

**PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING DALAM
MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS VII DI M.Ts.
N.U 08 GEMUH KENDAL TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam
Ilmu Kependidikan Islam



Oleh:

Muchamad Hadaniyal Huda

NIM 103311018

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muchamad Hadaniyal Huda

NIM : 103311018

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Kependidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING DALAM
MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS VII DI M.Ts.
N.U 08 GEMUH KENDAL TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya

Semarang, 10 Desember 2014
Pembuat pernyataan,

Muchamad Hadaniyal Huda
NIM: 103311018



KEMENTERIAN AGAMA R. I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan – Semarang telp. /
fax (024) 7601295 – 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pelaksanaan Bimbingan Konseling dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas VII Di M.Ts N.U 08 Gemuh, Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015**

Nama : Muchamad Hadaniyal Huda

Nim : 103311018

Program Studi : Kependidikan Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Kependidikan Islam.

Semarang, 10 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua

Drs. H. Jasuri, M.Si
NIP.1967 1014 1994 03 1005

Sekretaris

Agus Khunaifi, M.Ag
NIP. 1976 022 2005 01 1004

Penguji I

Agus Sutiyono, M.Ag
NIP. 197 307 10 2005 01 1004

Penguji II

Titik Rachmawati, M.Ag
NIP. 197 10122 2005 01 2001

Pembimbing I

Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M. Pd
NIP : 19520208 197612 2 001

Pembimbing II

Dr. Widodo Suprivono, M. A
NIP : 19591025 198703 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 10 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

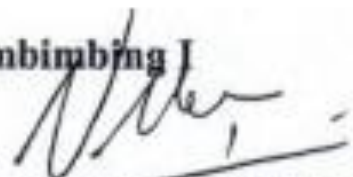
Judul : **Pelaksanaan Bimbingan Konseling dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas VII Di M.Ts N.U 08 Gemuh, Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015**

Nama : Muchamad Hadaniyal Huda
NIM : 103311018
Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M. Pd
NIP : 19520208 197612 2 001

NOTA DINAS

Semarang, 10 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

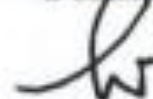
Judul : **Pelaksanaan Bimbingan Konseling dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas VII Di M.Ts N.U 08 Gemuh, Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015**

Nama : Muchamad Hadaniyal Huda
NIM : 103311018
Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Dr. Widodo Supriyono, M. A
NIP : 19591025 198703 1 003

ABSTRAK

Judul :Pelaksanaan Bimbingan Konseling dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas VII Di M.Ts N.U 08 Gemuh, Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015

Penulis : Muchamad Hadaniyal Huda
NIM : 103311018

Skripsi ini membahas tentang Pelaksanaan Bimbingan Konseling dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas VII di M.Ts N.U 08 Gemuh, Kendal. Adapun kajiannya dilatar belakangi Fenomena yang menguat di Dunia Pendidikan seiring dengan semakin disadarinya kenyataan bahwa SMP/MTs yang terdapat di dalamnya. Penelitian ini diharapkan dapat menambah wacana bagi para guru-guru, khususnya guru BK dalam melihat fenomena-fenomena sosial Peserta didik, seperti Peserta didik yang suka membuat masalah, Peserta didik yang kurang bersemangat, Peserta didik yang sulit berkonsentrasi, Peserta didik yang pemalu, Peserta didik yang egois, yang semua itu memberikan masukan penting kepada seluruh pihak sekolah bahwa bimbingan dan konseling tidak akan berjalan dengan baik apabila tidak ada kerja sama yang baik dengan semua pihak sekolah, menambah wawasan pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling di sekolah.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimanakah pelaksanaan BK pada kelas VII di M.Ts. N.U. 08 Gemuh Kendal? (2) Bagaimanakah pembentukan karakter peserta didik pada kelas VII di M.Ts. N.U. 08 Gemuh Kendal? (3) Bagaimanakah pelaksanaan BK dalam membentuk karakter peserta didik kelas VII di M.Ts. N.U. 08 Gemuh Kendal?. Pelaksanaan program bimbingan dan konseling dalam membentuk karakter peserta didik kelas VII di M.Ts. N.U 08 Gemuh Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015 sudah berjalan dengan baik. Hal ini terjadi karena adanya kerja sama yang baik antara guru BK dengan kepala madrasah serta dengan guru ataupun staf lainnya di M.Ts. N.U 08 Gemuh Kendal.

Pelaksanaan program bimbingan dan konseling di M.Ts.N.U 08 Gemuh kendal mencakup tujuh bentuk layanan yaitu: Layanan Bimbingan Konseling Perorangan, Layanan Bimbingan Konseling Kelompok, Layanan Konseling Rumah.

Peran guru BK dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling di M.Ts. N.U 08 Gemuh Kendal adalah sebagai pelaksana inti tiga bentuk layanan dalam BK dengan berperan sebagai pendidik dan pengajar, pembimbing, penasehat, teladan, memberikan motivasi dan koreksi dalam membantu menyelesaikan permasalahan peserta didik dan membentuk karakter yang diinginkan pada kelas VII di M.Ts. N.U 08 Gemuh Kendal. Pada pelaksanaannya banyak ditemui berbagai karakter pada peserta didik kelas VII M.Ts. N.U 08 Gemuh ini, yaitu: Karakter peserta didik yang suka membuat masalah, Karakter peserta didik yang kurang bersemangat, Karakter peserta didik yang sulit berkonsentrasi, Karakter peserta didik yang pemalu, Karakter peserta didik yang egois.

Dengan adanya pelaksanaan bimbingan dan konseling secara berkesinambungan ini diharapkan peserta didik mampu merubah karakter individunya baik dalam lingkungan sekolah, lingkungan rumah maupun lingkungan masyarakat agar menjadi lebih baik.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*). Oleh karena itu objek yang diteliti berupa objek di lapangan yang sekiranya mampu memberikan informasi tentang kajian penelitian. Agar penelitian ini dapat tercapai dengan baik, maka dalam metode penelitiannya diperlukan langkah-langkah sistematis berencana, dan sesuai dengan kaidah keilmuan. Selain itu penelitian kualitatif juga dilakukan secara intensif, berpatisipasi lama di lapangan guna mencatat fenomena yang ada baik itu fenomena alamiah maupun fenomena rekayasa manusia, kemudian melakukan analisis terhadap data yang didapat selama penelitian.

Sedangkan batasan ruang lingkup penelitian ini adalah hanya sebatas pada pelaksanaan bimbingan dan konseling dalam membentuk karakter peserta didik di M.Ts N.U 08 Gemuh, Kendal

Kajian ini menunjukkan bahwa Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kualitatif karena permasalahan yang akan dibahas dimaksudkan untuk mendeskripsikan, menguraikan, dan menggambarkan tentang pelaksanaan bimbingan dan konseling dalam membentuk karakter peserta didik di M.Ts. N.U. 08 Gemuh, Kendal. Meliputi Peserta didik yang suka membuat masalah, Peserta didik yang kurang bersemangat, Peserta didik yang sulit berkonsentrasi, Peserta didik yang pemalu, Peserta didik yang egois.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s\	غ	G
ج	j	ف	F
ح	h}	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	z	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	Y
ض	d}		

Bacaan madd:

ā = a panjang

i = i panjang

ū = u panjang

Bacaan diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas kenikmatan dan karunia yang diberikan oleh Allah SWT kepada kita semua, saya persembahkan karya skripsi ini untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang dan dukungan di setiap saat.
2. Special person Indah Normasari yang selalu memberi semangat dan dukungan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat dan pertolonganNya semata skripsi ini dapat terselesaikan sebelum batas studi penulis berakhir. Demikian pula shalawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk dapat menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya, namun mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis, maka penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar skripsi ini benar-benar menjadi sumbangan pemikiran yang bermanfaat bagi semua pihak.

Alhamdulillah atas izin dan pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang. Kemudian penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai, terutama kepada yang terhormat :

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah berkenan membantu terselesaikannya Skripsi ini, adapun ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Muhibbin selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. H. Darmu'in, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Ibu Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M. Pd dan Bapak Dr. Widodo Supriyono, M. A, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan baik dalam masa studi maupun dalam penulisan skripsi ini.

4. Ketua jurusan Kependidikan Islam Bapak Dr. Musthofa Rahman, M. Ag, Bapak M Rikza, M.Si, selaku wali studi saya. Serta dosen, Pegawai, serta seluruh karyawan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Kepala sekolah dan seluruh keluarga besar M.Ts N.U 08 Gemuh, Kendal yang telah meluangkan waktu dan tenaga selama penelitian berlangsung.
6. Teman-temanku seperjuangan jurusan KI-MPI angkatan 2010, terima kasih kalian telah menjadi sahabat terbaikku selama perjalananku menuntut ilmu di IAIN Walisongo Semarang.

Akhirnya peneliti berdoa semoga amal dan jasa baik semua pihak mendapat balasan dari Allah SWT.

Bagaimanapun dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak yang demi perbaikan skripsi berikutnya dan semoga bermanfaat, amin.

Semarang, 10 Desember 2014

Peneliti

MOTTO

كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ

Artinya :”ini adalah sebuah kitab yang Kami turunkan kepadamu penuh dengan keberkahan supaya mereka memperhatikan ayat-ayatnya, dan supaya mendapat pelajaran orang-orang yang mempunyai pikiran.” Al-Qur’an Surat Sad ayat 29.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING 1	iv
NOTA PEMBIMBING 2	v
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
UCAPAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
MOTTO	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	7
a. Pengertian Bimbingan	7
b. Pengertian Konseling	8
2. Macam-Macam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di M.Ts.	11

3. Macam-Macam Karakter Peserta Didik di M.Ts	15
4. Pengertian Pembentukan Karakter	17
5. Macam-Macam Pelaksanaan BK dalam Pembentukan Karakter	21
B. Kajian Pustaka	27
C. Kerangka Berpikir	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Fokus Penelitian	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
D. Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Uji Keabsahan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	40
1. Gambaran Umum M.Ts N.U 08 Gemuh	40
a. Profil Madrasah.....	40
b. Visi dan Misi Madrasah.....	44
c. Tujuan Madrasah.....	45
d. Target	45
e. Sasaran	46

2. Pelaksanaan Bimbingan Konseling dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas VII di M.Ts N.U 08 Gemuh Tahun Pelajaran 2014/2015.....	47
a. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling pada kelas VII di M.Ts. N.U. 08 Gemuh Kendal	51
b. Peran Guru BK dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas VII di M.Ts. N.U 08 Gemuh Kendal	58
c. Peran Guru BK dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konsling dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas VII di M.Ts. N.U. 08 Gemuh Kendal	63
B. Analisis Data	68
C. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Saran-saran.....	81
C. Kata Penutup	82
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Panduan Wawancara
Lampiran II	Panduan Wawancara
Lampiran III	Panduan Wawancara
Lampiran IV	Dokumentasi