

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PAI DI KELAS AUTIS
PENDIDIKAN DASAR SLB NEGERI BATANG
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Kependidikan Islam



Oleh :
NURUL HIDAYAH
NIM : 103311034

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hidayah
NIM : 103311034
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Kependidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PAI DI KELAS AUTIS
PENDIDIKAN DASAR SLB NEGERI BATANG TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 3 Desember 2014
Pembuat Pernyataan,

Nurul Hidayah
NIM: 103311034



KEMENTERIAN AGAMA R. I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan – Semarang telp. / fax
(024) 7601295 – 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Manajemen Pembelajaran PAI di Kelas Autis Pendidikan Dasar SLB Negeri Batang Tahun Pelajaran 2014/2015**
Nama : Nurul Hidayah
Nim : 103311034
Program Studi : Kependidikan Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Kependidikan Islam.

Semarang, 10 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua

Agus Sutiyono, M.Ag

NIP : 19730710 200501 1004

Sekretaris

Titik Rachmawati, M.Ag

NIP : 19710122 200501 2001

Penguji I

Drs. H Jasuri, M.Si

NIP : 19671014 199403 1005



Penguji II

Agus Khunaifi, M.Ag

NIP : 1976022 200501 1004

Pembimbing I

Dr. Musthofa Rahman, M.Ag

NIP : 19710403 199063 1002

Pembimbing II

Ismail SM, M.Ag

NIP : 19711021 199703 1002

NOTA DINAS

Semarang, 3 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

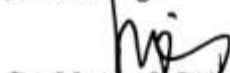
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Manajemen Pembelajaran PAI di Kelas Autis Pendidikan Dasar SLB Negeri Batang Tahun Pelajaran 2014/2015**
Nama : Nurul Hidayah
NIM : 103311034
Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Musthofa Rahman, M.Ag

NIP : 19710403 199063 1002

NOTA DINAS

Semarang, 3 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo Semarang
di Semarang

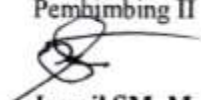
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Manajemen Pembelajaran PAI di Kelas Autis
SLB Negeri Batang Tahun Pelajaran 2014/2015**
Nama : Nurul Hidayah
NIM : 103311034
Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II

Ismail SM, M.Ag
NIP : 19711021 199703 1002

ABSTRAK

Judul : **Manajemen Pembelajaran PAI di kelas Autis Pendidikan Dasar SLB Negeri Batang Tahun Pelajaran 2014/2015**

Penulis : Nurul Hidayah

NIM : 103311034

Skripsi ini membahas tentang manajemen pembelajaran PAI di kelas autis pendidikan dasar SLB Negeri Batang Tahun Pelajaran 2014/2015. Adapun kajiannya dilatarbelakangi oleh banyaknya anak berkebutuhan khusus khususnya autis yang bersekolah di sekolah umum, maupun anak berkebutuhan khusus yang putus sekolah, dikarenakan orang tua anak autis belum sadar akan pentingnya pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran PAI yang di buat pendidik untuk kelas autis jenjang pendidikan dasar SLB Negeri Batang? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang diterapkan oleh pendidik PAI kelas autis pendidikan dasar di SLB Negeri Batang? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran PAI kelas autis pendidikan dasar di SLB Negeri Batang.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*). Oleh karena itu objek yang diteliti berupa objek di lapangan yang sekiranya mampu memberikan informasi tentang kajian penelitian. Agar penelitian ini dapat tercapai dengan baik, maka dalam metode penelitiannya diperlukan langkah-langkah sistematis berencana, dan sesuai dengan kaidah keilmuan. Selain itu penelitian kualitatif juga dilakukan secara intensif, berpartisipasi lama di lapangan guna mencatat fenomena yang ada baik itu fenomena alamiah maupun fenomena rekayasa manusia, kemudian melakukan analisis terhadap data yang didapat selama penelitian.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran PAI di kelas autis pendidikan dasar SLB Negeri Batang dilaksanakan dengan mengidentifikasi peserta didik, perencanaan pembelajaran PAI di kelas autis pendidikan dasar ini tidak jauh berbeda dengan perencanaan pembelajaran pada sekolah lain, namun kegiatan pembelajaran, media, metode pembelajaran, evaluasi dan

instrument evaluasinya lebih disederhanakan mengingat keadaan peserta didik di kelas autis dengan segala kesulitan belajarnya. (2) Pelaksanaan pembelajaran PAI di kelas autis SLB Negeri Batang menggunakan metode ceramah, Tanya jawab, demonstrasi. Dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas autis, pendidik harus berperan aktif sebagai pengendali suasana dan keadaan kelas, karena kecenderungan anak autis yang selalu berbuat semaunya sendiri dengan cara melakukan pendekatan personal pada setiap peserta didiknya. (3) Evaluasi pembelajaran PAI di kelas autis SLB Negeri Batang dilakukan dengan lisan, tertulis, dan pengamatan. Tes lisan untuk mengetahui kemampuan hafalan setiap peserta didiknya, tes tertulis dilakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami apa yang disampaikan pendidik. Dalam tes tertulis pendidik akan membantu peserta didiknya membaca kembali soal dan menjelaskan kembali maksud pertanyaan yang diajukan. Sedangkan pengamatan dilakukan pendidik untuk mengetahui perubahan perilaku peserta didik.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṡ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṡ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan madd:

ā = a panjang

i = i panjang

ū = u panjang

Bacaan diftong:

au = اُوْ

ai = اِيْ

iy = اِيْ

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya. Sholawat serta salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabat, serta pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan syari'at-Nya *amin ya rabbal 'aalamin*.

Alhamdulillah atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah berkenan membantu terselesaikannya Skripsi ini, adapun ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Muhibbin selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Darmuin, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Dr. Musthofa Rahman, M.Ag, Ismail SM, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan

fikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan baik dalam masa studi maupun dalam penulisan skripsi ini.

4. Ketua jurusan Kependidikan Islam Dr. Musthofa Rahman, M.Ag, Dr. Fahrurrozi, M.Ag, selaku wali studi saya. Serta dosen, Pegawai, serta seluruh karyawan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Kepala sekolah dan seluruh keluarga besar SLB Negeri Batang yang telah meluangkan waktu dan tenaga selama penelitian berlangsung.
6. Bapakku tersayang bapak Karto Mulyo dan Ibuku tersayang ibu Rumiyati yang selalu mencurahkan kasih sayang serta do'a kepada anak-anaknya, menjadi putri bapak dan ibu merupakan anugerah yang indah dari Allah.
7. Adikku tersayang Miftahul Falihin, kakek Kardi dan Da'i, nenek Raumi dan Kartini, serta seluruh keluarga besarku yang telah memberikan semangat, dukungan dan do'anya selama ini.
8. Sahabat-sahabatku Saadah eng, Unyi, Yasri, Salis, Akbar, Alink, Nisa, Winda, mbak Tutik, mbak Rofa, Siri, Saras, yang telah banyak memberikan pengalaman hidup yang indah selama di Semarang, tanpa kalian semua bagiku Semarang sepi.
9. Kawan-kawan seperjuangan di Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, khususnya kelas KI 2010 yang telah memberi hari-hari belajar yang menyenangkan, anggota PPL MI 08 Brangsong, anggota KKN Posko 49 desa Ngempon

kecamatan Bergas (bang Rouf, mbah Ghoni, bang Udi, pak Han, Zahwan, Afi, fitri mamake, Dini, Ice, Bana, mbak Afid, Ipeh, Zul, Yuni).

10. Untuk orang-orang yang telah begitu banyak memberikan inspirasi baik secara langsung atau tak langsung namun belum penulis cantumkan namanya.

Penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga Semoga amal baik mereka semua mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Demikian semoga Skripsi ini dapat bermanfaat.

Semarang, 3 Desember 2014

Penulis

Nurul Hidayah
NIM. 10331103

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Dasar Manajemen Pembelajaran	10
a. Pengertian.....	10
b. Langkah-Langkah Manajemen Pembelajaran.....	12
1) Perencanaan Pembelajaran.....	12
2) Pelaksanaan pembelajaran	13
3) Evaluasi Pembelajaran	14
2. Pembelajaran PAI	16
a. Fungsi dan Tujuan PAI.....	17

b. Hal Yang Perlu Diperhatikan Dalam Pembelajaran PAI.....	19
3. Pembelajaran PAI Bagi Anak Autis	20
a. Pembelajaran PAI Bersifat Berpusat pada Peserta Didik.....	23
b. Belajar Dengan Melakukan Sesuatu.....	24
c. Mengembangkan Fitrah Ber-Tuhan.....	25
d. Mengembangkan Kecakapan Sosial	25
4. Manajemen Pembelajaran PAI Bagi Anak Autis	25
a. Ciri-Ciri Anak Autis	26
b. Masalah Belajar.....	27
c. Keadaan Psikologis	29
d. Implementasi Pembelajaran PAI Anak Autis	31
1) Perencanaan.....	32
2) Pengembangan Kurikulum Pra Akademik	33
3) Pelaksanaan Pembelajaran.....	34
4) Evaluasi atau Penilaian	37
5) Pelaporan.....	40
B. Kajian Pustaka.....	41
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Sumber Data.....	50

D. Fokus Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Uji Keabsahan Data	54
G. Teknik Analisis Data	54
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Manajemen Pembelajaran PAI di Kelas Autis Pendidikan Dasar SLB Negeri Batang.....	57
B. Analisis Manajemen Pembelajaran Pai di Kelas Autis Pendidikan Dasar SLB Negeri Batang.....	67
C. Keterbatasan Penelitian.	76
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran-saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Keadaan Peserta Didik Kelas Autis.....	61
Tabel 1.2	Contoh Hasil Belajar PAI Kelas Autis	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
Lampiran II	Transkrip Wawancara
Lampiran III	Instrumen Penelitian
Lampiran IV	Pedoman Observasi
Lampiran V	Sarana dan Prasarana SLB Negeri Batang
Lampiran VI	Silabus
Lampiran VII	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran VIII	Struktur Organisasi SLB Negeri Batang
Lampiran IX	Contoh Evaluasi Pembelajaran PAI Kelas Autis
Lampiran X	Dokumentasi