

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pada rumusan masalah dalam penelitian ini dan analisis datanya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dapat diketahui bahwa rata-rata pada penggunaan metode pembelajaran adalah 3,6, yang mana nilai ini terdapat pada rentang skor  $3 \leq x < 4$ , sehingga menurut Iskandar Agung apabila nilai rata-rata guru mencapai  $3 \leq x < 4$ , dapat disimpulkan bahwa guru tersebut memiliki perilaku pembelajaran cukup progresif, dinamis dan kreatif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa guru matematika termasuk kategori guru yang cukup progresif, dinamis dan kreatif dalam menggunakan metode pembelajaran, berupa metode ceramah, metode tanya jawab dan metode demonstrasi. Dengan adanya metode ini peserta didik dapat dengan mudah memahami materi pelajaran matematika. Walaupun metode-metode tersebut merupakan metode yang sangat sederhana, namun sangat efektif dan efisien dengan keadaan dan kemampuan peserta didik.
2. Begitu juga dapat diketahui pula akan rata-rata pada penggunaan metode pembelajaran adalah 3,1, yang mana nilai ini juga terdapat pada rentang skor  $3 \leq x < 4$ , sehingga menurut Iskandar Agung apabila nilai rata-rata guru mencapai  $3 \leq x < 4$ , dapat disimpulkan bahwa guru tersebut memiliki perilaku pembelajaran cukup progresif, dinamis dan kreatif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa guru matematika termasuk kategori guru yang cukup progresif, dinamis dan kreatif dalam menggunakan media pembelajaran, berupa kapur, papan tulis, buku paket matematika kelas VII dan penggaris. Dengan adanya media ini peserta didik dapat dengan mudah memahami materi pelajaran matematika. Walaupun media-media tersebut merupakan media yang sangat sederhana, namun sangat efektif dan efisien dengan keadaan dan kemampuan peserta didik.

## **B. Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

### **1. Bagi Guru**

Proses belajar mengajar merupakan salah satu tujuan untuk mencerdaskan bangsa sehingga dengan adanya penelitian ini bahwasanya diharapkan dalam proses pembelajaran akan terus ditingkatkan walaupun bergerak lamban namun menghasilkan peserta didik yang cerdas.

### **2. Bagi Sekolah**

Dukungan sekolah dalam menyediakan fasilitas bagi penyandang tunarungu merupakan salah satu tempat yang tepat bagi mereka untuk mengasah bakat dan minat yang mereka miliki, sehingga mereka akan memiliki kemampuan yang sama dengan orang normal, dan diharapkan pula akan bertambah lengkap fasilitas yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.

## **C. Kata Penutup**

Hanya dengan rahmat dan hidayah dari Allah SWT skripsi ini dapat terselesaikan meskipun semuanya itu tidak bisa lepas dari kekurangan dan kekeliruan. Memang inilah kemampuan yang penulis miliki, sehingga merupakan suatu ketidakarifan jika penulis tidak membuka diri dan mengharapkan bentuk saran dan kritik yang konstruktif demi revisi selanjutnya.

Akhir kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini diucapkan banyak terima kasih. Dengan harapan dan do'a restu semoga tulisan yang sederhana ini bisa memberikan manfaat baik penulis khususnya maupun pembaca pada umumnya.