

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dari paparan yang telah penulis sampaikan, ada beberapa hal yang menjadi kesimpulan dari pembahasan penggunaan media audio visual dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar fiqih di MTs NU 01 Banyu Putih

1. Proses pembelajaran MTs NU 01 Banyu Putih menggunakan media audio visual dalam pembelajaran. Memang dalam proses penggunaannya disamping mempermudah guru dalam menyampaikan materi juga kondisi siswa bisa fokus pada materi pembelajaran. Dalam proses pembelajarannya, Sisa pembahasan tetap di pelajari dalam kegiatan ekstra kurikuler untuk melengkapi dari materi pembelajaran yang terdapat dalam media pembelajaran VCD (ibadah haji) sehingga lebih tercapainya suatu tujuan pembelajaran.
2. MTs NU 01 Banyu Putih dalam hal ini memang perlu menggunakan audio visual dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar fiqih , teknologi multimedia merupakan salah satu teknologi baru dalam bidang komputer yang memiliki kelebihan untuk menjadikan media pembelajaran lebih lengkap. Multimedia merangkum media dalam satu perisian dalam hal ini materi pelajaran fiqih sehingga memudahkan guru untuk menyampaikan bahan

pembelajaran dan pelajar terasa terlibat dalam proses pembelajaran. Penggunaan alat bantu visual dalam pengajaran fiqh membantu siswa untuk memahami dengan mata pelajaran Fiqih.

Belajar mata pelajaran Fiqih untuk pelajar MTs NU cukup menantang. Peserta didik sering mengalami kesulitan dalam memahami mata pelajaran Fiqih. Untuk mengatasi masalah pembelajaran ini, alat bantu visual seperti grafik, ilustrasi, gambar, audio, dan video dapat digunakan untuk melayani sebagai alat membantu dalam memfasilitasi pemahaman siswa terhadap mata pelajaran Fiqih. Selain itu pembelajaran dengan menggunakan audio visual dapat dikategorikan sudah cukup baik di MTs NU 01 Banyu Putih, dengan indikator meningkatnya motivasi belajar siswa, siswa yang dengan motivasi yang meningkat maka prestasi belajar siswa akan dapat diraih dengan lebih optimal.

B. Saran-Saran

Setelah menyelesaikan skripsi ini, beberapa saran dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Harus ada pelatihan bagi guru-guru yang belum bisa menggunakan teknologi, sehingga menjadikan guru yang berkualitas, khususnya guru pendidikan agama Islam. Agar dapat menggunakan alat peraga atau media pengajaran secara bijaksana guru hendaknya, antara lain.

- a. Memahami dengan baik fungsi media dari media pendidikan.
 - b. Dapat mempergunakan alat pelajaran secara tepat dan efisien.
 - c. Dapat memelihara dan mengelola alat pelajaran dengan baik.
 - d. Dapat memanfaatkan alam sekitar sebagai media pendidikan.
2. Bagi peneliti lain

Diharapkan bahwa para peneliti lain yang berniat untuk menggunakan alat bantu audiovisual dalam proses belajar mengajar; ia harus mempersiapkan prinsip media audio visual dengan memiliki persiapan yang baik.

C. Penutup

Pujian sejati hanya milik Allah, yang memberi penulis kekuatan dan kesehatan hingga tugas akhir ini dapat diselesaikan. Penulis yakin bahwa penelitian ini masih memungkinkan penyempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun benar-benar diharapkan. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi penulis dan bagi para pembaca.