

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUANTUM*
PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KREATIFITAS ANAK
DI TK ISLAM HIDAYATUL MUBTADI-IEN TAMBAKHARJO
SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

FATIMATUZ ZAHRO'
NIM: 083111127

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Fatimatuz Zahro'**
NIM : 083111127
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUANTUM PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KREATIFITAS ANAK DI TK ISLAM HIDAYATUL MUBTADI-IEN TAMBAKHARJO SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2014-2015

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Desember 2014

METERAI
TEMPEL
PAJAK MEMBRANONG BANGGA
TEL. 20
C0E2AACF470657244
ENAM RIBU RUPIAH
6000
DJP

Suat Pernyataan,

Fatimatuz Zahro'
NIM: 083111127



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka kampus II Ngaliyan Semarang Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Penerapan Strategi Pembelajaran *Quantum Playing* untuk Meningkatkan Kreativitas Anak di TK Islam Hidayatul Mubtadi-ien Tambakharjo Semarang Tahun Pelajaran 2014-2015**

Penulis : **Fatimatuz Zahro'**

NIM : 083111127

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.


Semarang, 11 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua

Sekretaris,


Drs. H. Wahyudi, M.Pd.


Hj. Nur Asiyah, M.S.I

NIP: 19680314 199503 1 001

NIP: 19710926 199803 2 002

Penguji I,

Penguji II,


Drs. H. Muslam, M.Ag, M.Pd.


H. Nur Khoiri, M.Ag.

NIP: 19660305 200501 1 001

NIP: 19740418 200501 1 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,


H. Mursid, M.Ag.


Lutliyah, M.S.I

NIP: 19670305 200112 1 001

NIP: 19790422 200710 2 001

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penerapan Strategi Pembelajaran *Quantum Playing* untuk Meningkatkan Kreatifitas Anak di TK Islam Hidayatul Muhtadi-ien Tambakharjo Semarang Tahun Pelajaran 2014-2015**
Nama : **Fatimatuz Zahro'**
NIM : 083111127
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



H. Mursid, M.Ag.

NIP: 19670305 200112 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 4 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penerapan Strategi Pembelajaran *Quantum Playing* untuk Meningkatkan Kreatifitas Anak di TK Islam Hidayatul Muhtadi-ien Tambakharjo Semarang Tahun Pelajaran 2014-2015**
Nama : **Fatimatuz Zahro'**
NIM : 083111127
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Lutfiyah, M.SI

NIP: 197904221200710 2 001

ABSTRAK

Judul : **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUANTUM PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KREATIFITAS ANAK DI TK ISLAM HIDAYATUL MUBTADI-IEN TAMBAKHARJO SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

Penulis : Fatimatuz Zahro'

NIM : 083111127

Penelitian ini membahas penerapan strategi pembelajaran *quantum playing* untuk meningkatkan kreatifitas anak. Kajiannya dilatarbelakangi oleh penerapan strategi pembelajaran *quantum playing* sebagai salah satu metode pembelajaran di TK Islam Hidayatul Mubtadi-ien yang pada umumnya hanya dipandang sebagai sebuah permainan tanpa adanya sisipan keilmuan. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: uraian latar belakang masalah tersebut dapat penulis rumuskan beberapa masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana Penerapan Strategi Pembelajaran *Quantum Paying* di TK Islam Hidayatul Mubtadi-ien Tambakharjo Semarang Tahun Pelajaran 2014-2015? 2) Bagaimana Kreatifitas Peserta Didik di TK Islam Hidayatul Mubtadi-ien Tambakharjo Semarang Tahun Pelajaran 2014-2015? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di TK Islam Hidayatul Mubtadi-ien Tambakharjo Semarang. Sekolah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan gambaran pelaksanaan strategi pembelajaran *quantum playing*. Datanya diperoleh melalui wawancara bebas, observasi partisipan dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan sosiologis dan analisis deskriptif menggunakan logika induksi.

Kajian ini menunjukkan bahwa: Terdapat macam-macam permainan yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran. Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil dari penerapan strategi pembelajaran *quantum playing* terhadap proses pembelajaran adalah anak-anak lebih aktif dalam belajar, anak-anak mudah menyerap materi-materi pengembangan. Penilaian hasil belajar dilakukan dengan melihat sikap, proses dan hasil karya anak. Berdasarkan hasil data nilai-nilai harian yang ditemukan peneliti dan

juga keterangan dari sejumlah guru TK Islam Hidayatul Mubtadi-ien Tambakharjo Semarang, TK Islam Hidayatul Mubtadi-ien Tambakharjo Semarang tergolong sangat kreatif dan berkembang sesuai dengan yang diharapkan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, nikmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUANTUM PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KREATIFITAS SISWA DI TK ISLAM HIDAYATUL MUBTADI-IEN TAMBAKHARJO SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2014-2015”.

Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan agung Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam yang penuh dengan kebenaran dan pengetahuan, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat.

Ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan dalam bentuk apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terimakasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Darmuin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. H. Mursid, M.Ag., selaku dosen pembimbing I dan Lutfiyah, M.S.I., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

3. Segenap bapak dan ibu dosen serta karyawan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Suwarni, S.Pd., Ibu Anik Yuliani, S.Pd., Ibu Hana Aina, S.Pd. (Kepala sekolah dan guru TK Islam Hidayatul Mubtadi-ien), yang telah membimbing, meluangkan tenaga dan waktunya sehingga penulis mampu melaksanakan penelitian demi menyelesaikan skripsi ini.
5. Ayah dan Ibu tercinta (Asyikin dan Jumi'atun) yang telah banyak memberikan dukungan baik material maupun spiritual yang tiada henti-hentinya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Adikku tercinta (Ahmad Zumar Syafiq) yang tiada henti-hentinya memberikan dukungan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Mas Faqih Khoironi, AH yang selalu setia menemani, memberikan motivasi, nasehat dan do'a, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Sahabat-sahabatku (Zakiy, Wahda, Ninik, Aliyah, Lala, Nita) yang memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya penulis tidak dapat memberikan balasan apa-apa selain ucapan terimakasih dan iringan do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan semuanya dengan sebaik-baik balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih pada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini baik berupa saran, masukan, kritik, dan bantuan lainnya baik secara materiil maupun spiritual.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 4 Desember 2014

Penulis,

Fatimatuz Zahro'

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	9
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	14
B. Kajian Pustaka	34
C. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Sumber Data	52
D. Fokus Penelitian.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Uji Keabsahan Data.....	56
G. Teknik Analisis Data.....	57

BAB IV : ANALISIS PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN <i>QUANTUM PLAYING</i> UNTUK MENINGKATKAN KREATIFITAS ANAK DI TK ISLAM HIDAYATUL MUBTADI-IEN TAMBAKHARJO SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2014-2015	
A. Gambaran Umum TK Islam Hidayatul Mubtadi-ien Tambakharjo Semarang.....	60
B. Kurikulum TK Islam Hidayatul Mubtadi-ien Tambakharjo Semarang	67
C. Proses Pembelajaran di TK Islam Hidayatul Mubtadi-ien Tambakharjo Semarang Tahun pelajaran 2014-2015.....	70
D. Analisis tentang Kegiatan Belajar Mengajar dalam Rangka Pengembangan Kreatifitas Anak .	74
E. Analisis Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Quantum Playing</i> untuk Meningkatkan Kreatifitas Anak di TK Islam Hidayatul Mubtadi-ien Tambakharjo Semarang Tahun Pelajaran 2014-2015	77
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
C. Penutup	89

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Data Guru Dan Tenaga Pembantu di TK Islam Hidayatul Muhtadi-ien Tambakharjo Semarang, 63
- Tabel 2 Jumlah siswa TK Islam Hidayatul Muhtadi-ien Tambakharjo Semarang, 64
- Tabel 3 Prestasi yang di raih anak TK Islam Hidayatul Muhtadi-ien Tambakharjo Semarang, 65
- Tabel 4 Daftar Sarana Dan Prasarana TK Islam Hidayatul Muhtadi-ien Tambakharjo Semarang, 66
- Tabel 5 Struktur Kurikulum TK Islam Hidayatul Muhtadi-ien Tambakharjo Semarang, 69
- Tabel 6 Pengaturan Beban Belajar TK Islam Hidayatul Muhtadi-ien Tambakharjo Semarang, 70