam kemampuannya memahami materi, terdapat anak yang cepat, anak yang sedang, dan anak yang lambat. Perbedaan kesiapan dan kecepatan belajar tersebut perlu mendapatkan pelayanan yang tidak sama. Maka dibutuhkan pendekatan perbedaan individual (*individualized instruction*). Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Pendekatan perbedaan individual (*individualized instruction*) efektif terhadap prestasi belajar biologi kelas XI MA NU Raudlatul Mu'allimin materi struktur dan fungsi jaringan hewan. Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian kuantitatif survey yang dilaksanakan di MA NU Raudlatul Mu'allimin Wedung Demak Kelas XI IPA materi struktur dan fungsi jaringan hewan. Datanya diperoleh dengan cara observasi partisipan, metode tes, dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan menggunakan analisis statistik dengan uji t satu pihak, pihak kanan.

Dari hasil analisis uji hipotesis dengan uji t satu pihak kanan, diperoleh hasil bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,818182 > 1,684$ dengan taraf signifikansi 5%. Maka kriteria pengujian H_0 diterima dan H_a ditolak, karena nilai rata-rata ulangan (75,3) lebih besar dari nilai KKM (70). Sehingga dapat disimpulkan bahwa pendekatan perbedaan individual (*individualized instruction*) yang dilakukan oleh guru efektif terhadap prestasi belajar biologi kelas XI MA NU Raudlatul Mu'allimin materi struktur dan fungsi jaringan hewan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi kepada para tenaga pengajar untuk dapat melakukan pendekatan perbedaan individual (*individualized instruction*) dalam proses pembelajaran, dengan begitu setiap individu peserta didik mendapatkan pelayanan pengajaran sesuai dengan kemampuan belajarnya, sehingga meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah yang telah memberikan hidayah, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Implementasi Pendekatan Perbedaan Individual (*Individualized Instruction*) terhadap Prestasi Belajar Biologi Kelas XI MA NU Raudlatul Mu'allimin Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Hewan”** ini dengan baik.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Darmuin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Listyono, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, dan sekaligus dosen wali.
3. Dr. Suja'i, M.Ag. dan Siti Mukhlisoh Setyawati, M.Si. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
4. H. Fathul Qorib, S.Pd.I. selaku kepala MA NU Raudlatul Mu'allimin yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di MA NU Raudlatul Mu'allimin Wedung Demak.
5. Yoni Ariyanto, S.Pd. selaku guru mata pelajaran biologi, Abdul Rouf, dan seluruh staf di MA NU Raudlatul Mu'allimin yang berkenan membantu penulis dalam proses penelitian.
6. Ibu dan bapakku tercinta (Ibu Nur Haswanah dan Alm. Bapak Coen Dhohiron) yang selalu mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran, dukungan, dan do'a yang tulus dan ikhlas.
7. Saudara-saudaraku A.Syihabuddin, A.Lizamul Khoir, Arrofiqotul Ulya, dan Durrotun Nasikhah yang menjadi motivasi dan semangat penulis.
8. Teman-teman Tadris Biologi 2010, dan sahabat Ida yang telah menemani penulis selama belajar di IAIN Walisongo Semarang.
9. Sahabat seperjuangan Yusuf Alfaruq yang telah banyak meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita dan memberikan saran kepada penulis.

10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan para pembaca, Amin.

Semarang, 12 Desember 2014
Penulis,

Robi'ah
NIM : 103811034

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II : PENDEKATAN PERBEDAAN INDIVIDUAL (INDIVIDUALIZED INSTRUCTION) DAN PRESTASI BELAJAR MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN HEWAN	
A. Deskripsi Teori	
1. Pendekatan Perbedaan Individual (<i>Individualized instruction</i>).....	7
2. Prestasi Belajar.....	17
3. Struktur dan Fungsi Jaringan Hewan.....	22
A. Kajian Pustaka	30
B. Rumusan Hipotesis.....	32
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	34
D. Variabel Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data.....	43
B. Analisis Data.....	45
C. Keterbatasan Penelitian.....	49
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Jaringan Otot

Tabel 2.2 Organ pada Tubuh Hewan dan Manusia serta Jaringan Pembentuknya

Tabel 2.3 Macam-macam Sistem Organ pada Tubuh Hewan dan Manusia

Tabel. 4.1 Data Prestasi Belajar Peserta Didik

Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas dalam *Chi Kuadrat*

Tabel 4.3 Hasil Uji Hipotesis dengan Uji t

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Macam-macam Jaringan Epitel

Gambar 2.2 Macam-macam Jaringan Ikat

Gambar 2.3 Macam-macam Jaringan Otot

Gambar 2.4 Sel Saraf (Neuron)

Gambar 2.5 Neuron Motorik, Sensorik dan Konektor

Gambar 4.1 Kurva Uji t Pihak Kanan