

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN IMPLIKASINYA
DALAM PERILAKU ADAPTIF SISWA KELAS VIII
MTs NEGERI 1 SEMARANG
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**ALIFA ZAKY GHOZALI
NIM. 093111021**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alifa Zaky Ghozali
NIM : 093111021
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S I

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN IMPLIKASINYA
DALAM PERILAKU ADAPTIF SISWA KELAS VIII
MTs NEGERI 1 SEMARANG
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Desember 2014

Pembuat Pernyataan,

Alifa Zaky Ghozali
NIM: 093111021



PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Kompetensi Pedagogik Guru dan Implikasinya
dalam Perilaku Adaptif Siswa Kelas VIII MTs
Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015
Nama : Alifa Zaky Ghozali
NIM : 093111021
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat
diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam.

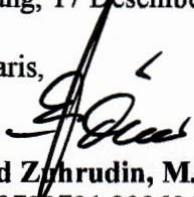
Semarang, 17 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,


Drs. H. Jasuri, M.S.I


Ahmad Zuhrudin, M.S.I

NIP: 19671014 199403 1005

NIP: 19730701 200604 1013

Penguji I,

Penguji II,


H. Ahmad Maghfurin, M.Ag

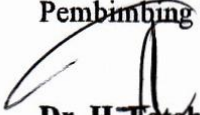

Drs. H. Karnadi, M.Pd

NIP: 19680227 200301 1001

NIP: 19680317 199403 1003

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag


Drs. H. Jasuri, M.S.I

NIP: 19681212 199403 1003

NIP: 19671014 199403 1005

NOTA DINAS

Semarang, Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb

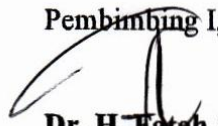
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Kompetensi Pedagogik Guru dan Implikasinya
dalam Perilaku Adaptif Siswa Kelas VIII MTs
Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015
Nama : Alifa Zaky Ghozali
NIM : 093111021
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing I,



Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP: 19681212 199403 1003

NOTA DINAS

Semarang, Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Kompetensi Pedagogik Guru dan Implikasinya
dalam Perilaku Adaptif Siswa Kelas VIII MTs
Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015
Nama : Alifa Zaky Ghozali
NIM : 093111021
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing II,



Drs. H. Jasuri, M.S.I

NIP: 19671014 199403 1005

ABSTRAK

Judul : Kompetensi Pedagogik Guru dan Implikasinya dalam Perilaku Adaptif Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015
Penulis : Alifa Zaky Ghozali
NIM : 093111021

Skripsi ini membahas tentang kompetensi pedagogik guru dan implikasinya dalam perilaku adaptif siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Semarang tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan: Apakah kompetensi pedagogik guru dapat meningkatkan perilaku adaptif siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Semarang tahun ajaran 2014/2015? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian lapangan dengan metode penelitian kualitatif. Adapun pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan deskriptif analisis. Dalam mengumpulkan datanya menggunakan beberapa metode, yaitu metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis data yang dipakai dengan sistem triangulasi data untuk menguji keabsahan data yang diperoleh. Data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi direduksi untuk mendapatkan kesimpulan yang valid.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Guru kelas VIII di MTs Negeri 1 Semarang tahun ajaran 2014/2015 telah memiliki kompetensi pedagogik yang baik, terlihat dari adanya kemampuan dalam memahami peserta didik, kemampuan dalam membuat perancangan pembelajaran, kemampuan melaksanakan pembelajaran, kemampuan dalam mengevaluasi hasil belajar, dan kemampuan dalam mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Kompetensi pedagogik yang dimiliki guru berpengaruh terhadap perilaku adaptif pada siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Semarang tahun ajaran 2014/2015. Kemampuan guru dalam memahami peserta didik, membuat perancangan pembelajaran, serta kemampuan melaksanakan pembelajaran dalam suasana yang nyaman menjadikan siswa lebih mudah untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, guru kelas VIII di MTs Negeri 1 Semarang tahun ajaran 2014/2015 diharapkan dapat semakin mengembangkan kompetensi pedagogik yang dimilikinya, sehingga guru dapat semakin memahami peserta didik serta menerapkan strategi pembelajaran yang tepat bagi siswa, sehingga tujuan pendidikan nasional dapat tercapai. Selain itu, pihak sekolah diharapkan senantiasa melakukan perbaikan atas kualitas guru. Perbaikan kualitas dan kompetensi guru dapat dilakukan dengan beberapa cara seperti mengadakan pelatihan, pengembangan kompetensi guru dengan cara mengikutsertakan guru mengikuti seminar, atau mengadakan diskusi antara guru dan siswa.

MOTTO

**Guru yang Baik adalah Guru yang Bisa Belajar dari Murid-
Muridnya.**

**Pendidikan Dalam Keluargamu akan Menentukan Nasib
Bangsamu**

(Kumpulan SMS Abah Ipung)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, penulis persembahkan skripsi kepada:

1. Kedua orang tua penulis yang tercinta (Bapak Komari) dan (Ibu Siti Zaenab), terima kasih atas segala do'a, perhatian, dukungan, kelembutan dan curahan kasih sayang yang tidak dapat penulis ungkapkan dalam untaian kata-kata.
2. Keluarga Besar Pondok Pesantren Az-Zuhri Ketileng Semarang.
3. Untuk Adelya Nirmala yang senantiasa di dalam hati. Terimakasih tiada tara kuucapkan atas segala *support* yang telah diberikan selama ini. Kamu semangatku “*I love you forever my honey*”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Kompetensi Pedagogik Guru dan Implikasinya dalam Perilaku Adaptif Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015".

Penulis menyadari tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang selalu mendoakan, menguatkan, dan memotivasi, serta memberi dukungan material maupun spiritual sehingga segala kendala dan rintangan yang penulis alami dalam perjalanan penulisan skripsi ini terasa ringan. Dalam kesempatan ini dengan penuh rasa syukur penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, Nasirudin, M.Ag., yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
2. Dosen Pembimbing, Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag., terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas bimbingan dan pengarahan yang diberikan dengan sabar dan tulus ikhlas.
3. Dosen Pembimbing, Drs. H. Jasuri, M.S.I., terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas bimbingan dan pengarahan yang diberikan kepada penulis.
4. Dosen Penguji I, Ahmad Maghfur., terima kasih atas masukan yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat lebih baik.
5. Dosen Penguji II, Drs. Karnadi, M.Pd., terima kasih atas kesediaannya dalam memberikan saran bagi penulis, sehingga skripsi ini semakin lebih baik.
6. Dosen wali, Ahmad Zuhruddin, M.S.I., yang selalu memotivasi serta memberikan arahan selama kuliah.
7. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama di bangku perkuliahan.
8. Kepala sekolah MTs Negeri 1 Semarang, H. Hidayatun, S. Ag, M.Pd., yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan

penelitian di sekolah tersebut serta Bapak/Ibu Guru yang telah memberikan data data yang penulis butuhkan.

9. Kedua orang tua penulis yang tercinta (Bapak Komari) dan (Ibu Siti Zaenab), terima kasih atas segala do'a, perhatian, dukungan, kelembutan dan curahan kasih sayang yang tidak dapat penulis ungkapkan dalam untaian kata-kata.
10. Keluarga Besar Pondok Pesantren Az-Zuhri Ketileng Semarang.
11. Semua teman-teman seperjuangan di lingkungan Fakultas Tarbiyah khususnya PAI A 2009 dan semua santri di Pondok Pesantren Az-Zuhri Ketileng Semarang (Mas Hakim).

Penulis menyadari akan banyaknya kekurangan dari penulisan skripsi ini, untuk itu saran dari pembaca akan sangat membantu bagi penambahan ilmu dan kemajuan bagi penulis. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, Desember 2014

Penulis,

Alifa Zaky Ghozali
093111021

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Pengertian Kompetensi Guru	9
2. Macam Kompetensi Guru	12
3. Kompetensi Pedagogik Guru	15
B. Perilaku Adaptif Siswa	23
1. Pengertian Perilaku Adaptif Siswa	23
2. Aspek-Aspek Perilaku Adaptif	24
C. Kajian Pustaka	26
D. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	32
D. Jenis dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Uji Keabsahan Data	35
G. Teknik Analisis Data	39

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	42
1. Data Umum MTs Negeri 1 Semarang	42
2. Data Khusus tentang Kompetensi Pedagogik.....	59
3. Data Khusus tentang Perilaku Adaptif Siswa	68
B. Analisis Data.....	71
C. Keterbatan Penelitian	73

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
C. Kata Penutup.....	76

**DAFTAR KEPUSTAKAAN
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP**