

**ANALISIS KREATIVITAS GURU MATEMATIKA DALAM
MENGUNAKAN METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KELAS VII
SMPLB B SWADAYA SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

ULFAH ZAKIYAH
NIM. 083511029

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ulfah Zakiyah

Nim : 083511029

Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 10 Desember 2012

Saya yang menyatakan,

METERAI
TEMPEL
BILE MENBANGUN BANGSA
TOLAK
C103EABF224262730
ENAM RIBU RUPIAH
6000
DJP

Ulfah Zakiyah

NIM: 083511029



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. DR. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Analisis Kreativitas Guru Matematika dalam Menggunakan Metode dan Media Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus di kelas VII SMPLB B Swadaya Semarang.

Nama : Ulfah zakiyah

NIM : 083511029

Jurusan : Tadris

Program Studi : Matematika

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 18 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag
NIP: 19511005 197612 1 001

Sekretaris,

Saminanto S.Pd, M.Sc
NIP: 19720604 200312 1 002

Penguji I,

Atik Rahmawati, S. Pd, M. Si
NIP: 19750516 200604 2 002

Penguji II,

Ratih Rizqi Nirwana, S. Si, M. Pd
NIP: 19810414 200501 2 003

Pembimbing I,

Yulia Romadiastri, S.Si, M.Sc
NIP. 19810715 200501 2 008

Pembimbing II,

Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag
NIP. 19511005 197612 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 7 Desember 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa syaa telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah sripsi dengan:

Judul : **Analisis Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Matematika terhadap Penyandang Tunarungu di Kelas VII SMPLB B Swadaya Semarang**

Nama : Ulfah Zakiyah

NIM : 083511029

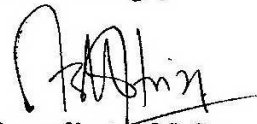
Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Yulia Romadiastri, M. Sc

NIP. 19810715 200501 2 008

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 7 Desember 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah sripsi dengan:

Judul : **Analisis Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Matematika terhadap Penyandang Tunarungu di Kelas VII SMPLB B Swadaya Semarang**

Nama : Ulfah Zakiyah

NIM : 083511029

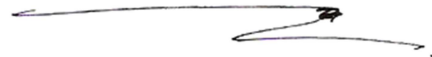
Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag

NIP. 19511005 197612 1 001

ABSTAK

Judul : *Analisis Kreativitas Guru Matematika dalam Menggunakan Metode dan Media pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas VII SMPLB B Swadaya Semarang*

Penulis : Ulfah Zakiyah

NIM : 083511029

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kreativitas guru matematika dalam proses pembelajaran matematika khususnya dalam menggunakan metode pembelajaran dan media pembelajaran terhadap penyandang tunarungu di kelas VII SMPLB Swadaya Semarang. Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana kreativitas guru matematika ketika menggunakan metode pembelajaran dalam pembelajaran matematika pada anak berkebutuhan khusus di kelas VII SMPLB B Swadaya Semarang? (2) Bagaimana kreativitas guru matematika dalam menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran matematika anak berkebutuhan khusus di kelas VII SMPLB B Swadaya Semarang?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan menggunakan observasi, interview, dokumentasi yaitu untuk menjelaskan fenomena atau situasi tertentu secara artinya mengumpulkan data yang relevan dengan penelitian yang dikaji, kemudian diolah dan dianalisis. Adapun penulis menggunakan rentang skala yang mana berbentuk angka, hanya untuk mengetahui sejauh mana kreativitas guru miliki.

Hasil analisis data statistik rata-rata kreativitas guru dalam menggunakan metode pembelajaran adalah 3,6 dan dalam menggunakan media pembelajaran adalah 3,1, dapat disimpulkan bahwa guru tersebut memiliki perilaku pembelajaran cukup progresif, dinamis dan kreatif. Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode ceramah, demonstrasi, dan tanya jawab peserta didik dapat dengan mudah memahami materi pelajaran matematika. Begitu juga dengan media pembelajaran yang digunakan adalah papan tulis, buku paket/pelajaran, dan penggaris peserta didik dapat dengan mudah memahami materi pelajaran matematika. Walaupun metode dan media pembelajaran tersebut merupakan metode dan media yang sangat sederhana, namun sangat tepat dengan keadaan dan kemampuan peserta didik di kelas VII SMPLB B Swadaya Semarang.

Penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi bagi mahasiswa, para tenaga edukatif, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ts	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Mad

ā = a panjang

ī = i panjang

u = u panjang

Bacaan Diftong:

او = au

اي = a

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'Alamin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya. Terlebih kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad saw, Nabi akhir zaman dan pembawa rahmat bagi makhluk seluruh alam.

Tidak ada kata yang pantas penulis ungkapkan kepada pihak-pihak yang membantu proses pembuatan skripsi ini, kecuali kata terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, Dr. Suja'i, M.Ag.
2. Saminanto, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Dosen pembimbing Yulia Romadiastri S.Si, M.Sc dan Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
4. Kepala sekolah SMPLB B Swadaya Semarang Siti Utari, S.Pd telah berkenan memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian di SMPLB B Swadaya Semarang.
5. Guru pengampu bidang studi matematika kelas VII, Sumiyati Rohayatun, S.Pd yang memberikan banyak arahan serta informasi selama proses penelitian.
6. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah, khususnya dosen Tadris Matematika yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis dalam menempuh studi di Fakultas Tarbiyah.
7. Segenap pegawai Fakultas Tarbiyah, pegawai perpustakaan IAIN, pegawai perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan pegawai Perpustakaan Daerah JATENG yang telah memberikan layanan yang baik bagi penulis.

8. Kedua orang tuaku Bapak Slamet Akhmadin dan Ibu Muslikhah, S.Pdi yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan baik moril maupun materiil dan tidak pernah bosan mendoakan penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita,
9. Ke empat Kakakku yang ganteng semua Maulana Malik Ibrahim, Maulana Malik Subekhi, Imam Mujahid, dan Imam Muzaki yang selalu memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini serta mau mendengarkan semua keluh kesahku,
10. Teman-teman TM '08 yang selalu berbagi dalam susah ataupun senang selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah,
11. Teman-teman Kost Biru; mbak Ismah, mbak Mudah, mbak Rima, mbak Santi dan mas Bay yang selalu berbagi susah dan suka atas perjalanan menempuh studi serta hidup jauh dari orang tua, dan telah menunggu kelulusanku agar bisa lulus bersama.
12. Dan teman-teman penulis yang ikut memberikan motivasi selama menempuh studi, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi, metodologi dan analisisnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 7 Desember 2012

Penulis

Ulfah Zakiyah

083511029

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	6
BAB II: KREATIVITAS GURU MATEMATIKA DALAM MENGGUNAKAN METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA ANAK TUNARUNGU WICARA	
A. Landasan Teori	8
B. Pengertian Kreativitas	9
C. Kriteria Kreativitas	12
D. Kreativitas Guru	13
E. Pembelajaran Matematika	14
F. Metode Pembelajaran	15
G. Media Pembelajaran	18
H. Kreativitas Guru dalam Menggunakan Metode dan Media Pembelajaran	20
I. Tunarungu	21

BAB III:	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	28
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
	C. Fokus Penelitian	29
	D. Sumber Data Penelitian	29
	E. Pengumpulan Data Penelitian	30
	F. Analisis Data Penelitian	35
BAB VI:	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum SMPLB B Swadaya Semarang	38
	B. Kreativitas Guru Matematika dalam menggunakan Metode dan Media Pembelajaran pada Peserta didik Tunarungu Wicara di Kelas VII SMPLB B Swadaya Semarang	41
	C. Analisis Kreativitas Guru Matematika dalam menggunakan Metode dan Media Pembelajaran pada Peserta didik Tunarungu Wicara di Kelas VII SMPLB B Swadaya Semarang	47
BAB V:	PENUTUP	
	A. Simpulan	67
	B. Saran	68
	C. Kata Penutup	68

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

