

**ANALISIS LEMBAR KERJA SISWA MGMP
MATEMATIKA KABUPATEN PATI KELAS IX
SMP SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN
2013/2014 BERDASARKAN TAKSONOMI
BLOOM DUA DIMENSI**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh :
ILMI ALIFIA ARYANI
NIM : 103511009

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Ilimi Alifia Aryani**

NIM : 103511009

Jurusan : Tadris Matematika

Program Studi : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**ANALISIS LEMBAR KERJA SISWA MGMP MATEMATIKA
KABUPATEN PATI KELAS IX SMP SEMESTER GASAL
TAHUN AJARAN 2013/2014 BERDASARKAN TAKSONOMI
BLOOM DUA DIMENSI**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 10 November 2014

METERAI
TEMPEL

PAJAK PEMBANGUNAN BANGSA
TGL 20



BC3B0ACF597958074

ENAM RIBU RUPIAH

6000

DJP

Pernyataan,

Ilimi Alifia Aryani

NIM : 103511009



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : ANALISIS LEMBAR KERJA SISWA MGMP
MATEMATIKA KABUPATEN PATI KELAS IX SMP
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2013/2014
BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM DUA
DIMENSI

Penulis : Ilmi Alifia Aryani
NIM : 103511009
Jurusan : Tadris Matematika
Program Studi : Tadris Matematika

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah
satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 10 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Samianto, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19720604 200312 1 002

Penguji I, (

Df. Fahrurrozi, M.Ag.
NIP. 19770816 200501 1 003
Pembimbing Materi,

Samianto, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19720604 200312 1 002

Sekretaris,

Fihris, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19771130 200701 2 024

Penguji II,

Eulu Choirunnisa, S.Si., M.Pd.
NIP. 19810720 200312 2 002
Pembimbing Metodologi,

Nadhifah, S.Th.I., M.S.I.
NIP. 19750827 200312 2 003



NOTA DINAS

Semarang, 10 November 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

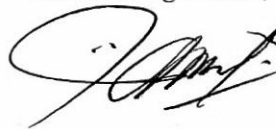
Judul : **ANALISIS LEMBAR KERJA SISWA
MGMP MATEMATIKA KABUPATEN PATI
KELAS IX SMP SEMESTER GASAL
TAHUN AJARAN 2013/2014
BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM
DUA DIMENSI**

Penulis : **Ilmi Alifia Aryani**
NIM : 103511009
Jurusan : Tadrif Matematika
Program Studi : Tadrif Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing Materi,



Samianto, S.Pd, M.Sc
NIP: 19720604 200312 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 10 November 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **ANALISIS LEMBAR KERJA SISWA
MGMP MATEMATIKA KABUPATEN PATI
KELAS IX SMP SEMESTER GASAL
TAHUN AJARAN 2013/2014
BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM
DUA DIMENSI**

Penulis : **Ilmi Alifia Aryani**
NIM : 103511009
Jurusan : Tadrir Matematika
Program Studi : Tadrir Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing Metodologi,



Nadhifah, S.Th.I, M.S.I.

NIP : 19750827 200312 2 003

ABSTRAK

Judul : **ANALISIS LEMBAR KERJA SISWA
MGMP MATEMATIKA KABUPATEN PATI
KELAS IX SMP SEMESTER GASAL
TAHUN AJARAN 2013/2014
BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM
DUA DIMENSI**

Penulis : IImi Alifia Aryani

NIM : 103511009

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kesesuaian materi dan soal dalam Lembar Kerja Siswa MGMP matematika Kabupaten Pati kelas IX SMP semester gasal tahun ajaran 2013/2014 dengan kompetensi dasar berdasarkan taksonomi Bloom dua dimensi. Kajiannya dilatarbelakangi LKS MGMP Matematika Kab. Pati sebagai bahan ajar utama, Ketidak sesuaian isi LKS dengan tujuan pembelajaran pada LKS sebelumnya, enam dari sembilan SMP/M.Ts. di Sukolilo menggunakan LKS MGMP Matematika Kab. Pati dan dalam mewujudkan tujuan pembelajaran matematika diperlukan Taksonomi Bloom Dua Dimensi. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan 1). Apakah materi pada Lembar Kerja Siswa MGMP Matematika Kabupaten Pati kelas IX SMP Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014 sesuai dengan Kompetensi Dasar Berdasarkan Taksonomi Bloom Dimensi Pengetahuan? dan 2) Apakah soal-soal pada Lembar Kerja Siswa MGMP Matematika Kabupaten Pati kelas IX SMP Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014 sesuai dengan Kompetensi Dasar Berdasarkan Taksonomi Bloom Dua Dimensi?. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi kepustakaan pada LKS MGMP Matematika Kabupaten Pati kelas IX SMP. LKS tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan analisis materi dan soal-soal berdasarkan taksonomi Bloom dua dimensi. Datanya diperoleh dengan metode dokumentasi. Teknis analisis data dilaksanakan secara deskriptif dengan langkah sebagai berikut: 1) menyiapkan data, 2) reduksi data, 3) penyajian data dan 4) verifikasi data.

Kajian ini menunjukkan bahwa hasil analisis LKS MGMP matematika Kabupaten Pati kelas IX SMP kelas IX SMP tahun ajaran

2013/2014 berdasarkan taksonomi Bloom dua dimensi adalah Analisis KD berdasarkan dimensi pengetahuan mencapai pada pengetahuan faktual, konseptual, prosedural. Sedangkan, dalam ranah proses kognitif mencakup C1, C2, C3 dan C4. Analisis materi pada LKS MGMP matematika Kabupaten Pati tahun ajaran 2013/2014 berdasarkan dimensi pengetahuan mencapai pada pengetahuan faktual, konseptual, prosedural. Materi KD 1.1 dan KD 4.2 disajikan lebih baik dari pada KD, KD 2.2 materi disajikan tidak mencapai KD, dan materi KD lainnya disajikan sesuai KD. Analisis soal-soal pada LKS MGMP matematika Kabupaten Pati tahun ajaran 2013/2014 berdasarkan dimensi pengetahuan mencapai pada pengetahuan faktual, konseptual, prosedural. Sedangkan, dalam ranah proses kognitif mencakup C1, C2, C3, C4 dan C6. Secara keseluruhan hasil analisis menunjukkan kategori sedang, dengan artian bahwa analisis LKS MGMP Matematika Kabupaten Pati kelas IX SMP semester gasal tahun ajaran 2013/2014 sesuai dengan KD. Namun, dilihat dari hasil analisis terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan. Antara lain: penyajian materi dan soal yang tidak sesuai dengan KD, tidak adanya soal latihan kompetensi dan soal persiapan tes semester gasal pada KD 2.1, dan penyebaran soal yang tidak merata pada uji kompetensi.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah, taufiq, dan rahmat-Nya, sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul “Analisis Lembar Kerja Siswa MGMP Matematika Kabupaten Pati Kelas IX SMP Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014 Berdasarkan Taksonomi Bloom Dua Dimensi“ ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa pula tercurahkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Dalam kesempatan ini, perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Darmu'in, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Saminanto, M.Sc., selaku Ketua jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, sekaligus pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Lulu' Choirunnisa, S.Si, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang sekaligus dosen wali, yang telah banyak memberikan masukan dan motivasi dalam penulisan skripsi.

4. Nadhifah, S.Th.I, M.S.I, selaku pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan kepada peneliti dalam penulisan skripsi.
5. Kepala M.Ts. Sultan Agung Sukolilo Pati, A. Dzuriyono S.Pd yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di M.Ts. Sultan Agung Sukolilo Pati.
6. Dewi Ekawati, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika, Dra. Siti Asiroh selaku waka Kurikulum dan seluruh staf M.Ts. Sultan Agung Sukolilo yang berkenan membantu peneliti dalam proses penelitian.
7. Bapak dan Ibuku tercinta, Bapak Suparlan dan Ibu Siti Asiroh yang selalu mencurahkan do'a, motivasi, nasehat, dukungan, dan kasih sayang kepada penulis.
8. Saudaraku (Fadlli, Taufiq dan Mada), yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungannya.
9. Abah Imam Taufiq, Umi Arikhah, Abah Mukhyar Fanani, umi Tri Wahyuni yang selalu memberikan doa, motivasi dan nasehat kepada penulis.
10. Teman-teman Pesantren Darul Falah Be-Songo, khususnya asrama C9 yang selalu memberikan doa, dan motivasinya kepada penulis.
11. Teman-teman TM-2010, yang telah menemani penulis selama penulis belajar di IAIN Walisongo Semarang.
12. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang saleh, dan mampu mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa pengetahuan yang dimiliki masih kurang, sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi peneliti sendiri, Amin Ya Rabbal Alamin

Semarang, 10 November 2014

Peneliti,

Ilmi Alifia Aryani

NIM : 103511009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
D. Kajian Pustaka	10
E. Metode Penelitian	13
F. Sistematika Pembahasan	18
BAB II : TAKSONOMI BLOOM DUA DIMENSI	
A. Dimensi Pengetahuan	20
B. Dimensi Proses Kognitif	25

BAB III : LKS MGMP MATEMATIKA KABUPATEN PATI KELAS IX SMP SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2013/2014	
A. LKS MGMP Matematika Kabupaten Pati	31
B. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	34
BAB IV : ANALISIS LKS MGMP MATEMATIKA KABUPATEN PATI KELAS IX SMP SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2013/2014	
A. Analisis Kompetensi Dasar.....	36
B. Analisis Materi.....	42
C. Analisis Soal-soal.....	46
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	157
B. Saran	159
C. Penutup	160

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Dimensi Proses kognitif, 25.
- Tabel 4.1 Analisis KD berdasarkan taksonomi Bloom dua dimensi, 36.
- Tabel 4.2 Analisis latihan kompetensi 1 bab I: Kesebangunan dan kongruensi, 47.
- Tabel 4.3 Analisis latihan kompetensi 2 bab I: Kesebangunan dan kongruensi, 49.
- Tabel 4.4 Analisis latihan kompetensi 3 bab I: Kesebangunan dan kongruensi, 51.
- Tabel 4.5 Analisis latihan kompetensi 4 bab I: Kesebangunan dan kongruensi, 56.
- Tabel 4.6 Analisis latihan kompetensi 5 bab I: Kesebangunan dan kongruensi, 59.
- Tabel 4.7 Analisis uji kompetensi bab I: Kesebangunan dan kongruensi, 64.
- Tabel 4.8 Analisis latihan kompetensi 1 bab II: Bangun ruang sisi lengkung, 73.
- Tabel 4.9 Analisis latihan kompetensi 2 bab II: Bangun ruang sisi lengkung, 76.
- Tabel 4.10 Analisis latihan kompetensi 3 bab II: Bangun ruang sisi lengkung, 79.
- Tabel 4.11 Analisis latihan kompetensi 4 bab II: Bangun ruang sisi lengkung, 81.

- Tabel 4.12 Analisis latihan kompetensi 5 bab II: Bangun ruang sisi lengkung, 83.
- Tabel 4.13 Analisis latihan kompetensi 6 bab II: Bangun ruang sisi lengkung, 85.
- Tabel 4.14 Analisis uji kompetensi bab II: Bangun ruang sisi lengkung, 90.
- Tabel 4.15 Analisis latihan kompetensi 1 bab III: Statistika, 98.
- Tabel 4.16 Analisis latihan kompetensi 2 bab III: Statistika, 100.
- Tabel 4.17 Analisis latihan kompetensi 3 bab III: Statistika, 103.
- Tabel 4.18 Analisis latihan kompetensi 4 bab III: Statistika, 105.
- Tabel 4.19 Analisis uji kompetensi bab III: Statistika, 110.
- Tabel 4.20 Analisis latihan kompetensi 1 bab IV: Peluang, 116.
- Tabel 4.21 Analisis latihan kompetensi 2 bab IV: Peluang, 118.
- Tabel 4.22 Analisis latihan kompetensi 3 bab IV: Peluang, 121.
- Tabel 4.23 Analisis latihan kompetensi 4 bab IV: Peluang, 122.
- Tabel 4.24 Analisis latihan kompetensi 5 bab IV: Peluang, 124.
- Tabel 4.25 Analisis latihan kompetensi 6 bab IV: Peluang, 127.
- Tabel 4.26 Analisis uji kompetensi bab IV: Peluang, 131.
- Tabel 4.27 Analisis soal-soal persiapan tes semester gasal, 140.
- Tabel 4.28 Analisis soal-soal persiapan tes semester gasal, 149.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Diagram analisis KD berdasarkan dimensi pengetahuan, 41.
- Gambar 4.2 Analisis KD Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif, 42.
- Gambar 4.3 Analisis Materi Berdasarkan Dimensi Pengetahuan, 45.
- Gambar 4.4 Kesesuaian Materi Dengan KD berdasarkan Taksonomi Bloom Dua Dimensi, 46.
- Gambar 4.5 Analisis Latihan Kompetensi Bab I Berdasarkan Dimensi Pengetahuan, 62.
- Gambar 4.6 Analisis Latihan Kompetensi Bab I Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif, 63.
- Gambar 4.7 Kesesuaian Soal-soal Latihan Kompetensi Bab I dengan KD Berdasarkan Taksonomi Bloom Dua Dimensi, 64.
- Gambar 4.8 Analisis Uji Kompetensi Bab I Berdasarkan Dimensi Pengetahuan, 70.
- Gambar 4.9 Analisis Uji Kompetensi Bab I Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif, 71.
- Gambar 4.10 Kesesuaian Soal-soal Uji Kompetensi Bab I dengan KD Berdasarkan Taksonomi Bloom Dua Dimensi, 72.
- Gambar 4.11 Analisis Latihan Kompetensi Bab II Berdasarkan Dimensi Pengetahuan, 89.
- Gambar 4.12 Analisis Latihan Kompetensi Bab II Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif, 90.
- Gambar 4.13 Analisis Uji Kompetensi Bab II Berdasarkan Dimensi Pengetahuan, 96.
- Gambar 4.14 Analisis Uji Kompetensi Bab II Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif, 97.

- Gambar 4.15 Kesesuaian Soal-soal uji Kompetensi Bab II dengan KD Berdasarkan Taksonomi Bloom Dua Dimensi, 98.
- Gambar 4.16 Analisis Latihan Kompetensi Bab III berdasarkan dimensi pengetahuan, 108.
- Gambar 4.17 Analisis Latihan Kompetensi Bab III Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif, 109.
- Gambar 4.18 Kesesuaian Soal-soal Latihan Kompetensi Bab III dengan KD Berdasarkan Taksonomi Bloom Dua Dimensi, 110
- Gambar 4.19 Analisis uji Kompetensi Bab III Berdasarkan Dimensi Pengetahuan, 113.
- Gambar 4.20 Analisis Uji Kompetensi Bab III Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif, 114.
- Gambar 4.21 Kesesuaian Soal-soal uji Kompetensi Bab III dengan KD Berdasarkan Taksonomi Bloom Dua Dimensi, 115.
- Gambar 4.22 Analisis Latihan Kompetensi Bab IV Berdasarkan Dimensi Pengetahuan, 129.
- Gambar 4.23 Analisis Latihan Kompetensi Bab IV Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif, 130.
- Gambar 4.24 Kesesuaian Soal-soal Latihan Kompetensi Bab IV dengan KD Berdasarkan Taksonomi Bloom Dua Dimensi, 131.
- Gambar 4.25 Analisis Uji Kompetensi Bab IV Berdasarkan Dimensi Pengetahuan, 138.
- Gambar 4.26 Analisis Uji Kompetensi Bab IV Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif, 139.
- Gambar 4.27 Kesesuaian Soal-soal uji Kompetensi Bab IV dengan KD Berdasarkan Taksonomi Bloom Dua Dimensi, 140.
- Gambar 4.28 Analisis soal-soal persiapan tes semester gasal I Berdasarkan Dimensi Pengetahuan, 147.

- Gambar 4.29 Analisis Uji Kompetensi Bab IV Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif, 148.
- Gambar 4.30 Kesesuaian Soal-soal uji Kompetensi Bab IV dengan KD Berdasarkan Taksonomi Bloom Dua Dimensi, 149.
- Gambar 4.31 Analisis soal-soal persiapan tes semester gasal II Berdasarkan Dimensi Pengetahuan, 155.
- Gambar 4.32 Analisis soal-soal persiapan tes semester gasal II Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif, 156.
- Gambar 4.33 Kesesuaian Soal-soal Persiapan Tes Semester Gasal II dengan KD Berdasarkan Taksonomi Bloom Dua Dimensi, 156.