

**PENERAPAN BIMBINGAN DAN KONSELING BAGI  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMALB  
NEGERI UNGARAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Guna Mamp peroleh Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Kependidikan Islam



Oleh:  
**IZZA SUFFA**  
NIM: 103311012

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama : Izza Suffa**  
**NIM : 103311012**  
**Jurusan : Kependidikan Islam**

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN BIMBINGAN DAN KONSELING BAGI ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMALB NEGERI UNGARAN**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 03 Desember 2014  
Pembuat Pernyataan,

**Izza Suffa**  
NIM: 103311012



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **PENERAPAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI  
SMALB NEGERI UNGARAN**

Penulis : **Izza Suffa**  
NIM : 103311012  
Jurusan : Kependidikan Islam


Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Kependidikan Islam.


**Semarang, 18 Desember 2014**

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,


Sekretaris,


  
**Drs. Abdul Rohman, M.Ag.**  
NIP: 196911051994031003  
Penguji I


  
**Achmad Zuhrudin, M.S.I.**  
NIP: 197307012006041013  
Penguji II

  
**Dr. Ikhrom, M.Ag.**  
NIP: 196503291994031002  
Pembimbing I,



  
**Fatkuroji, M. Pd.**  
NIP: 197704152007011032  
Pembimbing II,

  
**Dr. H. Widodo Supriyono, M.A.**  
NIP. 19591025 198703 1 003

  
**Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.**  
NIP. 19681212 199403 1 00

## NOTA DINAS

Semarang, 24 November 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo Semarang  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Penerapan Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SMALB Negeri Ungaran**  
Nama : Izza Suffa  
NIM : 103311012  
Jurusan : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang *Munaqasyah*.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,



**Dr. H. Widodo Supriyono, M.A.**  
NIP. 19591025 198703 1 003

## NOTA DINAS

Semarang, 24 November 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo Semarang  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Penerapan Bimbingan dan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SMALB Negeri Ungaran**  
Nama : Izza Suffa  
NIM : 103311012  
Jurusan : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II,



**Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.**  
NIP. 19681212 199403 1 003

## ABSTRAK

**Izza Suffa**, *Penerapan Bimbingan dan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SMALB Negeri Ungaran, Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Walisongo Semarang, 2010.*

Bimbingan konseling merupakan program layanan yang diberikan kepada peserta didik untuk mengatasi masalah maupun mengembangkan potensi peserta didik secara optimal. Terlebih, bagi anak berkebutuhan khusus yang mana keadaan mereka berbeda dengan anak-anak lain, baik dari segi fisik maupun psikis. Dan disinilah peran guru bimbingan dan konseling berandil besar dalam pelaksanaan program bimbingan dan konseling yang tepat bagi anak yang memiliki kebutuhan khusus.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai penerapan layanan dan metode bimbingan dan konseling bagi anak berkebutuhan khusus. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif SMALB Negeri Ungaran dijadikan objek penelitian mengenai penerapan bimbingan konseling bagi anak berkebutuhan khusus. Datanya diperoleh dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan ada tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan bimbingan dan konseling bagi anak berkebutuhan khusus di SMALB Negeri Ungaran sudah berjalan baik jika dilihat dari penerapan layanan-layanan juga metode yang dapat mendukung peserta didik untuk dapat menyelesaikan masalah dan mengembangkan potensi yang dimiliki. SMALB Negeri Ungaran hendaknya lebih memperhatikan penerapan bimbingan dan konseling bagi anak berkebutuhan khusus seperti menambah jumlah guru bimbingan konseling profesional yang bertugas membina peserta didik sehingga belum terlaksana proses bimbingan dan konseling secara sistematis, serta memperhatikan dan menambah sarana dan prasarana yang menunjang terlaksananya program bimbingan dan konseling bagi peserta didik yang memiliki kebutuhan khusus.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṯ	غ	g
ج	J	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

au = أُوْ

ai = اَيِّ

iy = اِيَّ

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji tercurah hanya untuk Allah SWT sang pemilik hidup yang membekali hambanya dengan hati dan ilmu sehingga nikmat senantiasa mengiringi. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah atas Nabi Muhammad SAW, pemimpin seluruh umat manusia, dan semoga pula tercurah atas keluarga dan para sahabatnya yang menjadi sumber ilmu dan hikmah.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang memberikan dukungan serta motivasi dalam proses penulisan skripsi ini, sehingga dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis haturkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, Bapak Dr. Darmuin, M.Ag.
2. Ketua Jurusan Kependidikan Islam, Bapak Dr. Musthafa Rahman, M.Ag., Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam, Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Ag.
3. Pembimbing I dan Pembimbing II, Bapak Dr. Widodo Supriyono, M.A., dan Bapak Dr. Fatah Syukur, M.Ag., yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Kepala sekolah SLB Negeri Ungaran Bapak Asngari, S.Pd., Bapak Ahmad, S.Pd., selaku wakil kepala sekolah, Bapak Paryanta, S.Pd., selaku guru bimbingan konseling, beserta staf dan karyawan SLB Negeri Ungaran yang telah bersedia menerima dan membantu penulis dalam melakukan penelitian, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kedua aliran darahku, Abah H. Hanif Faisal, AR., serta Umi Hj. Farida Asyriyah, S.Ag., yang senantiasa terbangun di sepertiga malamnya menitikan air mata untuk kesuksesan putra putrinya.
6. Adik-adikku tercinta, dek Azka Nuhla, dek Qonnadila Haqqi, dek Jabuk Idris yang memberikan perhatian dan kasih sayangnya padaku.



7. Dek Zaul, dek Najih, Aqil, Haikal, Dek Ria, Dek Nata, Akhwa juga Dek Jabil terimakasih semangatnya.
8. Tak lupa pagiku, Mas Miftachul Ichwan yang selalu mendampingi, dengan semangat dan motivasinya.
9. PMII, HMJ KI, Keluarga KI-MPI '10, Tim KKN-62 Pos 10 desa Kalongan, yang selalu memberi semangat dan motivasi.
10. Sahabat pergerakan mba Hanik, mba Ophie, mba Icha, tante Ituk, mba Zea, mba Rines, mbak Lilis, mba Ayu, Navik, Muna, mba Winda, cipuk, lek Juli, lek Azka, Mas Lechan, Mas Taat, mas Wafa mas Faizin, mas Akhy, Sute, mas Tanwir, yunus, abdulloh yang memberikan banyak pembelajaran juga pengalaman, trimakasih sahabat.
11. Keluarga besar Pondok Inna mba Chika, mba Azizah, mba Umi, dek Itun, dek Alim, dek Ulya, dek Hanik, dek Tina, dek Zizin, dek Nurul, dek Fatimah, dek Fatiya dan untuk semua yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.
12. Sahabat mudaku dek Ulfa, tante Umi Zukaikha, dek Luqman Hakim, dek Syamsul, yang memberikan semangat muda kalian padaku
13. Semua pihak yang tiada dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis sehingga dapat diselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberi kebaikan yang berlipat ganda. Penulis menyadari tentulah masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, oleh karenanya kritik dan saran konstruktif amat penulis nantikan. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat. Amin.

Semarang, 03 Desember 2014

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Anak Berkebutuhan Khusus .....	9
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus .....	9
2. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus .....	11
B. Bimbingan dan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus.....	15
1. Pengertian Bimbingan bagi Anak Berkebutuhan Khusus.....	15

2. Pengertian Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus.....	20
3. Tujuan Bimbingan dan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus.....	22
4. Layanan Bimbingan dan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus.....	24
5. Metode Bimbingan dan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus.....	33
C. Kajian Pustaka .....	37
D. Kerangka Berpikir .....	41

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Sumber Data .....	44
D. Fokus Penelitian .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
F. Uji Keabsahan Data .....	46
G. Teknik Analisis Data .....	47

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Data .....	51
B. Analisis Data .....	79
C. Keterbatasan Penelitian .....	90

## **BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	92
B. Saran.....	93
C. Penutup .....	94

## **DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN I : Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah**

**LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas II**

**LAMPIRAN III : Pedoman Observasi**

**RIWAYAT HIDUP**