

**HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK DENGAN KETAATAN SISWA KEPADA
ORANG TUA SISWA MI ISLAMIYAH ROWOSARI
KECAMATAN LIMPUNG KABUPATEN BATANG TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

EVA MUSTAFIDAH

NIM: 093111039

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Mustafidah

NIM : 093111039

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DENGAN
KETAATAN SISWA KEPADA ORANG TUA SISWA
MI ISLAMIYAH ROWOSARI KECAMATAN
LIMPUNG KABUPATEN BATANG TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 2 Desember 2014

Saya yang menyatakan,



Eva Mustafidah
NIM. 093111039



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dengan Ketaatan Siswa kepada Orang Tua Siswa MI Islamiyah Rowosari Kecamatan Limpung Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2013/2014.**

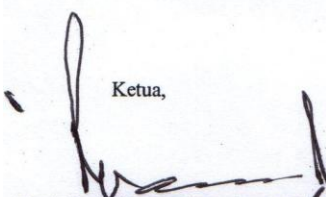
Nama : Eva Mustafidah
Nim : 093111039
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program studi : SI

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

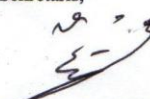
Semarang, 30 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

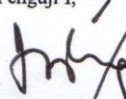
Ketua,


Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M.Ag
NIP 19560624 198703 1 002

Sekretaris,


H. Mahfud Sidiq, Lc.Ma
NIP 19680227 200003 1 001

Penguji I,

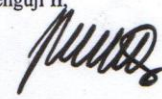

Dr. H. Shodiq, M.Ag
NIP 19681205 199403 1 003

Pembimbing I,


H. Nasirudin, M.Ag.
NIP. 19691012 199603 1 002



Penguji II,


Drs. H. Karnadi, M.Pd
NIP 19680317 199403 1 003

Pembimbing II,


Hj. Nur Asiyah, M.SI.
NIP. 19710926 199803 2002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 2 Juli 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Hubungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran
Aqidah Akhlak dengan Ketaatan Siswa Kepada
Orang Tua Siswa MI Islamiyah Rowosari
Kecamatan Limpung Kabupaten Batang Tahun
Pelajaran 2013/2014
Nama : Eva Mustafidah
NIM : 093111039
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing I,



H. Nasirudin, M.Ag.
NIP. 19691012 199603 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 2 Juli 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Hubungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran
Aqidah Akhlak dengan Ketaatan Siswa Kepada
Orang Tua Siswa MI Islamiyah Rowosari
Kecamatan Limpung Kabupaten Batang Tahun
Pelajaran 2013/2014
Nama : Eva Mustafidah
NIM : 093111039
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing II,

Hj. Nur Asiyah, M.SI.
NIP. 19710926 199803 2002

ABSTRAK

Judul : Hubungan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak dengan Ketaatan Siswa Terhadap Orang Tua Siswa MII Rowosari Kecamatan Limpung Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2013/2014
Nama : Eva Mustafidah
NIM : 093111039

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; 1) Bagaimana prestasi belajar Aqidah Akhlak siswa MII Rowosari Limpung Batang; 2) bagaimana ketaatan siswa terhadap orang tua siswa MII Rowosari Limpung Batang; 3) Adakah hubungan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak dan Ketaatan Siswa terhadap orang tua siswa MII Rowosari Limpung Batang.

Penelitian ini adalah kuantitatif jenis korelasi dimana penulis ingin mengetahui hubungan antara prestasi belajar Aqidah Akhlak dengan ketaatan siswa MII Rowosari Limpung Batang tahun pelajaran 2013/2014. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket dan metode dokumentasi. Metode angket digunakan untuk mencari informasi ketaatan siswa terhadap orang tua siswa di MII Rowosari Limpung Batang. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data prestasi belajar siswa di MII Rowosari Limpung Batang. Data yang telah diperoleh lalu dianalisis dengan analisis statistik dengan rumus korelasi *product moment*.

Dari uji hipotesis berkaitan dengan adanya hubungan antara prestasi belajar dan ketaatan siswa terhadap orang tua siswa MII Rowosari Limpung Batang, menunjukkan bahwa: (1) dari perhitungan rata-rata prestasi belajar siswa kelas IV dan V di MII Rowosari Limpung Batang tahun pelajaran 2013/2014 diketahui nilainya sebesar 73,21 termasuk kategori baik yaitu terletak pada interval 72-77. (2) dari perhitungan rata-rata ketaatan siswa terhadap orang tua siswa kelas IV dan V di MII Rowosari Limpung Batang tahun pelajaran 2013/2014 diketahui nilainya sebesar 80,64 termasuk kategori baik sekali yaitu pada interval 81-85. (3) sesuai hasil perhitungan dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0,529 lalu dikonsultasikan dengan nilai r tabel pada taraf

signifikan 5% sebesar 0,404 dan pada taraf signifikan 1% sebesar 0,515. Karena $r_{xy} > r_t$ (baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%) maka hasilnya signifikan. Maka hipotesis yang menyatakan bahwa “ada hubungan antara prestasi belajar Aqidah Akhlak dengan ketaatan siswa terhadap orang tua siswa MII Rowosari Limpung Batang tahun pelajaran 2013/2014” diterima kebenarannya.

Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, orang tua, tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertai ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri pendidikan dan kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṡ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

i = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = اُوْ

ai = اِيْ

iy = اِيْ

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Penulis memanjatkan rasa syukur yang tiada terkira kehadiran Ilahi Rabbi, atas rahmat dan inayah-Nya selesailah skripsi merupakan tugas dan beban yang sangat berat. Shalawat dan salam tetap untuk Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Selanjutnya dengan hati yang tulus, penulis sampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah berkenan membantu agar skripsi ini terwujud. Untuk itu ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Darmu'in, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Bapak H. Nasirudin, M.Ag, yang telah menyetujui judul dalam skripsi ini.
3. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Bapak H. Mursid, M.Ag, yang telah memberikan pembimbing kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan pembahasan skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing Bapak Dr. H. Nasirudin, M. Ag. yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Dosen Pembimbing Ibu Nur Asiyah, M.S.I yang telah berjasa kepada penulis untuk membimbing metodologi penelitian selama masa studi dan memberi motivasi sehingga penulis memahami betul dalam penyelesaian penulisan skripsi.
6. Dewan penguji, Bapak Prof.Dr. H. M. Erfan S, M. Ag selaku ketua sidang munaqasyah, yang telah memberikan saran kepada peneliti dalam perbaikan skripsi ini
7. Dewan penguji, Bapak H. Mahfudz Sidhiq, Lc. MA.. selaku ketua sidang munaqasyah, yang telah memberikan saran kepada peneliti dalam perbaikan skripsi ini.
8. Dewan penguji, Bapak Dr. H. Shodiq, M. Ag. selaku PengujiI sidang munaqasyah, yang telah memberikan saran kepada peneliti dalam perbaikan skripsi ini.
9. Dewan penguji, Bapak Drs. H. Karnadi, M. Pd. selaku PengujiII sidang munaqasyah, yang telah memberikan saran kepada peneliti dalam perbaikan skripsi ini.
10. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
11. Bapak/Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan perpustakaan IAIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
12. Ayahanda tercinta Nur Khalim (Alm) dan Ibuku tersayang Musripah yang selalu mencurahkan kasih sayang serta do'anya kepada anak-anaknya, semoga menjadi anak yang saleh, salehah

dan berbakti kepada orang tua, serta Adikku tersayang Evi Lailatun Nafiah yang selalu berikan dukungan serta semangatnya.

13. Keluarga besar MI Islamiyah Rowosari Limpung Batang Bapak Ahmad Toyib, S.Pd.I beserta staf dan dewan guru yang telah membantu dan memberikan fasilitas selama penyelesaian penulisan skripsi ini.
14. Teman-temanku PAI angkatan 2009 yang senasib dan seperjuangan.
15. Teman-temanku PPL MA Al Khoiriyyah Semarang dan KKN di Desa Campurejo Kendal yang selalu memberi semangatnya.
16. Sahabat-sahabat saya yang telah tulus memberikan motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa dalam penelitian skripsi ini masih ditemukan kekurangan, maka kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga amal dan jasa yang telah diberikan menjadi amal yang baik dalam kehidupan ini serta diterima oleh Allah SWT. Dan semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Semarang, 2 Desember 2014
Penulis

Eva Mustafidah
NIM.093111039

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
D. Penegasan Istilah.....	9
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	13
1. Prestasi Belajar	13
a. Pengertian Prestasi Belajar	13
b. Ranah Prestasi Belajar	16
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	22
d. Penilaian Prestasi Belajar	37
2. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	40
a. Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .	40
b. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak	42
c. Ruang Lingkup Pelajaran Aqidah Akhlak...	43
3. Ketaatan Siswa Terhadap Orang Tua	44
a. Pengertian Ketaatan Kepada Orang Tua	44
b. Macam-macam Ketaatan.....	54
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi	59
B. Kajian Pustaka	64
C. Kerangka Berfikir	66
D. Hipotesis Penelitian	68

BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	70
B. Waktu dan Tempat Penelitian	70
C. Populasi Dan Sampel	71
D. Variabel dan Indikator Penelitian	72
E. Teknik Pengumpulan Data	73
F. Teknik Analisis Data	74
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MII Rowosari	79
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian Prestasi Belajar Aqidah Akhlak	85
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian Ketaatan Siswa kepada Orang Tua	90
D. Analisis Data	94
E. Pembahasan Hasil Penelitian	110
F. Keterbatasan Penelitian	111
BAB V: PENUTUP.....	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran-saran	113
C. Penutup	114
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I : Keadaan Sarana di MII Rowosari Limpung Batang	81
Tabel II : Keadaan Sarana dan Prasarana di MII Rowosari Limpung Batang	81
Tabel III: Keadaan Sarana Penunjang di MII Rowosari Limpung Batang	82
Tabel IV : Keadaan Guru di MII Rowosari Limpung Batang ..	84
Tabel V : Keadaan Peserta Didik Tahun Pelajaran 2013/2014	85
Tabel VI : Nilai Prestasi Belajar Aqidah Akhlak	85
Tabel VII : Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	87
Tabel VIII : Distribusi Frekuensi (Prestasi Belajar Aqidah Akhlak)	89
Tabel IX: Kualitas Variabel X (Prestasi Belajar Aqidah Akhlak)	90
Tabel X : Hasil Angket Ketaatan Siswa pada Orang Tua di MII Rowosari	91
Tabel XI: Distribusi Frekuensi (Ketaatan Siswa kepada Orang Tua	91
Tabel XII : Kualitas Variabel Y (Ketaatan Siswa Kepada Orang tua	94
Tabel XIII: Koefisien Hubungan antara Prestasi Belajar Aqidah Akhlak dan Ketaatan Siswa Terhadap Orang Tua	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
Lampiran 2	Nilai Bimbingan Skripsi
Lampiran 3	Surat Izin Riset
Lampiran 4	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 5	Transkrip Nilai Ko Kulikuler
Lampiran 6	Piagam KKN
Lampiran 7	Sertifikat OPAK
Lampiran 8	Daftar Nama-nama Responden
Lampiran 9	Kisi-kisi Instrumen
Lampiran 10	Angket Ketaatan Siswa Kepada Orang Tua
Lampiran 11	Riwayat Hidup