

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan dan dari hasil penelitian sebagaimana telah diuraikan pada bab terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum motivasi belajar fiqih kelas VIII di MTs NU 01 Banyuputih tahun pelajaran 2013/2014 cukup, yang dibuktikan dari nilai rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 68,4 pada interval 66 – 68 dengan kategori **cukup**.
2. Secara umum hasil belajar fiqih kelas VIII di MTs NU 01 Banyuputih tahun pelajaran 2013/2014 kurang, yang dibuktikan dari nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 78,48 yang berada pada interval 77-78 dengan kategori **kurang**.
3. Terdapat korelasi atau hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar fiqih di MTs NU 01 Banyuputih kelas VIII semester II tahun pelajaran 2013/2014 yaitu sebesar 0,576. Kemudian dikonsultasikan pada r tabel pada taraf signifikan 5% sebesar 0,396. Karena $r_{xy} > r_t$ (baik pada taraf 5%) maka hasilnya signifikan.

Berdasarkan perhitungan ini, maka hipotesis nihil (H_0) yang menyatakan bahwa “tidak ada korelasi antara motivasi belajar dengan hasil belajar fiqih di MTs NU 01 Banyuputih kelas VIII semester II tahun pelajaran 2013/2014 ” ditolak. Dan hipotesis

kerja (Ha) yang menyatakan bahwa “adanya korelasi positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar fiqih di MTs NU 01 Banyuputih kelas VIII semester II tahun pelajaran 2013/2014” diterima.

B. Saran-saran

Dengan segala kerendahan hati, demi kepentingan dan perbaikan dalam proses belajar mengajar tentu saja diperlukan saran-saran yang konstruktif. Untuk itu sangat diperlukan langkah-langkah preventif baik dari pihak peserta didik, maupun orang tua untuk memperhatikan perilaku dan cara belajar siswa. Berikut ini saran-saran yang dapat penulis berikan antara lain:

1. Bagi Orang Tua Siswa

Diharapkan selalu memberikan motivasi, memperhatikan, mengawasi, membimbing dan bahkan selalu member contoh teladan yang baik terhadap anaknya dan selalu mengingatkan akan pentingnya belajar, sebab dengan aktif belajar, prestasi juga akan meningkat.

2. Bagi Guru

Kepada guru diharapkan untuk senantiasa memperhatikan, membimbing, dan memotivasi dalam belajar siswa, sehingga guru sebagai pendidik dapat mengetahui seberapa penting motivasi belajar harus diberikan kepada peserta didiknya. Sebagai pendidik, guru juga harus berupaya memahami tentang cara memberikan motivasi yang baik dan

benar serta terarah sehingga motivasi yang diberikan kepada siswa dapat diterima dengan baik, sehingga siswa dapat aktif untuk meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi Siswa

Hendaknya siswa meningkatkan kesadaran dalam belajar, yaitu dengan memperbanyak baca buku, membuat jadwal yang tepat, menambah waktu belajar dan menghayati dan melaksanakan apa yang telah diajarkan dari pelajaran Fikih.

C. Penutup

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Kuasa, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Namun, mengingat kemampuan penulis yang terbatas, maka bila ada kesalahan dan kekurangan dalam penggunaan bahasa maupun analisisnya penulis mohon maaf. Selanjutnya penulis mengharap bimbingan, kritik, saran yang membangun dari para pembaca. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang telah membantu dan memberikan dorongan baik moril maupun materiil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi para pembaca pada umumnya. Hanya kepada Allah SWT lah penulis selalu mengharapkan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya. Amin ya robbal alamin.