

**KORELASI TINGKAT KEPERIBADIAN EKSTROVERT
DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK
KELAS XI MA YASPIA NGROTO GUBUG GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh :

RAHMATUL BARI

NIM : 083511023

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rahmatul Bari
NIM : 083511023
Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika/S1

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 11 Nopember 2012

Saya yang menyatakan,



METERAL
TEMPEL
PALAK MEMANGUN BANGSA
TGL. 20
2FCF3ABF224404500
ENAM RIBU RUPIAH
6000
Rahmatul Bari
NIM : 083511023



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Hamka ((Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Korelasi Tingkat Kepribadian Ekstrovert dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas XI MA YASPIA Ngroto Gubug Grobogan Tahun Ajaran 2011/2012**

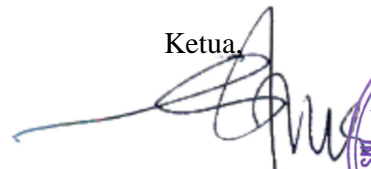
Nama : Rahmatul Bari
NIM : 083511023
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Matematika

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan matematika.

Semarang, 20 Desember 2012

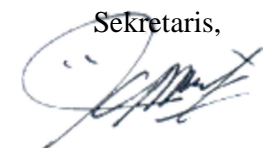
DEWAN PENGUJI

Ketua,



Dra. Siti Mariam, M.Pd.
NIP : 19650727 199203 2 002



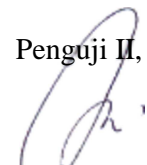
Sekretaris,


Samianto, M.Sc.
NIP : 19720604 200312 1 002


Penguji I,


Lulu' Choirunnisa, S.Si., M.Pd.
NIP : 19810720 200312 2 002

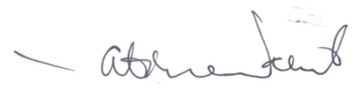
Penguji II,


Lianah, M.Pd.
NIP : 19590313 198103 2 007

Pembimbing I,


Minhayati Saleh, M.Sc.
NIP : 19760426 200604 2 001

Pembimbing II,


Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag.
NIP : 19600615 199103 1 004

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 15 Nopember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Korelasi Tingkat Kepribadian Ekstrovert dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas XI MA YASPIA Ngroto Gubug Grobogan Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Rahmatul Bari

NIM : 083511023

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum. wr. wb.

Pembimbing I,



Minhayati Saleh, M.Sc
NIP :19760426 200604 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 15 Nopember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Korelasi Tingkat Kepribadian Ekstrovert dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas XI MA YASPIA Ngroto Gubug Grobogan Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Rahmatul Bari

NIM : 083511023

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum. wr. wb.

Pembimbing II,



Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag.
NIP : 19600615 199103 1 004

ABSTRAK

Judul : *Korelasi Tingkat Kepribadian Ekstrovert dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas XI MA YASPIA Ngroto Gubug Grobogan Tahun Ajaran 2011/2012*

Penulis : Rahmatul Bari

NIM : 083511023

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah tingkat kepribadian ekstrovert memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar peserta didik kelas XI MA YASPIA Ngroto Gubug Grobogan tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik *korelasional*, yaitu penelitian yang dilakukan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel. Dalam penelitian ini, kedua variabel tersebut adalah (1) tingkat kepribadian ekstrovert peserta didik kelas XI MA YASPIA Ngroto tahun ajaran 2011/2012, dan (2) hasil belajar matematika peserta didik kelas XI MA YASPIA Ngroto tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilakukan terhadap seluruh populasi yang berjumlah 102 peserta didik. Untuk mengetahui tingkat kepribadian ekstrovert peserta didik digunakan angket kepribadian. Hasil angket tersebut kemudian dianalisis, sehingga dapat diketahui bahwa peserta didik kelas XI MA YASPIA Ngroto memiliki kecenderungan ekstrovert yang variatif, yaitu 2 orang dengan kategori “Kurang Sekali”, 4 orang “Kurang”, 13 orang “Normal”, 23 orang “Agak Tinggi”, 42 orang “Cukup Tinggi”, 17 orang “Tinggi”, dan 1 orang dengan kategori “Tinggi Sekali”. Sedangkan data hasil belajar peserta didik diperoleh dari nilai murni tes semester gasal yang telah mereka selesaikan. Dari sini diketahui bahwa sebanyak 100% peserta didik memperoleh nilai di bawah KKM yang ditentukan.

Langkah selanjutnya yaitu mencari koefisien korelasi antara tingkat kepribadian ekstrovert dengan hasil belajar matematika menggunakan *korelasi product moment*. Dengan teknik tersebut diketahui bahwa antara tingkat kepribadian ekstrovert dengan hasil belajar matematika memiliki koefisien korelasi (r_{hitung}) sebesar 0,096. Nilai ini dikonsultasikan dengan nilai r tabel untuk taraf kesalahan 5% dengan $n = 102$ yaitu 0,1946 dan uji korelasi diterima apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$. Sedangkan pada uji ini ditemukan bahwa $r_{hitung} < r_{tabel}$, yaitu $0,096 < 0,1946$ sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat kepribadian ekstrovert dengan hasil belajar matematika peserta didik kelas XI MA YASPIA Ngroto Gubug Grobogan Tahun Ajaran 2011/2012.

KATA PENGANTAR

Syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan ke hadirat Allah SAW yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, kekuatan serta rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi Tingkat Kepribadian Ekstrovert dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas XI MA YASPIA Ngroto Gubug Grobogan Tahun Ajaran 2011/2012” ini dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja’i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Saminanto, M.Sc., selaku Ketua Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Minhayati Saleh, M.Sc., selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
4. Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
5. Kepala MA YASPIA Ngroto Gubug Grobogan, Drs. Dakok yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di MA YASPIA Ngroto Gubug Grobogan.
6. Mas Warisin, Bapak Abdul Rozaq, Mas Syukron, Bapak Khumaidi selaku pengajar di MA YASPIA Ngroto Gubug Grobogan, serta seluruh pihak lain yang berkenan membantu, mengarahkan, ataupun menyisihkan sedikit jam pelajaran mereka untuk penulis dalam proses penelitian.
7. Ayah dan Ibuku tercinta Marhaban dan Sumiyah, yang selalu mencurahkan do’a, nasehat, dukungan dan kasih sayang kepada penulis.

8. Kakakku Miftahussurur yang membantu penulis menyelesaikan penelitian ini dengan tanpa pamrih, serta adikku Muhammad Abdul Muhyi yang menjadi penghibur penulis saat terasa penat.
9. Guru-guruku dari mulai TK sampai kuliah yang senantiasa mengajarkan ilmunya sehingga menjadikan hidup penulis lebih berarti, lebih bermanfaat dan lebih tahu tentang berbagai macam ilmu pengetahuan umum dan agama yang tak mampu penulis pahami tanpa mereka.
10. Ibu Hj. Mutohiroh, Bapak Drs. K.H. Mustaghfirin, Bapak K.H. Abdul Kholiq Lc., dan Bapak Ustadz Muhammad Qolyubi, S.Ag., selaku Pengasuh Pon. Pes. Raudlatut Thalibin yang telah memberikan bimbingan dan arahnya agar penulis tetap menjadi muslim yang baik dan bermanfaat selama mengarungi masa kuliah
11. Teman-temanku TM 2008 yang selalu memberikan semangat dan menjadikan semuanya lebih baik dan lebih ringan, khususnya Ais, Hamim, Tri, Ulfa, Aini, Syafi'i, Hanik, Aqilah, serta teman-teman lain yang tak mampu penulis sebutkan satu per satu.
12. Kawan-kawan Pon. Pes. Raudlatut Thalibin, Shonif, Habib, Munaji, Wafi, Zaenal, Nadhif, Ja'far, Arif, Rofi', Malik, Saiful, Ubab, serta kawan lainnya yang telah bersama-sama penulis mengarungi perjuangan menyelesaikan perkuliahan dan penelitian ini, serta menjadi teman yang sangat berarti bagi penulis, sehingga penulis tidak merasa kehilangan arah.
13. Semua pihak dan instansi terkait yang telah membantu selama dilaksanakannya penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini.

Ibarat kata-kata pepatah *tiada gading yang tak retak*, penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih kurang. Sehingga skripsi yang telah penulis selesaikan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, para pembaca, dan setiap orang yang telah bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, amin. Terima kasih.

Semarang, 11 Desember 2012

Rahmatul Bari
NIM : 083511023

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Teoritik.....	8
C. Rumusan Hipotesis	24
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian	25
B. Variabel dan Indikator Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Analisis Data.....	28

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Analisis Instrumen Penelitian	33
B. Deskripsi Penelitian.....	37
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
D. Analisis Hasil Penelitian.....	50
E. Keterbatasan Penelitian	52

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	54
B. Saran-saran	54

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Ciri-ciri Ekstrovert dan Introvert	12
Tabel 2.2 Contoh-contoh profesi berdasarkan fungsi	15
Tabel 3.1 Data Jumlah Peserta didik.....	27
Tabel 3.2 Kategori Koefisien Reliabilitas	30
Tabel 3.3 Kriteria Nilai Koefisien Korelasi	31
Tabel 3.4 Kriteria Pengetesan Hipotesis	31
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Validitas Tahap 1	34
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Validitas Tahap 2.....	35
Tabel 4.3 Persentase Validitas Angket.....	36
Tabel 4.4 Nilai Angket Kelas XI MA YASPIA	37
Tabel 4.5 Nilai Murni Tes Semester Gasal Kelas XI MA YASPIA.....	40
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Angket Kepribadian.....	43
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai Murni Tes Semester	44
Tabel 4.8 Tabel Penolong Penghitungan Uji Hipotesis	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Gambaran Dimensi Ekstrovert dan Introvert 13
Gambar 4.1	Diagram Lingkaran Persentase Validitas Angket..... 36
Gambar 4.2	Persentase Skor Angket..... 43
Gambar 4.3	Persentase Kepribadian Peserta Didik 44
Gambar 4.4	Persentase Nilai Murni Tes Semester 45