

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi dengan judul “**Efektivitas Implementasi Pendekatan Perbedaan Individual (*Individualized Instruction*) terhadap Prestasi Belajar Biologi Kelas XI MA NU Raudlatul Mu'allimin Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Hewan**” dapat disimpulkan bahwa:

Dari analisis uji hipotesis dapat diketahui bahwa implementasi pendekatan perbedaan individual (*individualized instruction*) yang dilakukan oleh guru efektif terhadap prestasi belajar biologi kelas XI MA NU Raudlatul Mu'allimin materi struktur dan fungsi jaringan hewan. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil analisis uji hipotesis menggunakan uji *t* satu pihak kanan, diperoleh hasil bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,818182 > 1,684$ dengan taraf signifikansi 5%. Hal ini menunjukkan hasil yang signifikan dan kriteria pengujian H_0 diterima dan H_a ditolak, karena hasil rata-rata nilai ulangan (75,3) lebih besar dari nilai KKM (70).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di MA NU Raudlatul Mu'allimin tentang, efektifitas implementasi pendekatan perbedaan individual (*individualized instruction*) terhadap prestasi belajar biologi kelas XI materi struktur dan fungsi jaringan hewan, maka peneliti akan menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendekatan perbedaan individual (*individualized instruction*) efektif terhadap prestasi belajar biologi. Maka sebaiknya para guru atau tenaga pengajar untuk dapat melakukan pendekatan perbedaan individual (*individualized instruction*) kepada para peserta didiknya baik saat proses pembelajaran di kelas maupun di luar proses pembelajaran.
2. Pendekatan perbedaan individual (*individualized instruction*) mencakup banyak aspek dan program, tetapi dalam penelitian ini hanya mencakup

pada aspek inteligensi dan aspek psikologis dengan program *remidial*, *enrichment*, dan *acceleration*. Untuk itu diharapkan setiap guru bisa menerapkan pendekatan perbedaan individual dalam ranah kajian yang lebih luas. Sehingga proses pembelajaran lebih menyenangkan, efektif, dan efisien, serta meningkatkan prestasi belajar peserta didik.