

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Metode penelitian, merupakan “cara-cara yang digunakan untuk mengumpulkan data yang dikembangkan untuk memperoleh pengetahuan dengan mengajukan yang reliable dan terpercaya.”<sup>1</sup> Sesuai dengan topik penelitian ini subjek yang akan diteliti ialah siswa MTs NU 01 Banyuputih Kelas VIII. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (field research) dengan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang data penelitiannya berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.<sup>2</sup>

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

1. Tempat penelitian di MTs NU 01 Banyuputih berlokasi di Dukuh Jetis Desa Bulu Kecamatan Banyuputih
2. Waktu penelitian dilakukan selama 5 hari, mulai tanggal 29 April sampai 3 Mei 2014.

---

<sup>1</sup> Ibnu Hajar, *Dasar-dasar Kuantitatif Dalam Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996), hlm. 10

<sup>2</sup> Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: CV. ALVABETA, 2010), Cet. 16, hlm. 23.

## C. Populasi dan Sampel Penelitian

### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi.<sup>3</sup> Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII semester II MTs NU 01 Banyuputih tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 100 siswa yang terdiri dari 4 kelas.

### 2. Sampel

“Sampel adalah sebagian anggota dari populasi yang dipilih dengan menggunakan prosedur tertentu sehingga diharapkan dapat mewakili populasinya.”<sup>4</sup> Peneliti mengambil 25% dari keseluruhan populasi, dalam teknik pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik *random sampling*. Konsep tersebut sesuai dengan prosedur pengambilan sampel penelitian dari Suharsimi Arikunto. Menurutnya bila subyeknya kecil (kurang dari seratus) diambil sampel semua, dan bila subyeknya besar (lebih dari 100) dapat diambil 10-15% atau lebih.<sup>5</sup>

---

<sup>3</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm. 130.

<sup>4</sup> Sugiharto, *Teknik Sampling*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2001), hlm. 2.

<sup>5</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 107.

#### **D. Variabel dan Indikator Penelitian**

“Variabel adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.”<sup>6</sup>

Pada penelitian skripsi ini menggunakan dua variabel, yaitu:

##### 1. Variabel bebas/variabel X.

Dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah motivasi belajar fiqih (X). Dengan indikator motivasi belajar siswa sebagai berikut:

- a. Motivasi intrinsik, meliputi: hasrat dan keinginan berhasil, dorongan, kebutuhan belajar dan harapan akan cita-cita<sup>7</sup>
- b. Motivasi ekstrinsik, meliputi: dorongan keluarga, suriteladan, penghargaan atau pujian, hukuman, pengawasan keluarga, bimbingan keluarga, sarana atau fasilitas, proses pembelajaran dan tata tertib.<sup>8</sup>

##### 2. Variabel terikat/variabel Y.

Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas. Dalam penelitian ini yang menjadi variabel terikat adalah hasil belajar siswa (Y). Dalam penelitian ini adalah nilai raport mata pelajaran fiqih semester

---

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 60.

<sup>7</sup> Hamzah. B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*, hlm. 23.

<sup>8</sup> Mahmud, *Psikologi Pendidikan*, hlm. 100.

II dengan indicator: aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotorik.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Angket**

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui. Angket atau kuesioner yang digunakan adalah kuesioner tertutup, yaitu kuesioner yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang disertai alternatif jawaban yang disediakan, sehingga dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut responden tinggal memilih alternatif jawaban yang dinilai paling sesuai dengan keadaan responden.

Adapun metode angket ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang motivasi belajar siswa kelas VIII MTs NU 01 Banyuputih tahun pelajaran 2013/2014.

### **2. Dokumentasi**

Dokumentasi, dari asal katanya dokumen, yang artinya barang-barang tertulis. Di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian, dan sebagainya.

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data kuantitatif tentang hasil belajar Fiqih yang didapatkan dari

nilai tes siswa kelas VIII semester II di MTs NU 01 Banyuputih.

## **F. Teknik Analisis Data**

Analisis data adalah proses penyederhanaan data ke dalam bentuk yang lebih mudah untuk dibaca dan diinterpretasikan. Dalam proses ini seringkali digunakan statistik. Salah satu fungsi statistik adalah menyederhanakan data penelitian yang amat besar jumlahnya menjadi informasi yang lebih sederhana dan lebih mudah untuk dipahami.<sup>9</sup>

Adapun yang dilakukan penulis dalam menganalisis data ini meliputi tiga tahap:

### **1. Analisis Pendahuluan**

Untuk mengetahui ada atau tidaknya korelasi motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Fiqih siswa kelas VIII semester II MTs NU 01 Banyuputih tahun pelajaran 2013/2014, yaitu dengan menganalisis data yang terkumpul dari hasil angket yang masih berupa data kualitatif untuk dijadikan data kuantitatif, yakni dilakukan langkah-langkah dengan memberi nilai pada setiap item jawaban pada masing-masing pertanyaan dalam angket untuk responden yaitu:

- a. Untuk alternatif jawaban a dengan nilai 3
- b. Untuk alternatif jawaban b dengan nilai 2

---

<sup>9</sup> Masri Singarimbun dan Sofian Efendi, *Metode Penelitian Survei*, (Jakarta : LP3ES, 2008), Cet. 19, hlm. 263.

c. Untuk alternatif jawaban c dengan nilai 1

Langkah selanjutnya menentukan nilai rata-rata (*mean*) motivasi belajar (variabel X) dan prestasi belajar mata pelajaran Fikih (variabel Y) dengan menggunakan rumus :

Rumus Mean :

$$M = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan :

M = Mean (rata-rata)

$\sum X$  = Sigma (jumlah) nilai

N = Jumlah responden.

## 2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis uji hipotesis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan. Adapun analisis uji hipotesis yang digunakan adalah rumus korelasi product moment sebagai berikut.

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  : koefisien korelasi product moment

$\sum xy$  : jumlah hasil perkalian skor variabel x dan skor variabel y

$\sum x$  : jumlah skor variabel x

$\sum y$  : jumlah skor variabel y

N : jumlah subjek.

### 3. Analisis Lanjut

Analisis ini merupakan pengolahan lebih lanjut dari analisis uji hipotesis. Langkah selanjutnya adalah menghubungkan antara  $r$  pada variabel, baik pada signifikansi (taraf kepercayaan) 5 % atau 1%. Apabila nilai  $r$  dari koefisien diperoleh sama atau lebih besar dari nilai dalam tabel, hasil penelitian yang diperoleh adalah signifikansi (hipotesis diterima), dan sebaliknya, jika nilai  $r$  dari koefisien diperoleh lebih kecil dari nilai dalam tabel, maka hasil yang diperoleh adalah non signifikan (hipotesis ditolak).