

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Sejarah pertama kali berdirinya Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Mranggen adalah Madrasah Ibtidaiyah Futuhiyyah yang berdiri pada tahun 1930 an yang didirikan oleh Al Magfurlah K.H. Muslih. Seiring berjalannya waktu Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Mranggen terus meningkat jumlahnya karena minat warga untuk menyekolahkan anaknya di lembaga agama agar menjadi peserta didik yang berakhlakul karimah.

Tabel 4.1

Daftar Guru M.I. Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak

No	Nama Madrasah	Alamat	Nama Kepala	Jumlah Guru
1	MI Syafi'iyah	Kembangarum	Zakiah Faqiroh, S.Pd.I	9
2	MI Miftahul Huda	Tamansari	Sholeh, A.Ma,PD	7
3	MI Jauharotul Ulum	Candisari	Mas'udah Kholil, S.Pd.I	8
4	MI Miftahul Huda	Kangkung	Askuri, S.Ag	9
5	MI Miftahul Ulum	Tegalarum	H. Khomad, S.Pd.I	8
6	MI Miftahul Ulum	Ngemplak	Masrohah, S.Pd.I	9
7	MI Futuhiyyah	Mranggen	Abdul Chamid, S.Pd.I	17
8	MI Al Islamiyyah	Kebonbatur	Wahid Hasyim	12
9	MI Miftahul Huda	Kebonbatur	Sholeh, S.Pd.I	9
10	MI Assirojiah	Menur	Mustaghfirin, S.Pd.I	12
11	MI Al Hadi 1	Girikusuma	Nadlifah, S.Pd.I	12
12	MI Ki Ageng Giri	Girikusumo	Said Hakim Lutfi, S.Pd.I	7
13	MI Roudlotus Syubban	Batursari	Saiful Munir, S.Ag	10
14	MI I'anatul Mubtadin	Wringinjajar	Nawahib, M.S.I	11
15	MI Al Hadi 3	Girikusuma	Mustafid, S.Pd.I	9
16	MI Al Ghozali	Kebonbatur	Imron, M.Pd.I	11

No	Nama Madrasah	Alamat	Nama Kepala	Jumlah Guru
17	MI Miftahul Khoirot	Batursari	Faizun, S.Pd.I	9
18	MI Rujhaniyyah	Sumberejo	Mukhlas, S.Pd.I	16
19	MI Nashriyyah	Sumberejo	Sairul Anwar, S.Pd	7
20	MI Miftahut Tholibin	Waru	Abdul Aziz, S.Pd.I	8
21	MI Ibrohimiyyah	Brumbung	Lukman, S.H.I	8
Jumlah				207

Tabel 4.2

Daftar Kepala Madrasah M.I. Kecamatan Mranggen
Kabupaten Demak

No	Nama Madrasah	Alamat	Nama Kepala	Jumlah siswa
1	MI Syafi'iyah	Kembangarum	Zakiah Faqiroh, S.PdI	192
2	MI Miftahul Huda	Tamansari	Sholeh, A.Ma,PD	115
3	MI Jauharotul Ulum	Candisari	Mas'udah Kholil, S.Pd.I	150
4	MI Miftahul Huda	Kangkung	Askuri,S.Ag	111
5	MI Miftahul Ulum	Tegalarum	H. KhomAd, S.Pd.I	157
6	MI Miftahul Ulum	Ngemplak	Masrohah, S.Pd.I	201
7	MI Futuhiyyah	Mranggen	Abdul Chamid, S.Pd.I	295
8	MI Al Islamiyyah	Kebonbatur	Wahid Hasyim	168
9	MI Miftahul Huda	Kebonbatur	Sholeh, S.Pd.I	103
10	MI Assirojjiah	Menur	Mustaghfirin, S.Pd.I	177
11	MI Al Hadi 1	Girikusuma	Nadlifah, S.Pd.I	137
12	MI Ki Ageng Giri	Girikusumo	Said Hakim Lutfi, S.Pd.I	100
13	MI Roudlotus Syubban	Batursari	Saiful Munir, S.Ag	226
14	MI I'anatul Mubtadin	Wringinjajar	Nawahib, M.S.I	103
15	MI Al Hadi 3	Girikusuma	Mustafid, S.Pd.I	132
16	MI Al Ghozali	Kebonbatur	Imron, M.Pd.I	165
17	MI Miftahul Khoirot	Batursari	Faizun, S.Pd.I	173
18	MI Rujhaniyyah	Sumberejo	Mukhlas, S.Pd.I	177
19	MI Nashriyyah	Sumberejo	Sairul Anwar, S.Pd	110
20	MI Miftahut Tholibin	Waru	Abdul Aziz, S.Pd.I	164
21	MI Ibrohimiyyah	Brumbung	Lukman, S.H.I	164
Jumlah				3320

B. Data Khusus

1. Data Kepemimpinan Kepala Madrasah diperoleh melalui angket, dengan menjumlahkan skor jawaban angket dari responden sesuai dengan frekuensi jawaban, kemudian dibagi dengan jumlah nomor item. Adapun rumusnya sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Agar lebih jelas, maka dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 4.3
Nilai Angket Tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah

Responden No	No Soal										Jumlah	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
R1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	80
R2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	80
R3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	80
R4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	80
R5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	80
R6	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	80
R7	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	80
R8	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	80
R9	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	80
R10	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	80
R11	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	80
R12	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	80
R13	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	80
R14	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	80
R15	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	80

R16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R17	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	34	85
R18	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	34	85
R19	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	34	85
R20	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	34	85
R21	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	34	85
R22	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	34	85
R23	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	34	85
R24	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	34	85
R25	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	28	70
R26	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	26	65
R27	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	25	62,5
R28	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	25	62,5
R29	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	23	57,5
R30	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	23	57,5
R31	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	23	57,5
R32	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	23	57,5
R33	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	22	55
R34	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	21	52,5
R35	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	50
R36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	50
R37	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28	70
R38	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26	65
R39	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	25	62,5
R40	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28	70
R41	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28	70
R42	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26	65
R43	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	23	57,5
R44	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	23	57,5
R45	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	24	60
R46	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28	70

R47	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	24	60
R48	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	27	67,5
R49	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	27	67,5
R50	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26	65
R51	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	27	67,5
R52	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28	70
R53	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28	70
R54	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28	70
R55	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28	70
R56	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28	70
R57	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28	70
R58	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	24	60
R59	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	27	67,5
R60	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26	65
R61	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	25	62,5
R62	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	24	60
R63	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	55
R64	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	26	65
R65	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	25	62,5
R66	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21	52,5
R67	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	24	60
R68	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	26	65
R69	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28	70
R70	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	24	60
R71	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	26	65
R72	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	55
R73	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	24	60
R74	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	55
R75	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	26	65
R76	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	55
R77	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	24	60

R78	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28	70
R79	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	26	65
R80	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	26	65
R81	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28	70
R82	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	26	65
R83	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	26	65
R84	4	4	4	2	2	2	2	3	2	3	28	70
Σ												5762,5

Menentukan kualifikasi dan interval nilai
Kepemimpinan Kepala Madrasah :

a) Mencari jumlah interval (banyaknya kelas)

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 84 \\
 &= 1 + 3,3(1,9243) \\
 &= 1 + 6,3501 \\
 &= 7,3501 \approx 7
 \end{aligned}$$

b) Menetapkan luas penyebaran nilai yang ada (*range*):

$$R = H - L + 1$$

(R = Total Range, H = Nilai tertinggi, L = Nilai Terendah dan 1 = bilangan Konstan).

$$H = 40 \text{ dan } L = 20$$

$$\begin{aligned}
 R &= H - L + 1 \\
 &= 100 - 50 + 1 = 51
 \end{aligned}$$

c) Menentukan Interval kelas

$$\begin{aligned}
 i &= \frac{\text{range}}{\text{jumlah interval kelas}} \\
 &= \frac{51}{7} \\
 &= 7,28 \text{ dibulatkan } 7
 \end{aligned}$$

1) Mencari nilai rata-rata (*Mean*) derajat kepemimpinan Kepala Madrasah

$$\begin{aligned} M &= \sum \frac{X}{N} \\ &= \frac{5762}{84} \\ &= 68,59 \end{aligned}$$

Tabel 4.4
Distribusi Kepemimpinan Kepala Madrasah (X)

Interval	F	X	x (X - M)	x ²	fx ²
50 – 56	9	53	-15,59	243,0481	2187,4329
57 – 63	19	60	-8,59	73,7882	1401,9758
64 – 70	32	67	-1,59	2,5281	80,8992
71 – 77	0	74	5,41	29,2681	0
78– 84	15	81	12,41	154,0081	2310,1215
85 – 91	8	88	19,41	376,7481	3013, 9848
92 – 98	0	95	26,41	697,4881	0
	84				8994,4142

Menghitung simpangan baku dengan rumus =

$$\begin{aligned} SD &= \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N-1}} \\ &= \sqrt{\frac{8994,4142}{84-1}} = 10,40 \text{ dibulatkan menjadi } 10 \end{aligned}$$

2) Menentukan kualitas variabel¹

Mengubah skor mentah menjadi nilai huruf

$$M + 1,5 \text{ SD ke atas } 68,59 + 1,5 \times 10 = 83,59 \rightarrow A$$

$$M + 0,5 \text{ SD } 68,59 + 0,5 \times 10 = 73,59 \rightarrow B$$

$$M - 0,5 \text{ SD } 68,59 - 0,5 \times 10 = 63,59 \rightarrow C$$

$$M - 1,5 \text{ SD } 68,59 - 1,5 \times 10 = 53,59 \rightarrow D$$

$$\text{Kurang dari } M - 1,5 \text{ SD kurang dari } 53,59 \rightarrow E$$

¹ Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2010), hlm. 25

Tabel 4.5
Kualitas Variabel Derajat Kepemimpinan Kepala Madrasah (X)

Mean	Interval	Nilai	Kriteria	Kesimpulan
68,59 ≈ 69	83,59 ke atas	A	Istimewa	Baik
	73,59– 83,59	B	Baik Sekali	
	63,59 – 73,59	C	Baik	
	53,59-63,59	D	Cukup	
	Kurang 53,59	E	Kurang	

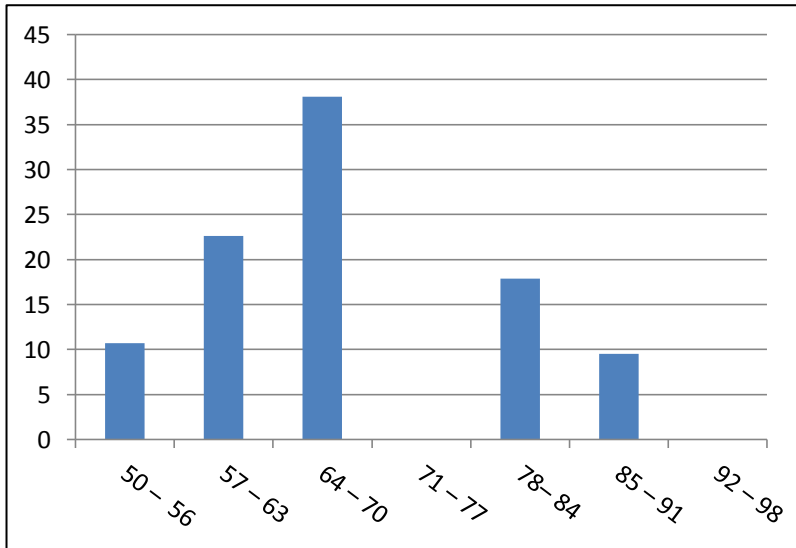
Berdasarkan tabel tersebut menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala madrasah termasuk dalam kategori “Baik” yaitu pada nilai Mean variabel tersebut **68,59**.

Setelah data distribusi frekuensi, kemudian di ubah ke bentuk nilai distribusi frekuensi sebagai berikut:

Tabel 4.6
Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Kepala Madrasah

Interval	Frekuensi	Fr (Persen)
50 – 56	9	10,71429
57 – 63	19	22,61905
64 – 70	32	38,09524
71 – 77	0	0
78– 84	15	17,85714
85 – 91	8	9,52381
92 – 98	0	0
	84	100%

Agar lebih mudah dan lebih jelas dipahami, maka di bawah ini digambarkan grafik mengenai kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru MI Se Kecamatan Mranggen Demak.



Grafik 4.1
Histogram tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru di Kec. Mranggen

Grafik di atas menunjukkan bahwa dari responden sejumlah 84 orang yang menjawab dengan skor pada interval 50 – 56 dengan 9 responden berada pada presentase 10,71%; skor pada interval 57 – 63 dengan 19 responden berada pada presentase 22,61%; skor pada interval 64 – 70 dengan 32 responden berada pada presentase 38,09%; skor pada interval 71 – 77 sejumlah 0 responden berada pada presentase 0%, skor pada interval 78– 84 sejumlah 15 responden berada pada presentase 17,85%, dan skor pada interval 85 – 91 sejumlah 8 responden berada pada presentase 9,52 %, dan skor pada interval 92 – 98 sejumlah 0 responden berada pada presentase 0 %.

2 Data Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah diperoleh melalui angket, dengan menjumlahkan skor jawaban angket dari responden sesuai dengan frekuensi jawaban, kemudian dibagi dengan jumlah nomor item. Adapun rumusnya sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Agar lebih jelas, maka dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 4.7
Nilai Angket Tentang Kinerja Guru

Responden No	No soal										Jumlah	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
R1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75
R2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34	85
R3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34	85
R4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	80
R5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	80
R6	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	80
R7	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	31	77,5
R8	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	80
R9	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	33	82,5
R10	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	36	90
R11	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	80
R12	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	34	85
R13	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	33	82,5
R14	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	35	87,5
R15	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	33	82,5
R16	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	33	82,5
R17	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	33	82,5
R18	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	34	85
R19	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	38	95

R20	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	36	90
R21	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	36	90
R22	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	80
R23	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	34	85
R24	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	80
R25	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	80
R26	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	34	85
R27	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	34	85
R28	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	30	75
R29	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	28	70
R30	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	28	70
R31	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	26	65
R32	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	24	60
R33	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	23	57,5
R34	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	25	62,5
R35	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	24	60
R36	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3	26	65
R37	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	26	65
R38	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	28	70
R39	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	21	52,5
R40	3	4	4	3	2	3	2	2	2	2	27	67,5
R41	3	4	4	3	2	3	3	2	2	2	28	70
R42	3	4	4	3	2	2	2	2	2	2	26	65
R43	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	25	62,5
R44	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	26	65
R45	3	2	3	3	3	1	2	3	2	2	24	60
R46	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	24	60
R47	2	2	4	2	2	3	3	4	4	3	29	72,5
R48	2	3	2	3	2	1	2	2	4	4	25	62,5
R49	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	55
R50	4	1	2	3	3	1	2	3	3	4	26	65

R51	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	27	67,5
R52	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	28	70
R53	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	23	57,5
R54	3	4	3	3	3	1	1	3	2	2	25	62,5
R55	2	4	2	2	3	2	2	3	2	4	26	65
R56	4	4	2	2	3	3	2	2	2	2	26	65
R57	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	26	65
R58	3	3	2	3	2	1	2	4	4	4	28	70
R59	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	29	72,5
R60	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	14	35
R61	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	30
R62	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	14	35
R63	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	16	40
R64	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	18	45
R65	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	12	30
R66	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	14	35
R67	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	16	40
R68	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	18	45
R69	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	18	45
R70	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	14	35
R71	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	18	45
R72	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	18	45
R73	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	18	45
R74	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	18	45
R75	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	14	35
R76	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	16	40
R77	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	18	45
R78	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	28	70
R79	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	26	65
R80	4	4	2	2	2	1	2	2	2	2	23	57,5
R81	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	26	65

R82	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	25	62,5
R83	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	23	57,5
R84	2	4	3	4	3	1	2	2	2	2	25	62,5
Σ												5480

Menentukan kualifikasi dan interval nilai Kinerja Guru

a) Mencari jumlah interval (banyaknya kelas)

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 84 \\
 &= 1 + 3,3(1,9243) \\
 &= 1 + 6,3501 \\
 &= 7,3501 \approx 7
 \end{aligned}$$

b) Menetapkan luas penyebaran nilai yang ada (*range*):

$$R = H - L + 1$$

(R = Total Range, H = Nilai tertinggi, L = Nilai Terendah dan 1 = bilangan Konstan).

$$H = 30 \text{ dan } L = 12$$

$$\begin{aligned}
 R &= H - L + 1 \\
 &= 95 - 30 + 1 = 66
 \end{aligned}$$

c) Menentukan Interval kelas

$$\begin{aligned}
 i &= \frac{\text{range}}{\text{jumlah interval kelas}} \\
 &= \frac{66}{7} \\
 &= 9,42 \approx 9
 \end{aligned}$$

3) Mencari nilai rata-rata (*Mean*) derajat kinerja guru

$$\begin{aligned}
 M &= \sum \frac{X}{N} \\
 &= \frac{5480}{84} \\
 &= 65,23
 \end{aligned}$$

Tabel 4.8
Distribusi Kinerja Guru (Y)

Interval	F	X	x (X -M)	x ²	fx ²
30 – 38	7	34	-31,23	975,3129	6827,19
39 – 47	11	43	-22,23	494,1729	5435,902
48 – 56	6	52	-13,23	175,0329	1050,197
57 – 65	23	61	-4,23	17,8929	411,5367
66 – 74	9	70	4,77	22,7529	204,7761
75 – 83	16	79	13,77	189,6129	3033,806
84 – 92	11	88	22,77	518,4729	5703,202
	84				22666,61

Menghitung simpangan baku dengan rumus =

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{22666,61}{84-1}} = 16,52 \text{ dibulatkan menjadi } 16$$

4) Menentukan kualitas variabel²

Mengubah skor mentah menjadi nilai huruf

$$M + 1,5 \text{ SD ke atas } 65,23 + 1,5 \times 16 = 89,23 \rightarrow A$$

$$M + 0,5 \text{ SD } 65,23 + 0,5 \times 16 = 73,23 \rightarrow B$$

$$M - 0,5 \text{ SD } 65,23 - 0,5 \times 16 = 57,23 \rightarrow C$$

$$M - 1,5 \text{ SD } 65,23 - 1,5 \times 16 = 41,23 \rightarrow D$$

$$\text{Kurang dari } M - 1,5 \text{ SD kurang dari } 41,23 \rightarrow E$$

²Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2010), hlm. 25

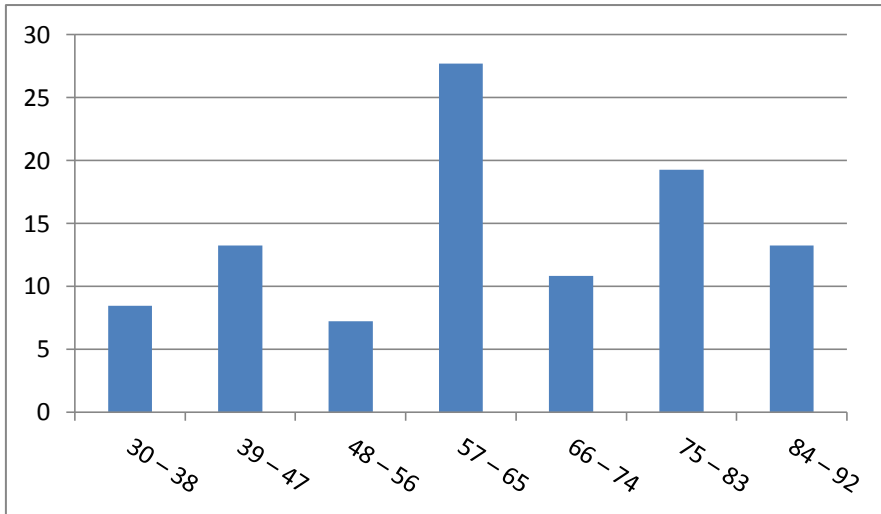
Tabel 4.9
Kualitas Variabel Kinerja Guru (Y)

Mean	Interval	Nilai	Kriteria	Kesimpulan
65,23 ≈ 65	89,23 ke atas	A	Istimewa	Baik
	73,23–89,23	B	Baik Sekali	
	57,23– 73,23	C	Baik	
	41,23-57,23	D	Cukup	
	Kurang 41,23	E	Kurang	

Berdasarkan tabel tersebut menunjukkan bahwa Kinerja Guru Madrasah MI di kecamatan Mranggen Demak termasuk dalam kategori “Baik” yaitu pada Mean variabel tersebut 65,23. Setelah data distribusi frekuensi, kemudian di ubah ke bentuk nilai distribusi frekuensi sebagai berikut:

Tabel 4.10
Tabel Distribusi Frekuensi

Interval	Frekuensi	Fr (Persen)
30 – 38	7	8.433735
39 – 47	11	13.25301
48 – 56	6	7.228916
57 – 65	23	27.71084
66 – 74	9	10.84337
75 – 83	16	19.27711
84 – 92	11	13.25301
	84	100 %



Grafik 4.2
Histogram tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah
terhadap Kinerja Guru di Kec. Mranggen

Grafik di atas menunjukkan bahwa dari responden sejumlah 84 orang yang menjawab dengan skor pada interval 30 – 38 dengan 7 responden berada pada presentase 8,43%; skor pada interval 39 – 47 dengan 11 responden berada pada presentase 13,25%; skor pada interval 48 – 56 6 responden berada pada presentase 7,22%; skor pada interval 57 – 65 sejumlah 23 responden berada pada presentase 27,71%, skor pada interval 66 – 74 sejumlah 9 responden berada pada presentase 10,84%, skor pada interval 75 – 83 sejumlah 16 responden berada pada

prosentase 19,27%. Dan skor pada interval 84 – 92 sejumlah 11 responden berada pada prosentase 13,25 %.

C. Analisis Data

1. Analisis Uji Hipotesis

Pengujian ini dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana hubungan antara derajat Kepemimpinan Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kec. Mranggen Kab. Demak. maka diadakan analisis data dengan menggunakan teknik analisis *product moment*. Adapun langkah yang ditempuh adalah sebagai berikut:

Tabel 4.11
Tabel Kerja Koefisien Korelasi Derajat Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru MI

No. Resp.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	80	75	6400	5625	6000
2	80	85	6400	7225	6800
3	80	85	6400	7225	6800
4	80	80	6400	6400	6400
5	80	80	6400	6400	6400
6	80	80	6400	6400	6400
7	80	77,5	6400	6006,25	6200
8	80	80	6400	6400	6400
9	80	82,5	6400	6806,25	6600
10	80	90	6400	8100	7200
11	80	80	6400	6400	6400
12	80	85	6400	7225	6800
13	80	82,5	6400	6806,25	6600
14	80	87,5	6400	7656,25	7000

15	80	82,5	6400	6806,25	6600
16	100	82,5	10000	6806,25	8250
17	85	82,5	7225	6806,25	7012,5
18	85	85	7225	7225	7225
19	85	95	7225	9025	8075
20	85	90	7225	8100	7650
21	85	90	7225	8100	7650
22	85	80	7225	6400	6800
23	85	85	7225	7225	7225
24	85	80	7225	6400	6800
25	70	80	4900	6400	5600
26	65	85	4225	7225	5525
27	62,5	85	3906,25	7225	5312,5
28	62,5	75	3906,25	5625	4687,5
29	57,5	70	3306,25	4900	4025
30	57,5	70	3306,25	4900	4025
31	57,5	65	3306,25	4225	3737,5
32	57,5	60	3306,25	3600	3450
33	55	57,5	3025	3306,25	3162,5
34	52,5	62,5	2756,25	3906,25	3281,25
35	50	60	2500	3600	3000
36	50	65	2500	4225	3250
37	70	65	4900	4225	4550
38	65	70	4225	4900	4550
39	62,5	52,5	3906,25	2756,25	3281,25
40	70	67,5	4900	4556,25	4725
41	70	70	4900	4900	4900
42	65	65	4225	4225	4225
43	57,5	62,5	3306,25	3906,25	3593,75
44	57,5	65	3306,25	4225	3737,5
45	60	60	3600	3600	3600
46	70	60	4900	3600	4200
47	60	72,5	3600	5256,25	4350
48	67,5	62,5	4556,25	3906,25	4218,75
49	67,5	55	4556,25	3025	3712,5
50	65	65	4225	4225	4225

51	67,5	67,5	4556,25	4556,25	4556,25
52	70	70	4900	4900	4900
53	70	57,5	4900	3306,25	4025
54	70	62,5	4900	3906,25	4375
55	70	65	4900	4225	4550
56	70	65	4900	4225	4550
57	70	65	4900	4225	4550
58	60	70	3600	4900	4200
59	67,5	72,5	4556,25	5256,25	4893,75
60	65	35	4225	1225	2275
61	62,5	30	3906,25	900	1875
62	60	35	3600	1225	2100
63	55	40	3025	1600	2200
64	65	45	4225	2025	2925
65	62,5	30	3906,25	900	1875
66	52,5	35	2756,25	1225	1837,5
67	60	40	3600	1600	2400
68	65	45	4225	2025	2925
69	70	45	4900	2025	3150
70	60	35	3600	1225	2100
71	65	45	4225	2025	2925
72	55	45	3025	2025	2475
73	60	45	3600	2025	2700
74	55	45	3025	2025	2475
75	65	35	4225	1225	2275
76	55	40	3025	1600	2200
77	60	45	3600	2025	2700
78	70	70	4900	4900	4900
79	65	65	4225	4225	4225
80	65	57,5	4225	3306,25	3737,5
81	70	65	4900	4225	4550
82	65	62,5	4225	3906,25	4062,5
83	65	57,5	4225	3306,25	3737,5
84	70	62,5	4900	3906,25	4375
Σ	5762,5	5480	404256,25	380212,5	385812,5

Dengan melihat tabel kerja di atas, dapat diketahui :

$$\sum X = 5762,5$$

$$\sum Y = 5480$$

$$\sum X^2 = 404256,25$$

$$\sum Y^2 = 380212,5$$

$$\sum XY = 385812,5$$

2. Pengujian Hipotesis

Analisis ini digunakan untuk diterima atau ditolaknya hipotesis yang diajukan oleh peneliti. Adapun hipotesis yang peneliti ajukan adalah “terdapat pengaruh yang signifikan kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru” Untuk membuktikan hipotesis tersebut digunakan rumus regresi satu prediktor dengan skor deviasi yang diperoleh diatas. Adapun langkah pokok dalam regresi satu prediktor

$$X = \frac{\sum X}{N} = \frac{5762,5}{84} = 68,60$$

$$Y = \frac{\sum Y}{N} = \frac{5480}{84} = 65,23$$

$$\begin{aligned} \sum XY &= \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \\ &= 385812,5 - \frac{(5762,5)(5480)}{84} \\ &= 385812,5 - \frac{(31578500)}{84} \\ &= 385812,5 - 375934,523 \\ &= 9877,977 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum X^2 &= \sum X^2 - \left(\frac{\sum X^2}{N}\right) \\ &= 404256,25 - \frac{(5762,5)^2}{84} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= 404256,25 - 395314,360 \\
&= 8941,89 \\
\Sigma Y^2 &= \Sigma Y^2 - \left(\frac{\Sigma Y^2}{N}\right) \\
&= 380212,5 - \frac{(5480)^2}{84} \\
&= 380212,5 - 357504,761 \\
&= 22707,739 \\
r_{xy} &= \frac{\Sigma XY}{\sqrt{(\Sigma X^2)(\Sigma Y^2)}} \\
&= \frac{9877,977}{\sqrt{(8941,89)(22707,739)}} \\
&= \frac{9877,977}{14249,56} \\
&= 0,6932
\end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan data diatas dapat diketahui indeks korelasi sebesar $r_{xy} = 0,6932$.

a. Menguji apakah hubungan itu signifikan atau tidak

Setelah diadakan uji korelasi dengan product moment, maka hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan 1% dengan asumsi sebagai berikut.

- 1) Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ (5% dan 1%) berarti signifikan atau hipotesis diterima
- 2) Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ (5% dan 1%) berarti tidak signifikan atau hipotesis ditolak.

Dari hasil uji korelasi product moment diketahui bahwa $r_x = 0,6932$. berarti signifikan artinya hipotesis

diterima, karena $r_{xy} = 0,6932 > r_t = 0,213$ pada taraf signifikansi 5% dan $r_t = 0,278$ pada taraf signifikansi 1%.

Selanjutnya untuk mengetahui nilai koefisien determinasi (variabel tertentu) variabel X terhadap Y, Maka dilakukan proses perhitungan dengan rumus :

$$\begin{aligned}(r)^2 \times 100\% &= (0,6932)^2 \times 100\% \\ &= 0,480526 \times 100\% \\ &= 48,0526 \%\end{aligned}$$

b. Mencari persamaan garis regresi

Untuk kita dapat mencari persamaan garis regresi maka menggunakan rumus sebagai berikut:

$$Y = a + bx$$

$$b = \frac{\sum XY}{\sum X^2} = \frac{9877,977}{8941,89} = 1,105$$

$$a = Y - bx$$

$$= 65,23 - (1,105)(68,60)$$

$$= 65,23 - 75,80$$

$$= -10,545$$

Setelah diketahui a dan b maka dilanjutkan dengan masuk pada rumus persamaan regresi :

$$Y = a + bx$$

$$= -10,545 + 1,105x$$

$$= 1,105x - 10,545$$

c. Analisis varian garis regresi

Analisis ini digunakan untuk mencari hubungan antara kriterium dengan prediktor dengan menggunakan rumus regresi satu prediktor skor deviasi sebagai berikut :

$$\begin{aligned} Y &= a + bx \\ &= -10,545 + (1,105) (68,60) \\ &= -10,545 + 75,80 \\ &= 65,23 \end{aligned}$$

Selanjutnya dimasukkan ke dalam rumus $F_{reg} =$

$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$ yang dihasilkan dari rumus-rumus berikut :

$$\begin{aligned} JK_{reg} &= \frac{(\sum XY)^2}{\sum X^2} \\ &= \frac{(9877,977)^2}{8941,89} = \frac{2500025,835}{8941,89} = 10912,057 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} JK_{res} &= \sum Y^2 - \frac{(\sum XY)^2}{\sum X^2} \\ &= 22707,739 - \frac{(2500025,835)^2}{8941,89} = 22707,739 - 10912,057 \\ &= 11795,681 \end{aligned}$$

$$JK_{tot} = \sum Y^2 = 22707,738$$

Diketahui :

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{dk_{reg}} = \frac{10912,057}{1} = 10912,057$$

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{dk_{res}} = \frac{11795,681}{82} = 143,850$$

$$RK_{tot} = \frac{JK_{tot}}{dk_{tot}} = \frac{22707,738}{83} = 273,587$$

$$F_{Reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} = \frac{10912,057}{143,850} = 75,$$

Tabel 4.12
Ringkasan Analisis Garis Regresi

Sumber Varian	JK	RK	F_{reg}
Regresi	$\frac{(\sum XY)}{\sum X^2}$	$\frac{JK_{reg}}{DK_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{reg}}$ $= \frac{10912,057}{143,850}$ $= 75,85$
	$= \frac{2500025,835}{8941,89}$ $= 10912,057$	$= \frac{10912,057}{1}$ $= 10912,057$	
Residu	$\sum Y^2 - \frac{(\sum XY)^2}{x^2}$ $= 22707,739 - 10899,822$ $= 11795,681$	$\frac{JK_{reg}}{DK_{res}}$ $= \frac{11795,681}{82}$ $= 143,849$	
Total	$\sum y^2 = 22707,738$		

Atau

Sumber Varian	JK	dk	RK	F_{reg}	5%	1%	Kesimp.
Regresi	10912,057	1	10912,057	75,85	3,96	6,96	Signifikan
Residu	11795,681	82	143,849				
Total	22707,738	83	273,587				

F_{tabel} dapat dilihat pada table distribusi F, angka 1 sebagai pembilang dan angka 82 sebagai penyebut, dan pada tabel terlihat F_{tabel} 3,96. Kemudian dimaksudkan pada kaidah pengujian signifikansi, yaitu jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka artinya signifikan dan jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka artinya tidak signifikan, dengan taraf 5% ternyata F_{reg} 75,85 > F_{tabel} 3,96 maka artinya **signifikan.**

D. Pembahasan Hasil Penelitian

Kepala Madrasah merupakan pemimpin pendidikan tingkat satuan pendidikan, yang harus bertanggung jawab terhadap maju mundurnya Madrasah yang dipimpinnya, oleh karena itu kepala Madrasah dituntut untuk memiliki kemampuan, baik berkaitan dengan manajemen maupun kepemimpinan, agar dapat mengembangkan dan memajukan Madrasah secara efektif, efisien, mandiri, produktif dan akuntabel.

1. Kepala Madrasah yang berada di Kecamatan Mranggen Dalam kategori Baik, hal ini dapat dibuktikan hasil dari penghitungan statistik deskriptif yaitu nilai Mean sebesar 68,59. Kepala Madrasah dalam melaksanakan tugasnya selalu menjalin hubungan dengan guru secara preventif dan kuratif. Artinya Kepala Madrasah selalu menjaga hubungan secara kekeluargaan terhadap guru-guru dan memperbaiki hal-hal negative atau perbuatan yang tidak baik.
2. Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Mranggen Dalam kategori Baik, hal ini dapat dibuktikan hasil dari penghitungan statistik deskriptif yaitu nilai Mean sebesar 65,23. Peran Kepala Madrasah dalam membina dan mengorganisir guru terlihat baik dengan adanya sikap loyalitas guru terhadap Kepala Madrasah dengan selalu menerapkan sikap disiplin kerja, disiplin waktu dan disiplin peraturan. Maka dalam hal ini Kepala Madrasah sangat berpengaruh besar terhadap kinerja guru.

3. Setelah diketahui dari perhitungan statistik dengan koefisien korelasi dan analisis regresi, dimana terdapat korelasi yang positif antara kepemimpinan Kepala Madrasah (X) terhadap Kinerja Guru (Y) (Studi di M.I se-kecamatan Mranggen). Hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi $r_{xy} = 0,6932 > r_t$ 0,213 pada taraf signifikansi 5% dan r_t 0,278 pada taraf signifikansi 1% berarti **signifikan**. Jika hasil perhitungan F_x diformulasikan kedalam hitungan persen yaitu dengan rumus $(r)^2 \times 100\%$, dimana $r = (0,6932)^2 \times 100\%$ menjadi 48,05%. Dalam hal ini berarti ada hubungan yang **signifikan** dari pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru sebesar **48,05 %**, Sedangkan sisanya sebesar 51,95 % adalah pengaruh variabel yang belum diteliti oleh penulis. Sementara itu perhitungan $F_{regresi} = 75,85 > F_{tabel} = 3,96$ pada taraf signifikan 5% dan $F_{regresi} = 75,85 > F_{tabel} = 6,96$ pada taraf signifikan 1%. Maka dalam hal ini berarti **Signifikan**. Dengan demikian dapat diketahui bahwa ada pengaruh positif antara kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak.