

**KORELASI ANTARA MOTIVASI BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR FIQH DI MTs NU 01
BANYUPUTIH KELAS VIII SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I
Pendidikan Agama Islam



Oleh :
DYAN YULIAN
NIM: 093111033

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : DyanYulian
NIM : 093111033
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : SI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**KORELASI ANTARA MOTIVASI BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR FIQIH DI MTS NU 01
BANYUPUTIH KELAS VIII SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 27 November 2014

Pembuat pernyataan,



Dyan Yulian
NIM :093111033



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Fiqih di MTs Nu 01 Banyuputih Kelas VIII Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014.**

Penulis : **Dyan Yulian**
NIM : 093111033
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : SI


Telah diujikan dalam siding munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat di terima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Desember 2014

DEWAN PENGUJI


Ketua,

Sekretaris,

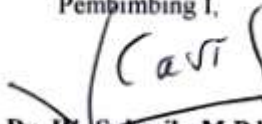

H. Mursid, M.A.
NIP: 19670202 199203 1 001
Penguji I,





Dr. Dwi Mawanti, M.A.
NIP: 19761207 200501 2 002
Penguji II,


H. Nasirudin, M.Ag.
NIP: 19691012 199603 1 002
Pembimbing I,


H. Fakhr Rozi, M.Ag.
NIP: 19691220 199503 1 001
Pembimbing II,


Dr. H. Sukasih, M.Pd.
NIP: 19670305 200112 1 001


H. Mursid, M.Ag.
NIP: 19670202 199203 2 001

NOTA DINAS

Semarang, 27 November 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikumwr.wb.

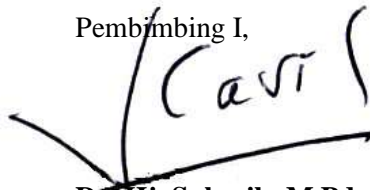
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Fiqih di MTs Nu 01 Banyuputih Kelas VIII Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014**
Nama : **Dyan Yulian**
NIM : 093111033
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Siding Munaqosah.

Wassalamu 'alaikumwr.wb.

Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Casi', is written over a large, stylized bracket that spans across the text 'Pembimbing I,' and the printed name 'Dr. Hj. Sukasih, M.Pd'.

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd

NIP: 19670202 199203 2 00 1

NOTA DINAS

Semarang, 27 November 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikumwr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Fiqih di MTs Nu 01 Banyuputih Kelas VIII Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014**
Nama : **Dyan Yulian**
NIM : 093111033
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Siding Munaqosah.

Wassalamu 'alaikumwr.wb.

Pembimbing II,



H. Mursid, M. Ag

NIP: 19670305 200112 1 001

ABSTRAK

Judul : **KORELASI ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR FIQIH DI MTs 01 BANYUPUTIH KELAS VIII SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Penulis : Dyan Yulian
NIM : 093111033

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) adakah motivasi belajar siswa pada pelajaran fiqih (X); 2) bagaimana hasil belajar siswa pada pelajaran fiqih (Y); 3) adakah korelasi positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar fiqih di MTs NU 01 Banyuputih kelas VIII semester II tahun pelajaran 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII MTs NU 01 Banyuputih Kabupaten Batang yang berjumlah 100 siswa. Dengan melihat populasi kelas VIII, sehingga pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*, yakni dengan mengambil 25% dari populasi yaitu 25 responden yang diambil secara acak.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang mendasarkan pada perhitungan angka-angka atau statistik dari suatu variabel untuk dapat dikaji secara terpisah, dan kemudian dihubungkan. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis statistik atau analisis kuantitatif, dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: 1) Motivasi belajar siswa Kelas VIII semester II MTs NU 01 Banyuputih termasuk kategori cukup dengan nilai rata-rata 68,4 pada interval 66-68. 2) Prestasi belajar mata pelajaran fiqih siswa Kelas VIII semester II MTs NU 01 Banyuputih termasuk kategori kurang dengan nilai rata-rata 78,48 pada interval 77-78. 3) Terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran fiqih. Ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,574$. Pada taraf signifikansi 5 % dengan jumlah responden (N) = 25 diperoleh $r_t = 0,396$.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para sivitas akademika, para

mahasiswa dan para guru mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah terutama dalam memberikan dorongan kepada para siswa agar senantiasa meningkatkan motivasi berprestasi secara lebih memadai.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim.....

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya Ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk

menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Darmu'in, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan segala fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
2. H. Nasirudin, M.Ag, Ketua Jurusan PAI dan H. Mursid, M.Ag, Sekretaris Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
3. Dr. H. Syaifudin Zuhri, M.Ag, dosen wali studi yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing penulis selama masa studi.
4. Dr. Hj. Sukasih, M.Pd dan H. Mursid, M.Ag. Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membekali berbagai ilmu dan pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

6. Drs. H. Solikhin, selaku kepala sekolah dan segenap staf karyawan serta seluruh peserta didik kelas VIII MTs NU 01 Banyuputih yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Orang tuaku, Bapak Sunarso, Ibu Casmuti dan Bapak Muhlasin, kakaku Devi Puji Astuti S.Pd.I dan adik-adikku Yulvi lenggah Renggani dan Kenia Azka Nabil, terimakasih atas segala do'a dan kasih sayang yang begitu besar.
8. Semua saudara-saudaraku di UKMI PSHT dan teman-temanku PAI A 2009 IAIN Walisongo Semarang.

Harapan dan doa penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak mendapat balasan dari Allah SWT. Pada akhirnya penulis menyadari, bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Semarang, 02 Desember 2014
Penulis,

Dyan Yulian
NIM: 093111033

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Motivasi	7
a. Pengertian Motivasi	7
b. Macam-macam Motivasi	11
c. Cara-cara Membangkitkan Motivasi	14
d. Fungsi Motivasi	18
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	20
2. Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih	21
a. Pengertian Hasil Belajar	21
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
3. Korelasi Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih	28
4. Mata Pelajaran Fiqih	30
a. Haji	30
B. Kajian Pustaka	35
C. Rumusan Hipotesis	39

BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
D. Variable dan Indikator Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	47
B. Uji Hipotesis	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian	57
D. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
C. Penutup	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	