

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP**

#### **A.KESIMPULAN**

Berdasarkan pemaparan hasil dan pembahasan penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa peran guru BK dalam pelaksanaan program bimbingan dan konseling dalam membentuk karakter peserta didik kelas VII di M.Ts. N.U 08 Gemuh Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015 sudah dilaksanakan dengan baik dalam waktu kegiatan belajar mengajar maupun diluar kegiatan belajar mengajar.

1. Pelaksanaan program bimbingan dan konseling dalam membentuk karakter peserta didik kelas VII di M.Ts. N.U 08 Gemuh Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015 sudah berjalan dengan baik. Hal ini terjadi karena adanya kerja sama yang baik antara guru BK dengan kepala madrasah serta dengan guru ataupun staf lainya di M.Ts. N.U 08 Gemuh Kendal.

Pelaksanaan program bimbingan dan konseling di M.Ts.N.U 08 Gemuh kendal mencakup tujuh bentuk layanan yaitu:

- a. Layanan Bimbingan Konseling Perorangan
  - b. Layanan Bimbingan Konseling Kelompok
  - c. Layanan Konseling Rumah
2. Peran Guru BK dalam mebentuk karakter peserta didik kelas VII di M.Ts N.U 08 Gemuh Kendal adalah sebagai fasilitator yang mempunyai peran, tugas dan tanggung jawab yang besar terutama adalah untuk memberikan

fasilitas kepada peserta didik dalam pembentukan karakter atau kepribadian peserta didik, yang terkait dengan masalah yang sering timbul belakangan ini seperti peserta didik yang sering membolos, suka membuat masalah dan yang lainnya perlu mendapatkan perhatian khusus, karena pemberian bimbingan dan konseling yang tepat akan mampu merubah karakter peserta didik dari yang belum baik akan menjadi baik dan yang sudah baik akan menjadi lebih baik, untuk itu kerjasama dari semua pihak yang berkepentingan di dalamnya sangat diperlukan.

3. Peran guru BK dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling di M.Ts. N.U 08 Gemuh Kendal adalah sebagai pelaksana inti tiga bentuk layanan dalam BK dengan berperan sebagai pendidik dan pengajar, pembimbing, penasehat, teladan, memberikan motivasi dan koreksi dalam membantu menyelesaikan permasalahan peserta didik melalui berbagai layanan dan program yang disusun secara berkesinambungan dari pihak sekolah untuk memberikan kontribusi positif bagi peserta didik pada khususnya dan lingkungan masyarakat dan sekolah pada umumnya, layanan tersebut seperti:

- a. Layanan Bimbingan dan Konseling Perorangan yang terdiri dari:
  - 1) bimbingan konseling perorangan pribadi,
  - 2) bimbingan konseling perorangan sosial,
  - 3) bimbingan konseling perorangan belajar,

4) bimbingan konseling perorangan karir, kemudian

b. Layanan Bimbingan Konseling Kelompok yang terdiri dari:

- 1) bimbingan konseling kelompok pribadi,
- 2) bimbingan konseling kelompok sosial,
- 3) bimbingan konseling kelompok belajar,
- 4) bimbingan konseling kelompok karir, dan yang selanjutnya

c. Kunjungan rumah yang terdiri dari:

- 1) kunjungan rumah secara pribadi,
- 2) kunjungan rumah secara sosial,
- 3) kunjungan rumah secara belajar,
- 4) kunjungan rumah secara karir.

Semua layanan tersebut dilakukan Guru BK baik dilingkungan sekolah secara pribadi dengan bertatap muka secara langsung ataupun secara berkelompok yang biasanya dilakukan di jam pelajaran BK di kelas ataupun secara lebih khusus layanan yang diberikan kepada peserta didik diluar jam sekolah seperti Kunjungan guru BK ke rumah peserta didik agar mampu membentuk karakter yang diinginkan pada kelas VII di M.Ts. N.U 08 Gemuh Kendal.

Pada pelaksanaannya banyak ditemui berbagai karakter pada peserta didik kelas VII M.Ts. N.U 08 Gemuh ini, yaitu:

- a. Karakter peserta didik yang suka membuat masalah.
- b. Karakter peserta didik yang kurang bersemangat.
- c. Karakter peserta didik yang sulit berkonsentrasi.

d. Karakter peserta didik yang pemalu.

e. Karakter peserta didik yang egois.

Dengan adanya pelaksanaan bimbingan dan konseling secara berkesinambungan ini diharapkan peserta didik mampu merubah karakter individunya baik dalam lingkungan sekolah, lingkungan rumah maupun lingkungan masyarakat agar menjadi lebih baik.

## **B. SARAN-SARAN**

Tanpa mengurangi rasa hormat peneliti kepada pihak manapun, berikutakan dikemukakan saran-saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat yaitu:

1. Hendaknya pelaksanaan program bimbingan dan konseling dilaksanakan secara optimal sesuai dengan agenda-agenda yang sudah dibuat agar dapat dilaksanakan dan dapat membantu peserta didik untuk mampu mengarahkan perilakunya ke hal-hal positif sehingga mampu membentuk karakter dan kepribadian peserta didik yang baik.
2. Perlu ditingkatkan kerja sama antara pihak sekolah dan guru BK dalam melaksanakan program BK dan fungsinya di M.Ts. N.U 08 Gemuh Kendal.
3. Perlu ditingkatkan kerja sama antara guru BK dan peserta didik dalam pelaksanaan program bimbingan dan konseling dalam membentuk karakter peserta didik kelas VII di M.Ts. N.U 08 Gemuh Kendal.

### **C. PENUTUP**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu dengan senang hati penulis akan menerima saran dan kritik yang bersifat membangun sebagai motivasi untuk berkarya lebih baik lagi kedepannya.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya, bagi para pembaca dan semua pihak yang berkepentingan pada umumnya. Amin.