

**RELEVANSI SISTEM AMONG DALAM GERAKAN PRAMUKA DENGAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**ABDUL MULTI SYARIF**

NIM: 083111001

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALIGONGO  
SEMARANG**

**2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Multi Syarif

NIM : 083111001

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

### **RELEVANSI SISTEM AMONG DALAM GERAKAN PRAMUKA DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 17 November 2014

Pembuat Pernyataan,



**Abdul Multi Syarif**

NIM : 083111001



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi berikut ini :

Judul : **Relevansi Sistem Among Dalam Gerakan Pramuka Dengan Pendidikan Agama Islam**

Penulis : **Abdul Multi Syarif**

NIM : 083111001

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 11 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua

Dr. Dwi Mawanti, M. A.  
NIP.19761207 200501 2 002

Penguji I

Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag  
NIP. 19600615 199103 1 004



Sekretaris

Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag  
NIP.19681212 199403 1 003

Penguji II

Dra. Ani Hidayati, M. Pd  
NIP.19611205 199303 2 001

Pembimbing

Drs. H. Jasuri, M. Si  
NIP. 19671014 199403 1 005

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 17 November 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Relevansi Sistem Among Dalam Gerakan Pramuka Dengan Pendidikan Agama Islam**  
Penulis : **Abdul Multi Syarif**  
NIM : 083111001  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing



Drs. H. Jasuri, M. Si  
NIP. 19671014 199403 1 005

## ABSTRAK

Judul : **Relevansi Sistem Among Dalam Gerakan Pramuka Dengan Pendidikan Agama Islam**  
Penulis : Abdul Multi Syarif  
NIM : 083111001

Skripsi ini membahas tentang relevansi sistem among dalam gerakan pramuka dengan pendidikan agama Islam. Kajian ini dilatar belakangi oleh adanya keraguan para pembina pramuka tentang sistem among dalam gerakan pramuka. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : Bagaimana Relevansi Sistem Among Dalam Gerakan Pramuka Dengan Pendidikan Agama Islam?

Permasalahan di atas dibahas melalui studi pustaka dengan menggunakan metode pengumpulan data, dalam skripsi ini metode yang digunakan untuk memperoleh data penulisan adalah metode dokumentasi, yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Metode ini digunakan untuk menentukan literatur-literatur yang mempunyai hubungan dengan permasalahan yang diteliti dimana penulis membaca dan menelaahnya dari berbagai sumber yang telah disebutkan yang mempunyai keterkaitan dengan tema skripsi ini, yaitu literatur yang berisi tentang sistem among dalam gerakan pramuka, dan pendidikan agama Islam.

Setelah melakukan penelitian, maka dapat diketahui konsep inti sistem among dalam gerakan pramuka adalah 3 prinsip kepemimpinan yaitu *yang pertama* “ing ngarsa sung tuladha” yang artinya di depan memberikan contoh, hal ini sesuai dengan pendidikan akhlak dalam pendidikan Agama Islam, seperti yang di contohkan oleh Rasulullah SAW kepada umatnya. *Yang kedua* “ing madya mangun karsa” artinya di tengah-tengah membangun kemauan, prinsip kepemimpinan yang kedua ini juga sesuai dengan pendidikan agama Islam yang telah disebutkan dalam Al-Qur’an dan Hadits yaitu tentang Allah yang memberikan semangat kepada hamba-hambaNya agar mau beribadah dan selalu bertaqwa kepada-Nya dan Allah akan mencukupi keperluannya. *Yang ketiga* “Tut Wuri Handayani” artinya dibelakang memberikan dorongan. Ketiga prinsip kepemimpinan ini harus di lakukan dengan penuh kasih sayang dan Tanggung Jawab, hal ini sesuai dengan kisah perjalanan hidup Rasulullah yang sangat mengasihi menyayangi anak-anak yang ada di sekitarnya begitu juga dengan tanggung jawab yang juga merupakan ruang lingkup pendidikan agama Islam. Berdasarkan penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa, sistem among dalam gerakan pramuka sangat relevan dengan pendidikan agama Islam.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor : 158/1987 dan Nomor : 0543b/U/1987. Penyimpangan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks arabnya.

ا	a	ط	t{
ب	b	ظ	z{
ت	t	ع	'
ث	s\	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h{	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z\	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	'
ص	s{	ي	y
ض	d{		

Bacaan madd    a> a panjang  
                   i> i panjang  
                   u> u panjang

Bacaan diftong    Au =  
                           Ai =  
                           ly =

## **MOTTO**

**EXPERIENCE IS THE BEST TEACHER**

“ Pengalaman adalah Guru yang terbaik “

## PERSEMBAHAN

Dengan tidak mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, dan dengan segala kerendahan hati dan penuh kebahagiaan, Penulis persembahkan usaha, karya dan buah pikiran skripsi ini untuk :

1. Bapak Biyarto, Ibu Sutini dan Nenek Sukaenah yang selalu dalam untaian do'anya selalu mengiringi penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
2. Istri dan anakku tercinta, Nailus Syifa Ana Humairoh dan Syifa Aida Nakhar yang selalu ada di hati, dan memberikan motivasi serta semangat untuk maju bagi penulis.
3. Kakak-kakakku, adikku Nabila Rohmatul Jannah serta keponakan-keponakanku tersayang yang telah memberikan dukungan dan do'a bagi kesuksesan penulis.
4. Teman-teman seperjuangan di MAN Bawu Jepara (Lukman, Dedi) yang tidak bosan untuk memberikan semangat dan dukungan bagi penulis.
5. Seluruh keluarga besar Ambalan Al-Khaidir dan Siti Hajar yang telah menjadi inspirasi bagi penulis.
6. Teman-teman seperjuangan PAI A angkatan 2008 terima kasih atas kebersamaan kita selama ini.
7. Semua yang terlibat dalam penulisan skripsi ini dan pembaca yang budiman.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, maghfiroh serta hidayah-Nya, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu ke-Islaman, sehingga dapat menjadi bekal petunjuk bagi hidup dan kehidupan kita di dunia yang selanjutnya di akhirat.

Suatu kebanggaan dan kebahagiaan bagi penulis atas terselesainya penulisan skripsi ini, meskipun dalam proses penyusunannya banyak mengalami hambatan dan cobaan, yang disebabkan atas keterbatasan penulis. Namun, berkat bantuan dan motivasi serta doa dari berbagai pihak, alhamdulillah penulis dapat melalui semua itu, walaupun penulis menyadari skripsi yang berjudul **Relevansi Sistem Among Dalam Gerakan Pramuka Dengan Pendidikan Agama Islam**, tentu jauh dari kesempurnaan.

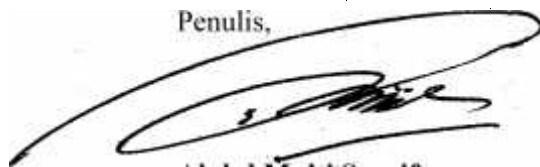
Oleh karenanya, kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih khususnya kepada :

1. Darmu'in, Dr. H. M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Nasiruddin, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Mursid, H. M.Ag., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Jasuri, Drs. H. M. Si dan Achmadi, Prof. Dr. (Alm), selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Para dosen pengajar yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
6. Bapak Biyarto dan Ibu Sutini, terima kasih atas perhatian dan kasih sayang serta restu yang telah diberikan sampai selesainya studi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu saran dan pendapat yang konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini, hanya kepada Allah penulis berdoa, bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari-Nya, *amin yarobbal alamin*.

Semarang, 17 November 2014

Penulis,



**Abdul Multi Syarif**  
NIM : 083111001

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
PENGESAHAN .....	v
NOTA PEMBIMBING .....	vii
ABSTRAK .....	ix
TRANSLITERASI .....	xi
MOTTO .....	xii
PERSEMBAHAN .....	xiii
KATA PENGANTAR .....	xiv
DAFTAR ISI .....	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
D. Kajian Pustaka .....	5
E. Metode Penelitian .....	8
F. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II : SISTEM AMONG DALAM GERAKAN PRAMUKA .....</b>	<b>12</b>
A. Pencetus Sistem Among .....	12
B. Pengertian Sistem Among .....	14
C. Maksud dan Tujuan Sistem Among .....	15
D. Dasar Hukum Sistem Among Dalam Gerakan Pramuka .....	16
E. Tata Cara Pelaksanaan Sistem Among .....	20
<b>BAB III : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM .....</b>	<b>27</b>
A. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	27
B. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	29
C. Karakteristik Pendidikan Agama Islam .....	32
D. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	32
<b>BAB IV : ANALISIS RELEVANSI SISTEM AMONG DALAM GERAKAN PRAMUKA DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM .....</b>	<b>43</b>
Analisis Isi Tentang Titik Relevansi Antara Sistem Among Dalam Gerakan Pramuka Dengan Pendidikan Agama Islam .....	43
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	64
C. Penutup .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	