

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif lapangan (*field Research*). Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dan diarahkan pada latar alamiah dan individu tersebut secara menyeluruh.¹

Menurut Sugiyono, penelitian kualitatif adalah penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, di mana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, dan penelitian tidak membuahkan perlakuan pandangan dari sumber data.²

Penelitian ini dilakukan berkaitan dengan pola tingkah laku manusia (*behavior*) dan apa makna yang terkandung di balik tingkah laku yang sulit diukur dengan angka-angka serta penelitian yang berpangkal dari pola pikir induktif, yang didasarkan atas pengamatan objektif partisipatif terhadap suatu fenomena sosial.³ Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan fenomenologis, dimana peneliti dengan menggunakan pendekatan fenomenologis berusaha memahami arti peristiwa dan kaitan-kaitannya terhadap orang-orang yang berada dalam situasi tertentu.

Penelitian ini digunakan untuk mendiskripsikan segala sesuatu yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut layanan Bimbingan Karir kelas XII di SMK NU 01 Kendal

B. Tempat Dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

¹ Lexy J. Moeloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet. 20, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), hlm.4

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 15.

³ Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011), hlm. 65.

Identitas SMK NU 01 Kendal

Nama SMK : SMK NU 01 Kendal

Alamat SMK : Jalan Pekauman No. 1 Kendal

2. Waktu Penelitian

Adapun waktu penelitian terdiri dari:

- a. Waktu Persiapan : 2 juni – 4 juni 2014
- b. Waktu pengumpulan data : 15 Oktober – 7 November 2014
- c. Waktu Laporan : 8 November 2014 - selesai

Pada periode tersebut merupakan semester awal di tahun ajaran setiap sekolah termasuk SMK NU 01 Kendal sehingga kegiatan sekolah dalam kondisi sedang aktif. Penelitian ini tidak dilaksanakan setiap hari secara terus-menerus, tetapi dilaksanakan pada hari-hari tertentu saja.

C. Sumber Data

Menurut Lofland dan lofland (1984:47) sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah *kata-kata*, *tindakan*, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain.⁴

1. Sumber data utama

Sumber data utama adalah kata-kata dan tindakan yang dikumpulkan dengan cara wawancara dan observasi.⁵ Peneliti mengambil sumber data utama dari kata-kata dan tindakan orang-orang yang berkaitan dengan pelaksanaan layanan Bimbingan Karir kelas XII di SMK NU 01 Kendal yaitu Ibu Dina Fajar Shofarina, S.Pd dan Bapak Yeni Legianto, S.Psi selaku Guru Bimbingan dan Konseling yang memegang kelas XII dalam bentuk wawancara mengenai perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut layanan Bimbingan Karir, Pak Moh.izzudin, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK NU 01 Kendal mengenai peran Kepala

⁴ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 157

⁵ Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), hlm. 61

Sekolah dalam pelaksanaan layanan Bimbingan karir, Ibu Umi Nurdiyana Ulfah, S.Pd selaku Wali kelas XII AP 3 tentang peran wali kelas terhadap pelaksanaan layanan bimbingan karir dan beberapa peserta didik kelas XII mengenai pelaksanaan layanan bimbingan karir. Wawancara tersebut disusun dalam pedoman wawancara (lihat di lampiran 1). mengobservasi kegiatan Bimbingan Karir yang dilakukan guru Bimbingan dan Konseling khususnya kelas XII dan mendokumentasikan data Program Tahunan dan harian layanan Bimbingan dan konseling serta data yang berkaitan dengan pelaksanaan layanan bimbingan karir seperti data peta karir, data riwayat alumni, dll.

D. Fokus Penelitian

Fokus dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Perencanaan Layanan Bimbingan karir
2. Pelaksanaan layanan Bimbingan Karir
3. Evaluasi dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Karir

Sub Fokus dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Layanan informasi
2. Layanan penempatan dan penyaluran
3. Layanan konseling perorangan
4. Layanan bimbingan kelompok
5. Layanan konseling kelompok
6. Layanan konsultasi
7. Layanan mediasi

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang cukup dan sesuai dengan pokok permasalahan yang diteliti, maka peneliti menggunakan beberapa metode pengumpulan data, metode tersebut antara lain:

1. Wawancara

Wawancara atau interview adalah suatu bentuk komunikasi verbal, jadi semacam percakapan yang bertujuan memperoleh informasi.⁶ Metode ini digunakan untuk mendapatkan data yang tidak dapat diperoleh melalui observasi. Dalam penelitian ini, objek di wawancarai adalah Kepala Sekolah mengenai peran Kepala Sekolah dalam pelaksanaan Bimbingan Konseling, guru Bimbingan Konseling yang memegang kelas XII mengenai perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut layanan bimbingan karir kelas XII di SMK NU 01 Kendal tahun ajaran 2014/2015, Wali Kelas, Guru Kelas dan Peserta Didik kelas XII mengenai pelaksanaan layanan bimbingan karir. Data yang dihasilkan dari wawancara adalah data terkait perencanaan program yaitu Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling, data pelaksanaan layanan bimbingan karir yaitu jurnal pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dan data evaluasi dan tindak lanjut layanan bimbingan karir yaitu laporan evaluasi, analisis dan tindak lanjut layanan klasikal dan laporan evaluasi, analisis dan tindak lanjut bimbingan dan konseling.

2. Dokumentasi

Metode pengumpulan data dengan dokumentasi ialah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.⁷ Dalam penelitian ini metode dokumentasinya dengan mengumpulkan data-data yang relevan dengan pelaksanaan layanan bimbingan karir di SMK NU 01 Kendal. Adapun data yang dihasilkan dari metode pengumpulan data dokumentasi yaitu Program Tahunan, Program harian Bimbingan dan Konseling kelas XII tahun ajaran 2014/2015 dan Satuan Layanan/Pendukung bimbingan dan konseling kelas XII pada bidang bimbingan karir serta data/keterangan peserta didik yang berkaitan dengan layanan bimbingan karir kelas XII Tahun Ajaran 2014/2015 seperti data peta karir peserta didik, dll.

⁶ S. Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), hlm. 113

⁷ Husaini Usman dan Purnomo Setiadi Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), hlm. 73

3. Observasi

Observasi ialah pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.⁸ Metode observasi adalah metode yang paling pokok atau utama dalam penelitian ini. Adapun metode lain yang digunakan untuk melengkapi data yang tidak bisa diperoleh melalui observasi.

Pada penelitian ini digunakan observasi sistematis yang dilaksanakan dengan menggunakan rencana kerangka terlebih dahulu. Hal-hal yang diobservasi dalam penelitian ini yaitu aktivitas guru bimbingan dan konseling kelas XII yang sedang memberikan layanan bimbingan karier di kelas yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut layanan bimbingan karier.

F. Uji Keabsahan Data

Dalam kaitannya dengan penelitian ini, untuk menguji keabsahan data agar data yang dikumpulkan akurat serta mendapatkan makna langsung terhadap tindakan dalam penelitian. Maka penulis menggunakan metode triangulasi data, yaitu proses penguatan data yang diperoleh dari berbagai sumber yang menjadi bukti temuan.⁹

Triangulasi merupakan metode pemeriksaan keabsahan data melalui pengecekan data-data yang telah didapat. Secara teknik kegiatan triangulasi dilaksanakan dengan dua cara, pertama: mengadakan cek silang dengan informan lain seperti kepala sekolah, wali kelas XII dan Peserta didik Kelas XII. Kedua: melakukan pengetahuan data, yaitu untuk mengetahui secara pasti data kongkret melalui kegiatan observasi. Sehingga data yang dilaporkan menjadi akurat dan kredibel.

G. Teknik Analisis Data

Metode analisis data yang digunakan adalah analisis lapangan model Miles and Huberman, mereka mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis

⁸ Husaini Usman dan Purnomo Setiadi Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, hlm.54

⁹Emzir, *Analisis Data: Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), hlm. 82.

data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh.¹⁰

Langkah peneliti dalam menganalisis data adalah sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, kemudian dicari tema dan polanya.¹¹ Reduksi data dimaksudkan untuk menentukan data ulang sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti. Dengan demikian data yang di catat dalam catatan lapangan yang jumlahnya banyak akan mempersulit penarikan kesimpulan, maka perlu disingkat dirangkum dan dipilih data yang penting dan berkaitan langsung dengan pokok persoalan.

Pada tahap ini, peneliti memfokuskan pada proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut layanan bimbingan karir kelas XII di SMK NU 01 Kendal. Dilanjutkan dengan ringkasan, transkrip hasil wawancara dan menemukan tema yang sesuai dengan fokus penelitian. Reduksi data berlangsung selama penelitian di lapangan sampai pelaporan penelitian selesai.

2. Penyajian Data

Penyajian data adalah suatu cara untuk merangkai data dalam suatu organisasi yang memudahkan untuk membuat kesimpulan atau tindakan yang diusulkan.¹² Setelah data direduksi, langkah selanjutnya adalah penyajian data. Penyajian data dilakukan dengan bentuk uraian singkat, bagan dan hubungan antar kategori, karena dapat mempermudah merencanakan kerja selanjutnya.¹³ Kemudian penyusunan data dilakukan

¹⁰ Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*, hlm. 337

¹¹ Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*, hlm. 338.

¹² Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*, hlm. 339.

¹³ Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*, hlm. 341

secara sistematis dan simultan, sehingga data yang diperoleh dapat menjelaskan dan menjawab permasalahan yang diteliti.

3. Penarikan Kesimpulan

Pada bagian ini data yang diperoleh dibuat rangkuman, sehingga kesimpulan dalam penelitian kualitatif ini mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena seperti telah dikemukakan bahwa masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.¹⁴ Selanjutnya, peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan layanan bimbingan karir kelas XII di SMK NU 01 Kendal Tahun Ajaran 2014/2015.

¹⁴ Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hlm. 345