

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pemaparan hasil dan pembahasan penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa manajemen kinerja dalam meningkatkan profesionalitas guru di MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus disusun melalui tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tiga tahap tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### **1. Perencanaan Kinerja Guru dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru**

Perencanaan dalam meningkatkan profesionalitas guru dilakukan pada tahun ajaran baru, dalam pelaksanaannya melibatkan berbagai unsur, yaitu Kepala Madrasah, Guru, Waka Humas, Waka Kurikulum, Waka Sarpras. Pelibatan berbagai unsur *stakeholder* memang sudah seharusnya dilakukan. Hal ini bertujuan agar memperoleh program dalam peningkatan profesionalitas guru yang sesuai dengan harapan semua pihak. Semua pihak akan merasa bertanggungjawab terhadap pelaksanaan setiap program dan tugas yang diberikan. Sebab apa yang dilaksanakan merupakan hasil dari rapat demokratis antar semua pihak yang telah disepakati bersama.

Faktor utama dalam proses analisis perencanaan strategi peningkatan profesionalitas guru MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus menitikberatkan pada apa yang harus dikerjakan atau kebutuhan *stakeholder*. Melakukan rekrutmen guru baru, dalam perencanaan strategik perekrutan guru sangatlah penting karena berhubungan dengan penempatan orang dalam tugas dan kewajiban tertentu yang harus dilaksanakan. Faktor utama yang dipertimbangkan dalam perencanaan ialah kebutuhan *stakeholder*. Perencanaan yang dihasilkan meliputi dua bidang yaitu: Adanya berbagai Pembinaan dan Pengembangan, pemberian pembinaan dan pengembangan dimaksudkan untuk meningkatkan

kompetensi guru, sedangkan Merekrut Guru, rekrut guru dimaksudkan untuk mendapatkan guru-guru profesional, bertanggung jawab.

## 2. Pelaksanaan Peningkatan Kinerja Guru

Pelaksanaan manajemen kinerja dalam meningkatkan profesionalitas guru di MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus, kepala madrasah melakukan berbagai program, yaitu meliputi: a). Pembinaan dan Pengembangan Guru, yaitu pemberian berbagai kegiatan pembinaan dan pengembangan, kegiatan tersebut yang meliputi seminar, *workshop*, mengikuti MGMP dan KKG. b). Pembinaan disiplin, dalam pemberian kedisiplinan kepala madrasah selalu mengamati mulai dari guru berangkat sampai selesai pembelajaran. c). Pemberian motivasi, kepala madrasah slalu memberikan motivasi kepada guru, motivasi yang diberikan bisa berupa apresiasi, penghargaan dan lain sebagainya. Namun dalam pemberian penghargaan masih terlihat dibeda-bedakan. d). Pengawasan, proses pengawasan manajemen kinerja dalam meningkatkan profesionalitas guru MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus dilakukan langsung oleh kepala madrasah. Pengawasan berlangsung terus-menerus terhadap semua program kegiatan untuk menjamin terlaksananya perencanaan secara optimal oleh para karyawan madrasah yang mendapat tugas.

## 3. Evaluasi Kinerja Guru

Evaluasi manajemen kinerja dalam meningkatkan profesionalitas guru di MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus mencakup semua kegiatan meliputi perencanaan, proses pelaksanaan, pengawasan hingga hasil kegiatan. Perencanaan yang dilakukan secara bersama-sama. Agar memperoleh hasil yang jelas. Evaluasi dilakukan dengan evaluasi langsung dan evaluasi tidak langsung.

Dalam melakukan evaluasi supervisi secara langsung, kepala madrasah MA Nahdlatul Muslimin mengunjungi kelas, melakukan pertemuan formal dan informal. Sedangkan evaluasi supervisi tidak langsung, kepala madrasah mengevaluasi melalui dokumen seperti RPP,

silabus, prota dan promes, kuesioner dan raport siswa. Hasil evaluasi dijadikan sebagai bahan perbaikan dalam perencanaan peningkatan profesionalitas guru selanjutnya.

## **B. Saran**

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak dan demi suksesnya kegiatan manajemen kinerja dalam meningkatkan profesionalitas guru di MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus agar berjalan lebih lancar dan memperoleh hasil yang maksimal, maka penulis memberikan saran, antara lain:

1. Perencanaan Kinerja Guru dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru
  - a) Pengelola dalam menentukan strategik peningkatan profesionalitas guru harus lebih memperhatikan kebutuhan guru dengan mengacu visi, misi dan tujuan madrasah. Seperti kemampuan guru dan bisa melihat kekurangan dalam diri guru.
  - b) Dalam perencanaan meningkatkan profesionalisme guru kepala madrasah hendaknya menerapkan teori Menurut Pantiwati, yaitu melalui (1) peningkatan kualifikasi dan persyaratan jenjang pendidikan yang lebih tinggi bagi tenaga pengajar, (2) program sertifikasi.
2. Pelaksanaan Kinerja Guru
  - a) Kepala madrasah hendaknya dalam meningkatkan profesionalitas guru bisa memanfaatkan fungsi dan peran kegiatan organisasi profesi seperti KKG, dan MGMP.
  - b) Dalam pelaksanaan meningkatkan profesionalitas guru dalam bentuk pemberian penghargaan sebaiknya lebih di perhatikan atau di ratakan lagi, karena yang membutuhkan motivasi dalam bentuk penghargaan atau piagam dan lainnya tidak hanya guru yang memberi pembinaan kepada siswa berprestasi saja. Tetapi semua guru membutuhkan apresiasi tersebut dari kepala madrasah.
  - c) Guru hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran bisa menggunakan media dan berbagai metode pembelajaran dengan baik.

- d) Guru dalam KBM hendaknya ketika guru tidak masuk kelas, guru memberikan tugas kepada siswa, sehingga ketika guru tidak ada dalam kelas, siswa tidak bisa berkeliaran diluar kelas.
3. Evaluasi Kinerja Guru
- a) Kepala madrasah dalam melakukan evaluasi kinerja guru seperti evaluasi dalam pelaksanaan KBM, dilakukan secara langsung, dan dalam pelaksanaan evaluasi tersebut sebaiknya dilakukan setiap satu mata pelajaran dilakukan dua kali evaluasi, misalnya evaluasi dilakukan pada waktu pembelajaran di mulai dan saat pembelajaran akan selesai, sehingga kepala madrasah bisa tau kinerja guru dalam pelaksanaan KBM dengan baik.
  - b) Kepala madrasah dalam melakukan evaluasi administrasi pembelajaran guru, sebaiknya dilakukan evaluasi secara tidak langsung, seperti melihat prestasi belajar siswa melalui raport, melihat RPP, Silabus guru, absensi kelas.