

**PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR FIQH KELAS VIII DI MTs NU 01
BANYU PUTIH BATANG TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ABDUR ROZAQ

NIM: 083111002

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdur Rozaq
NIM : 083111002
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Desember 2014

Saya yang menyatakan,



Abdur Rozaq

NIM. 083111002



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih Kelas VIII di MTs NU 01 Banyu Putih Batang Tahun Ajaran 2014/2015**

Nama : Abdur Rozaq
NIM : 083111002
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 15 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M.Ag.
NIP. 19570202 199203 2 001

Sekretaris,

H. Mahfudz Siddiq, Lc. MA.
NIP. 19680227 200301 1 001

Penguji I,

Dr. H. Shodiq, M.A.
NIP. 19681205 199403 1 003

Penguji II,

Drs. H. Karnadi, M.Pd.
NIP. 19680317 199403 1 003

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M.Ag.
NIP: 19570202 199203 2 001

Pembimbing II,

Drs. H. Jasuri, M.S.I.
NIP. 19671014 199403 1 005



NOTA PEMBIMBING

Semarang, 4 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

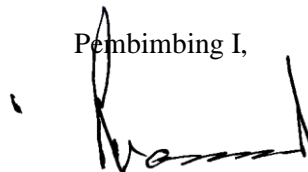
Judul : **Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih Kelas VIII di MTs NU 01 Banyu Putih Batang Tahun Ajaran 2014/2015.**

Nama : Abdur Rozaq
NIM : 083111002
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M.Ag
NIP: 19570202 199203 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 4 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih Kelas VIII di MTs NU 01 Banyu Putih Batang Tahun Ajaran 2014/2015.**

Nama : Abdur Rozaq
NIM : 083111002
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing II,



Drs. H. Jasuri, M.S.I.
NIP. 19671014 199403 1 005

ABSTRAK

Judul : *Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih Kelas VIII MTs NU 01 Banyu Putih Batang Tahun Ajaran 2014/2015*

Penulis : Abdur Rozaq

NIM : 083111002

Skripsi ini membahas Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih Kelas VIII MTs NU 01 Banyu Putih Batang. Dilatarbelakangi oleh kurang pahamnya siswa dalam proses pembelajaran. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana Proses pembelajaran fiqih Menggunakan Media Audio Visual Kelas VIII MTs NU 01 Banyu Putih Batang.? (2) Bagaimana Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar Fiqih Kelas VIII MTs NU 01 Banyu Putih Batang?.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan dengan teknik pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini berupa teknik analisis deskriptif, yaitu metode analisis data yang berupa kata-kata, gambar dan bukan angka.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) MTs NU 01 Banyu Putih Batang merasa perlu menggunakan media audio visual dalam pembelajaran dalam hubungannya untuk meningkatkan motivasi belajar. Dalam pembelajaran fiqih menggunakan audio visual, teknologi multimedia merupakan salah satu teknologi baru dalam bidang komputer yang memiliki kelebihan untuk menjadikan media pembelajaran lebih lengkap. (2) Adapun gambaran yang jelas tentang Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar Fiqih meliputi hasil dari pembelajaran memang mempunyai kekurangan dan kelebihan, media audio visual tidak dapat digunakan dimana saja dan kapan saja, karena cenderung tetap ditempat, biaya pengadaan relatif mahal, apabila guru tidak bisa berpartisipasi aktif maka siswa akan cenderung menikmati visualisasi dan suaranya saja. Kelebihan, memperjelas penyajian pesan, mengatasi perbatasan ruang, waktu dan daya indra.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan acuan bagi para pendidik dalam menggunakan media audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	s	ي	y
ض	d		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga sampai saat ini kita masih mendapatkan ketetapan Iman dan Islam.

Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Merupakan suatu kebanggaan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis menyadari, banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Kalaupun akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, tentunya karena bantuan dari berbagai pihak.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. H. Darmuin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M.Ag., selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Jasuri, M.S.I., selaku Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Bapak H. Nasirudin, M.Ag., selaku Ketua Jurusan PAI dan Bapak H. Mursid, M.Ag., selaku Sekretaris Jurusan PAI yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan

skripsi ini.

4. Dosen beserta staf pengajar di civitas akademik UIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman.
5. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.
6. H. Solihin selaku Kepala MTs NU 01 Banyu Putih Batang, serta guru yang telah bersedia menerima dan membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
7. Bapak Arifin dan Munaser serta Ibu Mubasyiroh dan Sulaimah dan adik-adikku terima kasih atas do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
8. Istri tercinta Milatusnia dan anakku Agha Luayyil Fatha yang menjadi motivasi dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Teman seperjuangan yang selalu membantu banyak hal bahkan memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini.

Kepada mereka semua, penulis ucapkan “*jazakumullah khairan katsiran*“. Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya. Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Semarang, 4 Desember 2014

Penulis,



Abdūr Rozaq

NIM. 083111002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	7
B. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran	10
2. Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran	15
3. Pengertian Audio Visual.....	18
4. Karakteristik dan Jenis-jenis Media Audio Visual.....	19
5. Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran	22
6. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual	23
C. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	24
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	24
2. Indikator Motivasi Belajar.....	27
3. Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	33

D.	Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Fiqih	43
1.	Pengertian Mata Pelajaran Fiqih	43
2.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih	45
BAB III	: METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian	46
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	47
C.	Subjek dan Objek Penelitian	47
D.	Teknik Pengumpulan Data	47
E.	Teknik Analisis Data	49
BAB IV	: DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	
A.	Data Umum Madrasah	52
B.	Data Pembelajaran Fiqih	58
C.	Data Penggunaan Media Audio visual	61
D.	Analisis Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqh Kelas VIII MTs NU 01 Banyuputih Batang	72
E.	Keterbatasan Penelitian	76
BAB V	: PENUTUP	
A.	Kesimpulan	78
B.	Saran-Saran	79
C.	Penutup	80
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran : Surat Penunjukan Pembimbing
2. Lampiran : Surat izin riset
3. Lampiran : Instrumen Wawancara
4. Lampiran : Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian
5. Lampiran : Surat Persetujuan Pembimbing
6. Lampiran : Transkrip Ko Kurikuler
7. Lampiran : Piagam KKN
8. Lampiran : Daftar Riwayat Hidup