

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data

Perpustakaan sekolah SD Islam Hidayatullah Semarang berdiri sejak tahun 1994 berdasarkan Surat Keputusan/SK yang dikeluarkan dan diresmikan oleh Ketua Yayasan Abul Yatama, Bapak H. Hasan Toha Putra MBA. Dan mulai mengalami perkembangan sejak tahun 2009. Perpustakaan yang berukuran 8x8 m² ini berada dalam area sekolah yang tertata rapi dan kondusif. Dalam peningkatan kegiatan dan layanan perpustakaan ini dikelola secara bersama-sama oleh pustakawan/ pengelola perpustakaan, dewan guru dan tenaga kependidikan yang ada. Alamat Sekolahnya di Jalan Durian Selatan I/6 Srandol Wetan Banyumanik Semarang 50263 Telp./Fax (024) 7474171. Visinya perpustakaan SD Islam Hidayatullah adalah Mengoptimalkan Perpustakaan Sebagai Pusat Sumber Informasi dan Menjadikan Perpustakaan Tempat Menggali Potensi Diri Melalui Membaca dan Sarana Rekreasi, sedangkan Misinya adalah selalu menyediakan informasi yang *up to date*, mengembangkan koleksi sebagai sumber informasi yang berorientasi kepada kebutuhan pengguna, menumbuhkan minat dan budaya baca seluruh warga sekolah dengan menyediakan sumber informasi yang lengkap, mewujudkan perpustakaan yang nyaman, sejuk dan menarik, dan menjadikan perpustakaan sebagai jantungnya pendidikan sekolah.

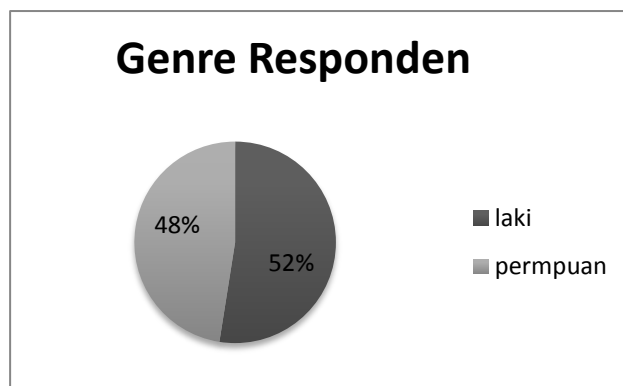
Koleksi yang ada di perpustakaan SD Islam Hidayatullah adalah buku non fiksi jumlahnya 882 Judul 1764 Eksemplar, buku fiksi jumlahnya 1117 Judul 2.234 Eksemplar, buku referensi jumlahnya 293 (Total Keseluruhan), majalah jumlahnya 17 Eksemplar (Sumbangan), surat kabar jumlahnya 1 Judul (Suara Merdeka), kaset jumlahnya 2 Buah, CD/ DVD jumlahnya 71 Keping, dan kliping jumlahnya 48 Buah.

Kemudian untuk mengetahui seberapa besar korelasi antara tingkat kepuasan siswa terhadap frekuensi kehadiran siswa di SD Islam Hidayatullah Semarang, maka terlebih dahulu dilakukan analisis data dengan memaparkan data hasil penelitian kemudian dilanjutkan dengan pengujian hipotesis, pembahasan hasil penelitian dan keterbatasan penelitian. Data diperlukan untuk mencapai keberhasilan suatu penelitian. Data juga digunakan untuk mengetahui keadaan awal dan akhir dari populasi suatu penelitian. Sebagaimana yang telah dijelaskan dalam bab III, pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan

angket dan juga absensi siswa. Data dari penelitian tentang Studi korelasi tingkat kepuasan dengan frekuensi kehadiran siswa di perpustakaan SD Islam Hidayatullah Semarang yang diperoleh dari angket yang telah diberikan kepada responden sebanyak 80 siswa (dapat dilihat dilampiran 1). Maka secara rinci data hasil penelitian dapat disajikan sebagai berikut:

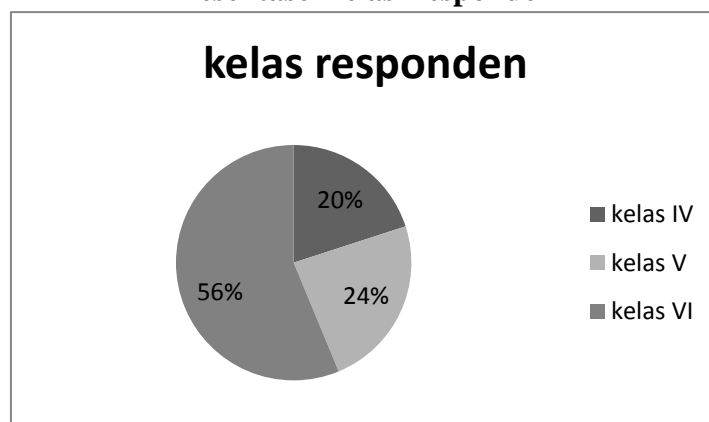
Identifikasi responden yaitu data yang sudah terkumpul dari pengumpulan data di lapangan langkah berikutnya yaitu mengelompokkan responden sesuai dengan latar belakangnya, yang meliputi jenis kelamin, kelas, data dari responden tersebut dapat dilihat dari diagram sebagai berikut:

Diagram 4.1
Presentase Responden



Dari diagram diatas menunjukkan bahwa responden terdiri dari 52% didominasi oleh laki-laki sebanyak 42 orang, dan sisanya 48% oleh perempuan sebanyak 38 orang.

Diagram 4.2
Presentase Kelas Responden



Dari diagram diatas menunjukkan bahwa responden didominasi kelas VI sebesar 56% yaitu 45 orang, selanjutnya kelas V sebesar 24% yaitu 19 orang, dan kelas IV sebesar 20% yaitu 16 orang.

B. Analisis Data

Kegiatan analisis data dilakukan setelah data dari seluruh responden dan sumber data lain terkumpul. Pada penelitian ini, terdapat beberapa analisis, antara lain: analisis pendahuluan, analisis uji hipotesis, dan analisis lanjut.

1. Analisis Pendahuluan

Kegiatan analisis pendahuluan ini menyajikan data hasil penelitian sebagai berikut:

a. Instrumen (Angket) dan Analisis Butir Soal Instrumen

Sebelum angket disebarakan kepada responden (siswa) untuk memperoleh data penelitian, maka ada beberapa langkah yang harus peneliti lakukan untuk dapat menciptakan instrumen yang baik. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

a) Mengadakan pembatasan materi penelitian

Materi yang diujikan pada penelitian ini hanya fokus pada kepuasan siswa di perpustakaan.

b) Menyusun kisi-kisi

Kisi-kisi instrumen dapat dilihat pada lampiran 2.

c) Analisis butir soal hasil instrumen

Instrumen disebarakan kepada responden, setelah itu melakukan analisis butir soal instrumen. Analisis butir soal instrumen ini dilakukan untuk mengetahui apakah butir soal pada angket tersebut sudah memenuhi kualitas instrumen yang baik atau belum. Adapun alat yang digunakan dalam pengujian analisis instrumen meliputi uji validitas dan uji reliabilitas.

1) Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk menunjukkan sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur (kuesioner). Data uji validitas ini disebarakan kepada 80 siswa SD Islam Hidayatullah. Uji validitas dalam penelitian ini dihitung dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 16.0.

Hasil analisis perhitungan validitas butir soal (r_{hitung}) dikonsultasikan dengan harga $r_{product\ moment}$, pada taraf signifikan 5% atau 1% dengan $N= 80$. Apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka butir soal tersebut dikatakan valid. Dan sebaliknya apabila $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka butir soal tersebut dikatakan tidak valid.

Berdasarkan hasil perhitungan uji validitas butir soal pada (lampiran 3) diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 4.3
Hasil Uji Validitas Variabel X tentang Kepuasan Pelanggan (siswa)

Item pertanyaan	Validitas			Kesimpulan
	r_{hitung}	r_{tabel} 5%	r_{tabel} 1%	
Kelengkapan Koleksi	0,615	0.220	0.286	Valid
Buku Mapel	0,591	0.220	0.286	Valid
Majalah/ jurnal	0,591	0.220	0.286	Valid
Buku nonfiksi	0,530	0.220	0.286	Valid
Buku Ensiklopedia	0,377	0.220	0.286	Valid
Kamus bahasa	0,286	0.220	0.286	Valid
Buku fiksi	0,615	0.220	0.286	Valid
Alat Peraga	0,591	0.220	0.286	Valid
Cepat tanggap dalam peminjaman	0,490	0.220	0.286	Valid
Cepat tanggap dalam pengembalian	0,379	0.220	0.286	Valid
Pelayanan referensi yang baik	0,530	0.220	0.286	Valid
Mampu Melayani keluhan siswa	0,377	0.220	0.286	Valid
Tepat melayani keluhan siswa	0,290	0.220	0.286	Valid
Jadwal sirkulasi	0,386	0.220	0.286	Valid
Memperlakukan secara adil	0,393	0.220	0.286	Valid
Tempat perpustakaan	0,490	0.220	0.286	Valid
Ruang pelayanan	0,379	0.220	0.286	Valid
Meja baca	0,663	0.220	0.286	Valid
Ruang ber AC	0,354	0.220	0.286	Valid
Komputer server dan user	0,386	0.220	0.286	Valid
Ramah dalam pelayanan	0,393	0.220	0.286	Valid
Sabar dalam pelayanan	0,415	0.220	0.286	Valid
Ketrampilan	0,325	0.220	0.286	Valid

Selalu memperhatikan kepentingan siswa	0,663	0.220	0.286	Valid
Bertanggung jawab terhadap keamanan siswa	0,494	0.220	0.286	Valid

Dari tabel diatas hasil uji variabel kepuasan pelanggan (siswa) di perpustakaan yang berdasarkan hasil perhitungan dengan SPSS versi 16.0 yang hasilnya dinamakan *output* uji validitas dapat dilihat bahwa harga r_{hitung} untuk semua pertanyaan lebih besar atau sama dengan dari 0,220 atau 0,286 ($r_{hitung} \geq r_{tabel}$). Maka dapat disimpulkan bahwa semua pertanyaan yang diberikan kepada responden valid.

Adapun uji validitas dengan menggunakan rumus :

$$r_{xy} = \frac{n(\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \text{ dan hasilnya yaitu:}$$

$$r_{xy} = \frac{n(\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{80(20657) - (229)(7161)}{\sqrt{\{80(683) - (229)^2\}\{80(643423) - (7161)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1652560 - 1639869}{\sqrt{\{54640 - 52441\}\{51473840 - 51279921\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{12691}{\sqrt{\{2199\}\{193919\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{12691}{\sqrt{426427881}}$$

$$r_{xy} = \frac{12691}{20650.130}$$

$$r_{xy} = 0.61457$$

Pada tabel harga kritik dari r product moment dengan $\alpha = 5\%$ dan $N = 80$ diperoleh $r_{tabel} = 0,61457$. karena $r_{xy} > r_{tabel}$, maka soal nomor 1 Valid. Perhitungan seperti pada langkah ini, dilakukan seterusnya hingga sampai pada item terakhir.

2) Uji Reliabilitas

Setelah uji validitas selesai dilakukan, selanjutnya adalah uji reliabilitas pada instrumen tersebut. Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui tingkat konsistensi jawaban tetap atau konsisten untuk diujikan kapan saja instrumen tersebut disajikan.

Adapun uji reliabilitas dengan menggunakan rumus:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1}\right) \left(1 - \frac{\sum S_i}{S_t}\right) \text{ dan hasilnya yaitu:}$$

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1}\right) \left(1 - \frac{\sum S_i}{S_t}\right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{25}{25-1}\right) \left(1 - \frac{5,63337}{30,29984}\right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{25}{24}\right) (1 - 0,18592)$$

$$r_{11} = (1,04167) (0,814079)$$

$$r_{11} = 0,84799$$

Berdasarkan perhitungan diatas, koefisien reliabilitas butir soal untuk kepuasan siswa diperoleh 0,84799. Jika dibandingkan dengan $r_{tabel} (N-1) = 80-1= 79$ dengan taraf signifikan 5% dengan $N=80$ diperoleh $r_{tabel} = 0.220$ dan pada taraf signifikan 1% $r_{tabel} = 0.286$. $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ artinya koefisien reliabilitas soal memiliki kriteria pengujian yang reliabel. Hasil juga dapat dilampiran 4.

Tabel 4.4

**Hasil uji reliabilitas
variabel X tentang kepuasan siswa**

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.848	25

Hasil uji reliabilitas variabel kepuasan siswa dengan menggunakan program SPSS versi 16.0 yang berdasarkan hasil *output* uji reliabilitas dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach Alpha* untuk setiap variabel lebih besar dari 0,60 maka dapat disimpulkan bahwa semua variabel reliable.

Sedangkan untuk data variabel Y (kehadiran siswa) tidak berupa pertanyaan, melainkan data yang diperoleh adalah dari presensinya atau jumlah kehadirannya pada saat penelitian. Oleh sebab itu tidak perlu dihitung dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Data presensinya dapat dilihat di lampiran 5.

3) Tabulasi Data

Setelah diketahui hasil uji validitas dan uji reabilitas, maka mencari rata-rata kepuasan siswa dan kehadiran siswa dipergustakaan dengan cara:

Tabel 4.5

Deskriptif Data kepuasan dan frekuensi kehadiran siswa

NO	Kepuasan pelanggan (siswa) di perpustakaan	Frekuensi Kehadiran siswa di perpustakaan
1	92	54
2	97	61
3	90	49
4	90	49
5	83	47
6	76	49
7	75	42
8	75	48
9	81	44
10	86	47
11	91	54
12	89	51
13	89	47
14	88	54
15	87	51
16	83	48

17	91	51
18	90	56
19	90	51
20	89	55
21	94	57
22	100	52
23	97	58
24	92	48
25	86	48
26	88	53
27	85	52
28	89	51
29	96	54
30	89	53
31	92	60
32	97	54
33	97	54
34	87	49
35	94	54
36	91	50
37	91	50
38	91	50
39	89	50

40	95	50
41	91	48
42	86	49
43	88	52
44	84	45
45	89	53
46	90	54
47	92	53
48	95	55
49	90	50
50	89	51
51	89	52
52	82	46
53	84	48
54	86	57
55	85	51
56	83	54
57	80	49
58	82	49
59	78	45
60	81	47
61	92	48
62	95	51

63	95	51
64	90	53
65	87	55
66	86	56
67	88	54
68	95	51
69	100	56
70	93	53
71	96	58
72	95	55
73	91	52
74	94	55
75	92	50
76	95	54
77	93	55
78	93	52
79	97	57
80	98	58

Dari data tersebut dapat kita ketahui bahwa rata-rata kepuasan siswa adalah:

a) Kepuasan Pelanggan (Siswa) di Perpustakaan

Nilai Tertinggi = 100

Nilai Terendah = 75

1) Mencari mean

Mencari panjang kelas interval dengan rumus $1+3.3 \log N$

$$P = 1 + 3,3 \log 80$$

$$P = 1 + 6,280$$

$$P = 7,280$$

$$P = 7 \text{ (dibulatkan menjadi 7)}$$

- 2) Mencari range (skor terbesar dikurangi skor terkecil)

$$R = 100 - 75 = 25$$

- 3) Menentukan banyak kelas interval (jumlah range dibagi kelas jumlah interval)

$$BK = K/R$$

$$BK = 25 / 7$$

$$BK = 3,571$$

$$BK = 4 \text{ (dibulatkan menjadi 4)}$$

Dari perhitungan diatas, diperoleh data sebagai berikut :

Tabel 4.6

Nilai Distribusi Frekuensi Variabel Kepuasan Pelanggan (Siswa) di Perpustakaan

Kelas Interval	Titik Tengah (Xi)	Fi	FiXi
75 – 81	78	7	546
82 – 88	85	21	1785
89 – 95	92	35	3220
96 – 102	99	17	1683
Jumlah		80	7234

Maka rata-rata kepuasan pelanggan di perpustakaan dapat dihitung dengan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum FiXi}{\sum Fi} = \frac{7234}{80} = 90,425$$

Tabel 4.7
Kategori Tingkat
Kepuasan Pelanggan (Siswa) di Perpustakaan

76 – 100	Sangat Puas
51 – 75	Puas
26 – 50	Kurang Puas
1 – 25	Tidak Puas

Dari hasil data tersebut dapat diketahui bahwa kepuasan pelanggan (siswa) di perpustakaan dapat dikatakan sangat puas, dengan rata-ratanya adalah 90,425.

b) Kehadiran Siswa di Perpustakaan

Nilai Tertinggi = 61

Nilai Terendah = 42

1) Mencari mean

Mencari panjang kelas interval dengan rumus $1 + 3.3 \log N$.

$$P = 1 + 3,3 \log 80$$

$$P = 1 + 6,280$$

$$P = 7,280$$

$$P = 7 \text{ (dibulatkan menjadi 7)}$$

2) Mencari range (skor terbesar dikurangi skor terkecil)

$$R = 61 - 42 = 19$$

3) Menentukan banyak kelas interval (jumlah range dibagi kelas jumlah interval)

$$BK = K/R$$

$$BK = 19 / 7$$

$$BK = 2,714$$

$$BK = 3 \text{ (dibulatkan menjadi 3)}$$

Dari perhitungan diatas, diperoleh data sebagai berikut :

Tabel 4.8
Nilai Distribusi Frekuensi Variabel
Kehadiran Siswa di Perpustakaan

Kelas Interval	Titik Tengah (Xi)	Fi	FiXi
42 – 48	45	16	720
49 – 55	52	53	2756
56 – 62	59	11	649
Jumlah		80	4125

Maka rata-rata kepuasan pelanggan di perpustakaan dapat dihitung dengan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum FiXi}{\sum Fi} = \frac{4125}{80} = 51,5625$$

Tabel 4.9
Kategori Frekuensi
Kehadiran Siswa ke Perpustakaan

65 ke atas	Sangat Sering
33 – 64	Sering
1 – 32	Jarang

Dari hasil data tersebut dapat diketahui bahwa kunjungan siswa di perpustakaan dapat dikatakan sering, dengan rata-ratanya adalah 51,5625.

Kemudian menghitung skor untuk setiap item dengan rekapitulasi pengumpulan data angket dari data 80 responden yaitu Jumlah skor ideal atau skor tertinggi untuk semua item adalah $4 \times 80 = 320$ dan jumlah skor terendah adalah $1 \times 80 = 80$. Dari patokan tersebut maka hasil penghitungan skor untuk setiap item soal yaitu:

1. Jumlah skor item soal nomor 1

Jumlah skor yang menjawab 4, 9×4	36
Jumlah skor yang menjawab 3, 51×3	153

Jumlah skor yang menjawab 2, 20 x 2	40
Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
Jumlah	229

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 1 yaitu $229/320 \times 100\% = 72\%$ termasuk puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:⁴¹

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas
1% – 25%	Tidak Puas

2. Jumlah skor item soal nomor 2

Jumlah skor yang menjawab 4, 16 x 4	64
Jumlah skor yang menjawab 3, 44 x 3	132
Jumlah skor yang menjawab 2, 20 x 2	40
Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
jumlah	236

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 2 yaitu $236/320 \times 100\% = 74\%$ termasuk puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas
1% – 25%	Tidak Puas

3. Jumlah skor item soal nomor 3

Jumlah skor yang menjawab 4, 16 x 4	64
Jumlah skor yang menjawab 3, 44 x 3	132
Jumlah skor yang menjawab 2, 20 x 2	40

⁴¹ Riduwan dan Akdon, *Rumus Dan Data Dalam Aplikasi Statistika*, hlm. 18.

Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
jumlah	236

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 3 yaitu $236/320 \times 100\% = 74\%$ termasuk puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas
1% – 25%	Tidak Puas

4. Jumlah skor item soal nomor 4

Jumlah skor yang menjawab 4, 63 x 4	252
Jumlah skor yang menjawab 3, 16 x 3	48
Jumlah skor yang menjawab 2, 1 x 2	2
Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
Jumlah	302

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 4 yaitu $302/320 \times 100\% = 94\%$ termasuk sangat puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas
1% – 25%	Tidak Puas

5. Jumlah skor item soal nomor 5

Jumlah skor yang menjawab 4, 41 x 4	164
Jumlah skor yang menjawab 3, 39 x 3	117
Jumlah skor yang menjawab 2, 0 x 2	0
Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
Jumlah	281

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 5 yaitu $281/320 \times 100\% = 88\%$ termasuk sangat puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas
1% – 25%	Tidak Puas

6. Jumlah skor item soal nomor 6

Jumlah skor yang menjawab 4, 47 x 4	188
Jumlah skor yang menjawab 3, 32 x 3	96
Jumlah skor yang menjawab 2, 1 x 2	2
Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
Jumlah	286

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 6 yaitu $286/320 \times 100\% = 89\%$ termasuk sangat puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas
1% – 25%	Tidak Puas

7. Jumlah skor item soal nomor 7

Jumlah skor yang menjawab 4, 9 x 4	36
Jumlah skor yang menjawab 3, 51 x 3	153
Jumlah skor yang menjawab 2, 20 x 2	40
Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
jumlah	229

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 7 yaitu $229/320 \times 100\% = 72\%$ termasuk puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas
1% – 25%	Tidak Puas

8. Jumlah skor item soal nomor 8

Jumlah skor yang menjawab 4, 16 x 4	64
Jumlah skor yang menjawab 3, 44 x 3	132
Jumlah skor yang menjawab 2, 20 x 2	40
Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
Jumlah	236

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 8 yaitu $236/320 \times 100\% = 74\%$ termasuk puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas
1% – 25%	Tidak Puas

9. Jumlah skor item soal nomor 9

Jumlah skor yang menjawab 4, 61 x 4	244
Jumlah skor yang menjawab 3, 19 x 3	57
Jumlah skor yang menjawab 2, 0 x 2	0
Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
Jumlah	301

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 9 yaitu $301/320 \times 100\% = 94\%$ termasuk sangat puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas

1% – 25%	Tidak Puas
----------	------------

10. Jumlah skor item soal nomor 10

Jumlah skor yang menjawab 4, 60 x 4	240
Jumlah skor yang menjawab 3, 20 x 3	60
Jumlah skor yang menjawab 2, 0 x 2	0
Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
Jumlah	300

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 10 yaitu $300/320 \times 100\% = 94\%$ termasuk sangat puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas
1% – 25%	Tidak Puas

11. Jumlah skor item soal nomor 11

Jumlah skor yang menjawab 4, 63 x 4	252
Jumlah skor yang menjawab 3, 16 x 3	48
Jumlah skor yang menjawab 2, 1 x 2	2
Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
Jumlah	302

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 11 yaitu $302/320 \times 100\% = 94\%$ termasuk sangat puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas
1% – 25%	Tidak Puas

12. Jumlah skor item soal nomor 12

Jumlah skor yang menjawab 4, 41 x 4	164
Jumlah skor yang menjawab 3, 39 x 3	117
Jumlah skor yang menjawab 2, 0 x 2	0
Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
jumlah	281

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 12 yaitu $281/320 \times 100\% = 88\%$ termasuk sangat puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas
1% – 25%	Tidak Puas

13. Jumlah skor item soal nomor 13

Jumlah skor yang menjawab 4, 60 x 4	240
Jumlah skor yang menjawab 3, 20 x 3	60
Jumlah skor yang menjawab 2, 0 x 2	0
Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
Jumlah	300

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 13 yaitu $300/320 \times 100\% = 94\%$ termasuk sangat puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas
1% – 25%	Tidak Puas

14. Jumlah skor item soal nomor 14

Jumlah skor yang menjawab 4, 76 x 4	304
Jumlah skor yang menjawab 3, 4 x 3	12

Jumlah skor yang menjawab 2, 0 x 2	0
Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
jumlah	316

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 14 yaitu $316/320 \times 100\% = 99\%$ termasuk sangat puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas
1% – 25%	Tidak Puas

15. Jumlah skor item soal nomor 15

Jumlah skor yang menjawab 4, 61 x 4	244
Jumlah skor yang menjawab 3, 19 x 3	57
Jumlah skor yang menjawab 2, 0 x 2	0
Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
jumlah	301

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 15 yaitu $301/320 \times 100\% = 94\%$ termasuk sangat puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas
1% – 25%	Tidak Puas

16. Jumlah skor item soal nomor 16

Jumlah skor yang menjawab 4, 61 x 4	244
Jumlah skor yang menjawab 3, 19 x 3	57
Jumlah skor yang menjawab 2, 0 x 2	0
Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
Jumlah	301

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 16 yaitu $301/320 \times 100\% = 94\%$ termasuk sangat puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas
1% – 25%	Tidak Puas

17. Jumlah skor item soal nomor 17

Jumlah skor yang menjawab 4, 60 x 4	240
Jumlah skor yang menjawab 3, 20 x 3	60
Jumlah skor yang menjawab 2, 0 x 2	0
Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
jumlah	300

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 17 yaitu $300/320 \times 100\% = 94\%$ termasuk sangat puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas
1% – 25%	Tidak Puas

18. Jumlah skor item soal nomor 18

Jumlah skor yang menjawab 4, 58 x 4	232
Jumlah skor yang menjawab 3, 22 x 3	66
Jumlah skor yang menjawab 2, 0 x 2	0
Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
jumlah	298

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 18 yaitu $298/320 \times 100\% = 93\%$ termasuk

sangat puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas
1% – 25%	Tidak Puas

19. Jumlah skor item soal nomor 19

Jumlah skor yang menjawab 4, 74 x 4	296
Jumlah skor yang menjawab 3, 6 x 3	18
Jumlah skor yang menjawab 2, 0 x 2	0
Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
jumlah	314

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 19 yaitu $314/320 \times 100\% = 98\%$ termasuk sangat puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas
1% – 25%	Tidak Puas

20. Jumlah skor item soal nomor 20

Jumlah skor yang menjawab 4, 76 x 4	304
Jumlah skor yang menjawab 3, 4 x 3	12
Jumlah skor yang menjawab 2, 0 x 2	0
Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
Jumlah	316

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 20 yaitu $316/320 \times 100\% = 99\%$ termasuk sangat puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas
1% – 25%	Tidak Puas

21. Jumlah skor item soal nomor 21

Jumlah skor yang menjawab 4, 61 x 4	244
Jumlah skor yang menjawab 3, 19 x 3	57
Jumlah skor yang menjawab 2, 0 x 2	0
Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
jumlah	301

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 21 yaitu $301/320 \times 100\% = 94\%$ termasuk sangat puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas
1% – 25%	Tidak Puas

22. Jumlah skor item soal nomor 22

Jumlah skor yang menjawab 4, 61 x 4	244
Jumlah skor yang menjawab 3, 19 x 3	57
Jumlah skor yang menjawab 2, 0 x 2	0
Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
jumlah	301

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 22 yaitu $301/320 \times 100\% = 94\%$ termasuk sangat puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas

1% – 25%	Tidak Puas
----------	------------

23. Jumlah skor item soal nomor 23

Jumlah skor yang menjawab 4, 57 x 4	228
Jumlah skor yang menjawab 3, 21 x 3	69
Jumlah skor yang menjawab 2, 0 x 2	0
Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
Jumlah	297

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 23 yaitu $297/320 \times 100\% = 93\%$ termasuk puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas
1% – 25%	Tidak Puas

24. Jumlah skor item soal nomor 24

Jumlah skor yang menjawab 4, 58 x 4	232
Jumlah skor yang menjawab 3, 22 x 3	66
Jumlah skor yang menjawab 2, 0 x 2	0
Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
jumlah	298

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 24 yaitu $298/320 \times 100\% = 93\%$ termasuk sangat puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas
1% – 25%	Tidak Puas

25. Jumlah skor item soal nomor 25

Jumlah skor yang menjawab 4, 59 x 4	236
Jumlah skor yang menjawab 3, 21 x 3	63
Jumlah skor yang menjawab 2, 0 x 2	0
Jumlah skor yang menjawab 1, 0 x 1	0
jumlah	299

Berdasarkan data yang diperoleh dari 80 responden maka untuk item soal nomor 25 yaitu $299/320 \times 100\% = 93\%$ termasuk sangat puas. Presentase kelompok responden dapat dilihat pada interpretasi skor sebagai berikut:

76% – 100%	Sangat Puas
51% – 75%	Puas
26% – 50%	Kurang Puas
1% – 25%	Tidak Puas

b. Data Hasil Penelitian

Data penelitian ini diperoleh dari angket yang disebar dan dibantu oleh pegawai perpustakaan juga guru-guru pada 80 siswa SD Islam Hidayatullah Semarang.

2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini digunakan untuk membuktikan diterima atau ditolaknya hipotesis yang diajukan oleh peneliti. Adapun hipotesis yang diajukan oleh peneliti adalah “*terdapat hubungan yang signifikan antara Tingkat Kepuasan Siswa di Perpustakaan dengan Frekuensi Kehadiran Siswa di Perpustakaan*”.

Untuk membuktikan hipotesis tersebut digunakan rumus korelasi *product moment person*, yaitu dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Untuk menyelesaikan perhitungan dengan rumus tersebut maka di perlukan langkah-langkah sebagai berikut:

a. $\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$

b. $\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(X)^2}{N}$

c. $\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(Y)^2}{N}$

Dari perhitungan diatas, kemudian dimasukkan kedalam rumus korelasi *product moment person* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}}$$

Untuk menyelesaikan perhitungan dengan rumus diatas maka langkah-langkah sebagai berikut:

a. $\Sigma xy = \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N}$
 $\Sigma xy = 371351 - \frac{(7161)(4137)}{80}$
 $\Sigma xy = 371351 - \frac{29625057}{80}$
 $\Sigma xy = 371351 - 370313,2125$
 $\Sigma xy = 1037,7875.$

b. $\Sigma x^2 = \Sigma X^2 - \frac{(X)^2}{N}$
 $\Sigma x^2 = 643423 - \frac{(7161)^2}{80}$
 $\Sigma x^2 = 643423 - \frac{51279921}{80}$
 $\Sigma x^2 = 643423 - 640999,0125$
 $\Sigma x^2 = 2423,9875.$

c. $\Sigma y^2 = \Sigma Y^2 - \frac{(Y)^2}{N}$
 $\Sigma y^2 = 215019 - \frac{(4137)^2}{80}$
 $\Sigma y^2 = 215019 - \frac{17114769}{80}$
 $\Sigma y^2 = 215019 - 213934,6125$
 $\Sigma y^2 = 1084,3875.$

Dari perhitungan diatas, kemudian dimasukkan kedalam rumus korelasi *product moment person* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1037,7875}{\sqrt{(2423,9875)(1084,3875)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1037,7875}{\sqrt{2628541,7451563}}$$

$$r_{xy} = \frac{1037,7875}{1621,2778124542}$$

$$r_{xy} = 0,64010$$

Berdasarkan perhitungan diatas dapat diketahui bahwa indeks korelasi sebesar $r_{xy} = 0,64010$.

Berdasarkan hasil perhitungan diatas, dapat juga di hitung dengan menggunakan program SPSS 16.0 dan hasil analisis perhitungannya sebagai berikut:

Tabel 4.10
Hasil uji korelasi

		X	Y
X	Pearson Correlation	1	.640**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	80	80
Y	Pearson Correlation	.640**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	80	80

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan hasil uji korelasi dengan menggunakan program SPSS versi 16.0 X dan Y sebesar 0. 640. artinya antara tingkat kepuasan siswa dengan frekuensi kehadiran siswa pada siswa SD Islam Hdayatullah Semarang tahun pelajaran 2013/2014 ada korelasi atau hubungan yang signifikan. (dapat dilihat pada lampiran 6).

3. Analisis Lanjut

Setelah diadakan uji korelasi dengan korelasi *product moment*, maka hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dan 1% dengan asumsi sebagai berikut:

- a. Jika $r_{xy} > r_{tabel}$ (5% dan 1%) berarti signifikan artinya hipotesis diterima
- b. Jika $r_{xy} < r_{tabel}$ (5% dan 1%) berarti tidak signifikan artinya hipotesis ditolak.

Dari hasil uji korelasi *product moment* diketahui bahwa $r_{xy} = 0,64010$ berarti signifikan artinya hipotesis diterima, karena $r_{xy} = 0,64010 > r_{tabel}$ (0,220) pada taraf signifikan 5% dan r_{tabel} (0,286) pada taraf signifikansi 1% .

Jika hasil perhitungan r_{xy} diformulasikan kedalam hitungan persen (%) maka, menjadi 64,01%. Dalam hal ini berarti ada hubungan yang signifikan dari kepuasan siswa terhadap kehadiran siswa di perpustakaan sebesar 64,01%.

Untuk dapat memberi interpretasi terhadap kuatnya hubungan itu, maka dapat digunakan pedoman seperti yang tertera pada tabel dibawah ini.

Tabel 4.11
Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi

Interval koefisien	Tingkat Hubungan
0.00 – 0.199	Sangat Rendah
0.20 – 0.399	Rendah
0.40 – 0.599	Sedang
0.60 – 0.799	Kuat
0.80 – 0.1.000	Sangat Kuat

Berdasarkan tabel pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi, maka koefisien korelasi yang ditemukan sebesar 0,6410 termaksud pada katagori kuat jadi terdapat hubungan yang kuat antara tingkat kepuasan siswa dengan frekuensi kehadiran siswa.

Dari beberapa uraian di atas, dapat menjawab hipotesis bahwa ada korelasi atau hubungan yang signifikan antara tingkat kepuasan siswa dengan frekuensi kehadiran siswa pada siswa SD Islam Hdayatullah Semarang tahun pelajaran 2013/2014.

C. Keterbatasan Penelitian

Seperti halnya penelitian lainnya, penelitian ini juga memiliki beberapa keterbatasan, antara lain:

1. Keterbatasan waktu

Waktu yang digunakan penelitian sangat terbatas. Karena digunakan sesuai keperluan yang berhubungan dengan penelitian saja.

2. Keterbatasan kemampuan

Suatu penelitian tidak akan terlepas dari sejauh mana pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh peneliti, khususnya dalam pembuatan karya ilmiah. Hal ini disadari peneliti akan hal tersebut. Oleh karenanya dengan bimbingan dari dosen pembimbing sangat membantu dalam mengoptimalkan hasil penelitian ini.

3. Keterbatasan tempat

Penelitian ini dilakukan di SD Islam Hidayatullah Semarang dan dibatasi pada tempat tersebut. Hal ini memungkinkan diperoleh hasil yang berbeda jika dilakukan di tempat yang berbeda. Akan tetapi kemungkinannya tidak jauh berbeda dari hasil penelitian ini.