

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* DENGAN
METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK
GETARAN DAN GELOMBANG KELAS VIII
SEMESTER GENAP MTs MANBAUL ULUM DEMAK
TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pendidikan Fisika



Disusun Oleh:
Ainun Nafisah
NIM: 083611002

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainun Nafisah

NIM : 083611002

Jurusan/Program Studi : Tadris / Tadris Fisika

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 11 Oktober 2012

Saya yang menyatakan,

Ainun Nafisah

NIM: 083611002



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Il. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi ini dengan:

Judul : **Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran *Advance Organizer* Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Getaran Dan Gelombang Kelas VIII Semester Genap MTs Manbaul Ulum Demak Tahun 2011/2012**

Nama : Ainun Nafisah
NIM : 083611002
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Fisika

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Fisika.

Semarang, 13 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Wahyudi, M. Pd.
NIP. 19680314 1995031 001
Penguji I,



Sekretaris

Wenty Dwi Yuniarti, M.Kom.
NIP. 19770622 200604 2 005
Penguji II,

Joko Budi Poernomo, M.Pd.
NIP: 19760214 200801 1 011
Pembimbing I,

Hj. Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes.
NIP. 1975113-200501 2 001
Pembimbing II,

Andi Fadllan, S.Si., M.Sc.
NIP. 19800915 200501 1 006

Dra. Siti Mariam, M.Pd.
NIP.19650727 199203 2 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 11 Oktober 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa, saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : *Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Advance Organizer Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Getaran Dan Gelombang Kelas VIII Semester Genap MTs Manbaul Ulum Demak Tahun 2011/2012*

Nama : Ainun Nafisah

NIM : 083611002

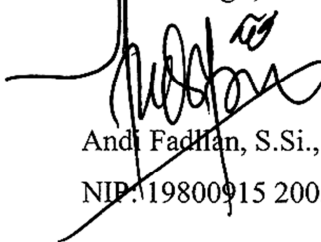
Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I,



Andri Fadlan, S.Si., M.Sc.

NIP.19800915 200501 1 006

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 10 Agustus 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa, saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : *Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Advance Organizer Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Getaran Dan Gelombang Kelas VIII Semester Genap MTs Manbaul Uhum Demak Tahun 2011/2012*

Nama : Ainun Nafisah

NIM : 083611002

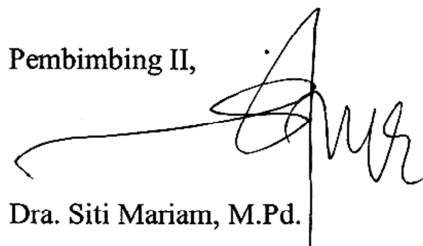
Jurusan : Tadris

Program Studi : Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing II,



Dra. Siti Mariam, M.Pd.

NIP:19650727 199203 2 002

ABSTRAK

Judul :EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* DENGAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK GETARAN DAN GELOMBANG KELAS VIII SEMESTER GENAP MTs MANBAUL ULUM DEMAK TAHUN 2011/2012

Penulis : Ainun Nafisah
NIM : 083611002

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pelaksanaan pembelajaran dengan model *advance organizer* dengan metode demonstrasi efektif terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok getaran dan gelombang kelas VIII semester genap MTs Manbaul Ulum Demak.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di MTs Manbaul Ulum Demak. Dalam penelitian ini terdapat dua kelas yang terbagi menjadi dua kelompok yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas VIII A merupakan kelas kontrol dan kelas VIII B merupakan kelas eksperimen. Kelas VIII A terdiri dari 48 peserta didik dan kelas VIII B terdiri dari 47 peserta didik. Dalam penelitian ini merupakan penelitian populasi, karena yang menjadi sampel penelitian ini adalah seluruh populasi.

Tehnik pengumpulan data dengan metode dokumentasi untuk memperoleh daftar nama peserta didik dan nilai hasil ulangan pada materi sebelumnya yang digunakan untuk menghitung normalitas dan homogenitas masing-masing kelas. Selain itu juga menggunakan metode tes yaitu untuk memperoleh data nilai post test hasil pembelajaran yang diterapkan model *advance organizer* dengan metode demonstrasi dan juga untuk kelas yang menggunakan model konvensional.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan Uji t. Berdasarkan uji t dengan taraf signifikansi 5 % diperoleh $t_{hitung} = 2,69$, sedangkan $t_{tabel} = 1,66$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka rata-rata hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran menggunakan model *advance organizer* dengan metode demonstrasi lebih baik dari pada hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan model *advance organizer* dengan metode demonstrasi efektif terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok getaran dan gelombang kelas VIII semester genap MTs Manbaul Ulum Demak dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan model konvensional.

Dengan penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi ataupun masukan bagi pendidik maupun calon pendidik bahwa hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model *advance organizer* dengan metode demonstrasi lebih baik dari pada model konvensional.

PERSEMBAHAN

Dengan segala kesederhanaan dan kerendahan hati, maka skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Bpk. Musthofa dan ibunda tercinta Ibu Aminah, yang telah senantiasa memberikan do'a dan semangat baik moril maupun materiil yang sangat luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini.
2. Kakakku Mas Zam dan mba' Ita, adik-adikku tercinta Umi Haniah dan Muhammad Nailul Muna, serta keponakanku Tasya, yang memberikan inspirasi dan semangatnya selalu.
3. Suamiku Muhammad Taufik beserta keluarga, yang telah banyak memberikan dukungan dan semangatnya selama ini.
4. Keluarga besar Abdul Mukti dan Asror yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
5. Semua teman-teman Tadris Fisika, khususnya angkatan 2008 (izzah, umi, nurul, iffa, mega, ojie', diah, fia, dan yang lainnya) tempat berbagi dan berjuang bersama.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas limpahan rahmat dan hidayahnya serta tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman Jahiliyah ke zaman Islamiyah.

Skripsi berjudul “EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* DENGAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK GETARAN DAN GELOMBANG KELAS VIII SEMESTER GENAP MTs MANBAUL ULUM DEMAK TAHUN 2011/2012 ” ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Tadris Fisika jurusan Tadris fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat dukungan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Andi Fadllan, S.Si., M.Sc, selaku dosen pembimbing I dan Dra. Siti Mariam, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang khususnya dosen prodi fisika.
4. Mat. Zaini, S.Ag, selaku kepala sekolah MTs Manbaul Ulum Demak.
5. Muslimin, S.Pd.I, selaku guru pengampu mata pelajaran IPA di MTs Manbaul Ulum Demak.

6. Ayahanda dan ibunda, kakak dan adik-adikku, suamiku beserta keluarga yang selama ini telah rela dan ikhlas memberikan do'a dan dukungannya yang begitu besar.
7. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat dan tempat bertukar pikiran.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih sebesar-besarnya yang dapat penulis sampaikan. Semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Amin

Semarang, 11 Oktober 2012

Penulis,

Ainun Nafisah
NIM: 083611002

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II : PEMBELAJARAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN ADVANCE ORGANIZER DENGAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK GETARAN DAN GELOMBANG	
A. Kajian Penelitian yang Relevan	5
B. Kerangka Teoritik	7
1. Efektivitas	7
2. Model <i>Advance Organizer</i>	7
a. Tahapan – Tahapan Model <i>Advance Organizer</i>	9
b. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Advance Organizer</i>	10
3. Metode Demonstrasi	11
a. Kelebihan Metode Demonstrasi	13
b. Kekurangan Metode Demonstrasi	13

4. Belajar	13
a. Pengertian Belajar	13
b. Teori – Teori Pokok Belajar	15
5. Hasil Belajar	19
6. Materi Getaran dan Gelombang	25
C. Rumusan Hipotesis	28

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
D. Variabel dan Indikator Penelitian	30
E. Tehnik Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Penelitian	32
G. Tehnik Analisis Data	36

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Hasil Penelitian	39
1. Analisis Tahap Awal	40
2. Analisis Uji Coba Instrumen	43
3. Analisis Tahap Akhir	47
B. Pembahasan	50
1. Skor Kemampuan Awal	50
2. Skor Kemampuan Akhir	50
C. Keterbatasan Penelitian	51

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	53
B. Saran	53
C. Penutup	54

DAFTAR PUSTAKA	55
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Daftar distribusi frekuensi nilai awal kelas kontrol	41
Tabel 4.2. Daftar distribusi frekuensi nilai awal kelas eksperimen	41
Tabel 4.3. Uji normalitas awal kelas kontrol dan eksperimen	42
Tabel 4.4. Hasil uji coba validitas soal	44
Tabel 4.5. Hasil daya beda soal	46
Tabel 4.6. Hasil tingkat kesukaran soal	46
Tabel 4.7. Distribusi frekuensi nilai akhir kelas kontrol	47
Tabel 4.8. Distribusi frekuensi nilai akhir kelas eksperimen	47
Tabel 4.9. Uji normalitas akhir kelas kontrol dan eksperimen	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bandul sederhana	25
Gambar 2.2. Gelombang transversal	26
Gambar 2.3. Gelombang longitudinal	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar peserta didik kelas VIIIA	57
Lampiran 2	Daftar peserta didik kelas VIIIB	59
Lampiran 3	Data nilai awal (nilai ulangan harian materi usaha dan energi)	61
Lampiran 4	Uji normalitas nilai pretes kelas VIII A	62
Lampiran 5	Uji normalitas nilai pretes kelas VIII B	64
Lampiran 6	Uji kesamaan dua varians nilai awal (homogenitas).....	66
Lampiran 7	Daftar peserta didik kelas uji coba instrumen (Kelas IX)	67
Lampiran 8	Kisi - kisi soal uji coba instrumen	69
Lampiran 9	Soal uji coba instrumen	70
Lampiran 10	Kunci jawaban soal uji instrumen	76
Lampiran 11	Hasil analisis uji coba soal instrumen	77
Lampiran 12	Contoh perhitungan validitas soal	80
Lampiran 13	Contoh perhitungan reliabilitas soal	82
Lampiran 14	Contoh perhitungan tingkat kesukaran soal	83
Lampiran 15	Contoh perhitungan daya pembeda soal	84
Lampiran 16	RPP untuk kelas eksperimen	85
Lampiran 17	RPP untuk kelas kontrol	93
Lampiran 18	LKS materi getaran dan gelombang	100
Lampiran 19	Jawaban LKS getaran dan gelombang	106
Lampiran 20	Soal postes	110

Lampiran 21	Kunci jawaban soal postes	114
Lampiran 22	Data nilai postes	115
Lampiran 23	Uji normalitas nilai postes kelas kontrol	116
Lampiran 24	Uji normalitas nilai postes kelas eksperimen	118
Lampiran 25	Uji kesamaan dua varians nilai postes (homogenitas).....	120
Lampiran 26	Uji perbedaan dua rata-rata nilai postes	121
Lampiran 27	Uji SPSS Lab Matematika	122
Lampiran 28	Surat Keterangan Penelitian	126
Lampiran 29	Riwayat Hidup	127