

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN KITAB KUNING
DI M.A. PERGURUAN ISLAM MATHALI'UL FALAH
KAJEN PATI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

DIANA NURUS SA'ADAH
103311043

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana Nurus Sa'adah

NIM : 103311043

Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI M.A. PERGURUAN ISLAM MATHAL'UL FALAH KAJEN PATI

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 04 Desember 2014

Pembuat Pernyataan,



DIANA NURUS SA'ADAH

NIM: 103311043



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Evaluasi Program Pembelajaran Kitab Kuning di
M.A. Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajen
Pati**

Penulis : **Diana Nurus Sa'adah**

NIM : 103311043

Jurusan : **Kependidikan Islam**

Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**


telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah
satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Kependidikan Islam.

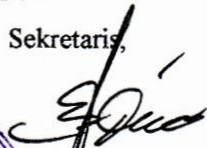
Semarang, 12 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

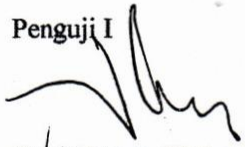
Sekretaris,



Drs. Abdul Rohman, M.A.
NIP: 19691105199403 1 003


Achmad, Zuhrudin, M.S.I
NIP: 19770701 200604 1 013

Penguji I

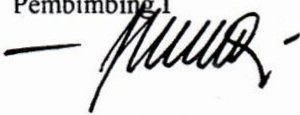
Penguji II

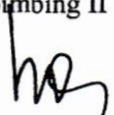

Dr. Ikhrom, M.Ag
NIP: 19650329199403 1 002


Fatkuroji, M. Pd
NIP: 19770415 20070 1 1032

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Karnadi Hasan, M.Pd
NIP: 19880317199403 1 003


Dr. Musthofa Rahman, M.Ag
NIP: 19710403199603 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 03 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul: **Evaluasi Program Pembelajaran Kitab Kuning di M.A. Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajen Pati**

Nama : **Diana NurusSa'adah**

NIM : 103311043

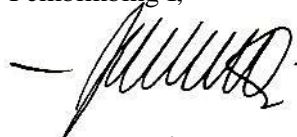
Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Drs. Karnadi Hasan, M.Pd

NIP: 198803171994031003

ABSTRAK

Judul : *Evaluasi Program Pembelajaran Kitab Kuning di M.A.Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajen Pati*

Peneliti : Diana NurusSa'adah

NIM : 103311043

Kitab kuning merupakan sebuah elemen penting dalam sebuah pondok pesantren. Pembelajaran kitab kuning merupakan program yang dikembangkan di dalam pondok pesantren, baik pondok pesantren *salafiyah* maupun *kholafiyah*. Dan untuk mengetahui keberhasilan program pembelajaran kitab kuning maka perlu diadakan evaluasi program pembelajaran.

Skripsi ini membahas tentang evaluasi program pembelajaran kitab kuning di M.A. Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajen Pati dengan menggunakan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) bagaimanakah evaluasi konteks program pembelajaran kitab kuning di M.A. Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajen Pati (2) bagaimanakah evaluasi input program pembelajaran kitab kuning di M.A. Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajen Pati (3) bagaimanakah evaluasi proses program pembelajaran kitab kuning di M.A. Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajen Pati (4) bagaimanakah evaluasi produk program pembelajaran kitab kuning di M.A. Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajen Pati. Hal tersebut dilakukan untuk mengetahui informasi atau data-data yang akurat dan komprehensif tentang kelemahan-kelemahan yang perlu diperbaiki dan kekuatan-kekuatan yang perlu dipertahankan sehingga program yang dilaksanakan dapat tercapai dengan baik. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan dengan teknik pengumpulan data yakni: observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara reduksi, penyajian data dan verifikasi data.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kerangka berpikir bahwa untuk mengetahui keberhasilan suatu program pembelajaran tidak cukup hanya berdasarkan pada hasil belajar peserta didik, namun harus menyeluruh serta menjangkau terhadap desain program serta implementasi program pembelajaran. Evaluasi program pembelajaran tersebut dapat disusun menggunakan model evaluasi yang dikembangkan oleh Daniel L. Stufflebeam yaitu model evaluasi CIPP

(Context, Input, Process, Product).Kajian ini menunjukkan bahwa:(1) komponen context yang meliputi kebijakan kurikulum program pembelajaran kitab kuning, kitab-kitab yang dipelajari,dukungan madrasah terhadap pembelajaran kitab kuning, dukungan orang tua siswa, serta pencapaian kompetensi pembelajaran kitab kuning. (2) komponen input yang meliputi kesungguhan siswa menerima pelajaran, kelengkapan sarana dan prasarana pendukung, dan peraturan madrasah (3) komponen proses yang meliputi pelaksanaan program pembelajaran kitab kuning, staf yang terlibat, serta pemanfaatan sarana dan prasarana dalam pembelajaran, dan (4) komponen produk meliputi keberhasilan kompetensi program pembelajaran kitab kuning.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

| | | | |
|---|----|---|----|
| ا | A | ط | ṭ |
| ب | B | ظ | ẓ |
| ت | T | ع | ‘ |
| ث | ṯ | غ | gh |
| ج | J | ف | f |
| ح | ḥ | ق | q |
| خ | Kh | ك | k |
| د | D | ل | l |
| ذ | ḏ | م | m |
| ر | R | ن | n |
| ز | Z | و | w |
| س | S | ه | h |
| ش | Sy | ء | ’ |
| ص | ṣ | ي | y |
| ض | ḍ | | |

Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan diftong:

au = أَوْ

ai = أَيُّ

iy = إِيْ

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa terhatur kepada nabi akhiruzzaman baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman jahiliyyah hingga zaman islamiyyah.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik oleh peneliti. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis haturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Darmu'in, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
3. Dr. Musthofa Rahman, M.Ag., selaku Ketua Jurusan dan Dr. Fahrurrozi, M.Ag., selaku Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, yang telah mengizinkan pembahasan skripsi ini.
4. Drs.Karnadi Hasan, M.Pd dan Dr. Musthofa Rahman, M.Pd selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. KH. Ahmad Nafi' Abdillah selaku direktur Perguruan Islam Mathali'ul Falah dan para ustadz ustadzah Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajen Pati yang telah menerima dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
6. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan

berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.

7. Ayahanda Nur Fu'ad dan Ibunda Uswatun Hasanah yang selalu memberikan do'a yang tiada henti dalam perjalanan hidup. Pemilik samudra kasih sayang yang tidak pernah surut sehingga membuatku tetap tegar dalam menyongsong masa depan yang gemilang.
8. Adikku tersayang Muhammad Luqman Firdaus yang selalu memberikan do'a, motivasi dan kebahagiaan tiada henti
9. Sahabat-sahabat seperjuangan KI-MPI 2010, keluarga besar KMF Semarang, teman-teman kost Perumahan Bank Niaga blok D1, tim KKN IAIN Walisongo ke 62 posko 60 Desa Klepu, yang selalu memberi motivasi dalam perjuangan penulisan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis sehingga dapat diselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan. Tiada gading yang tak retak. Demikian pula dengan skripsi ini, dengan kurangnya pengetahuan yang dimiliki, karena kesempurnaan hanyalah milik Allahu robbulizzati dan segala kekurangan hanyalah milik peneliti. Maka dari itu, kritik dan saran yang konstruktif merupakan harta intelektual yang berguna untuk memperbaiki atau bahkan menyempurnakan kualitas skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.Amin.

Semarang, 04 Desember 2014
Peneliti,

Diana Nurus Sa'adah
103311043

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| ABSTRAK | vi |
| TRANSLITERASI ARAB LATIN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 7 |
| | |
| BAB II EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN | |
| A. Deskripsi Teori | 9 |
| 1. Evaluasi Program Pembelajaran..... | 9 |
| a. Pengertian Evaluasi Program Pembelajaran..... | 9 |
| b. Obyek Evaluasi Program..... | 16 |
| c. Prinsip-prinsip Evaluasi Program | 17 |
| d. Evaluasi Program Model CIPP (<i>Context,</i> <i>Input, Process, Product</i>)..... | 20 |
| 2. Kitab Kuning | 25 |
| a. Pengertian Kitab Kuning | 25 |
| b. Metode Pengajaran Kitab Kuning | 28 |
| 3. Evaluasi Program Pembelajaran Kitab Kuning | 33 |
| B. Kajian Pustaka | 36 |
| C. Kerangka Berfikir | 40 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 43 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 44 |
| C. Sumber Data | 45 |
| D. Fokus Penelitian | 46 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 46 |

| | |
|--|----|
| F. Definisi Operasional Variabel dan Pengukuran Penelitian..... | 50 |
| G. Uji Keabsahan Data..... | 52 |
| H. Teknik Analisis Data | 54 |

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

| | |
|----------------------------------|-----|
| A. Deskripsi Data | 57 |
| B. Analisis Data..... | 91 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 106 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 108 |
| B. Saran | 116 |

DAFTAR PUSTAKA

| | |
|----------------------|--|
| LAMPIRAN I | : PEDOMAN WAWANCARA |
| LAMPIRAN II | : PEDOMAN DOKUMENTASI |
| LAMPIRAN III | : PEDOMAN OBSERVASI |
| LAMPIRAN IV | : PEDOMAN ANGKET |
| LAMPIRAN V | : HASIL ANGKET |
| LAMPIRAN VI | : CONTOH DAFTAR NILAI |
| LAMPIRAN VII | : HASIL DOKUMENTASI |
| LAMPIRAN VIII | : PROFIL DAN STRUKTUR PENGURUS PERGURUAN ISLAM MATHALI'UL FALAH |
| LAMPIRAN IX | : TATA TERTIB SISWA PERGURUAN ISLAM MATHALI'UL FALAH |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Jenis data dan metode pengumpulan data, 49.
- Tabel 3.2 Indikator penelitian, 51.
- Tabel 3.3 Kisi-kisi angket, 52.
- Tabel 4.1 Aspek komponen konteks, 57.
- Tabel 4.2 Aspek komponen input, 60.
- Tabel 4.3 Sarana dan prasarana Perguruan Islam Mathali'ul Falah, 70.
- Tabel 4.4 Asatidz/asatidzah atau guru pengampu pembelajaran kitab kuning M.A. Perguruan Islam Mathali'ul Falah, 72.
- Tabel 4.4 Aspek komponen proses, 76.
- Tabel 4.5 Contoh jadwal pelajaran M.A. Banat Perguruan Islam Mathali'ul Falah tahun pelajaran 2013/2014, 79.
- Tabel 4.7 Aspek komponen produk, 85.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir evaluasi program pembelajaran kitab kuning, 42.