

**MODEL PENGEMBANGAN *LIFE SKILL*  
DI PONDOK PESANTREN AL-MAS'UDIYYAH  
JIMBARAN BANDUNGAN SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:  
**MUHAMMAD ABDUL NAFI'**  
NIM: 093111075

**FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Abdul Nafi'  
NIM : 093111075  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

### **MODEL PENGEMBANGAN *LIFE SKILL* DI PONDOK PESANTREN AL-MAS'UDIYYAH JIMBARAN BANDUNGAN SEMARANG**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Deseember 2014  
Pembuat Pernyataan,



Muhammad Abdul Nafi'  
NIM: 093111075



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax. 7615387  
Semarang 50185

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **MODEL PENGEMBANGAN *LIFE SKILL* DI  
PONDOK PESANTREN AL-MAS'UDIYYAH  
JIMBARAN BANDUNGAN SEMARANG**

Nama : **Muhammad Abdul Nafi'**

Nim : 093111075

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 17 Desember 2014

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**H. Ahmad Maghfurin, M.A**  
NIP: 197501202000031001

Sekektaris,

**H. Achmad Zuhrudin, M.S.I**  
NIP: 197307012006041013

Penguji I

**Drs. H. Karnadi, M.Pd**  
NIP: 196803171994031003



Penguji II,

**Drs. H. Jasuri, M.S.I**  
NIP: 196710141994031005

Pembimbing I,

**H. Mursid, M.Ag**  
NIP: 19670305200112101

Pembimbing II,

**H. Ridwan, M.Ag**  
NIP: 1963010619970311001

## NOTA DINAS

Semarang, 1 Desember 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Model Pengembangan *Life Skill* di Pondok Pesantren Al-Mas'udiyah Jimbaran Bandungan Semarang**  
Nama : **Muhammad Abdul Nafi'**  
NIM : 093111075  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,



**H. Mursid, M.Ag**  
NIP. 19670305200112101

## NOTA DINAS

Semarang, 1 Desember 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Model Pengembangan *Life Skill* di Pondok Pesantren Al-Mas'udiyah Jimbaran Bandungan Semarang**  
Nama : **Muhammad Abdul Nafi'**  
NIM : 093111075  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II,



**H. Ridwan, M.Ag**  
NIP. 1963010619970311001

## ABSTRAK

Judul : **Model Pengembangan *Life Skill* di Pondok Pesantren Al-Mas'udiyah Jimbaran Bandungan Semarang**  
Penulis : Muhammad Abdul Nafi'  
NIM : 093111075

Skripsi ini membahas Model Pengembangan *Life Skill* di Pondok Pesantren Al-Mas'udiyah Jimbaran Bandungan Semarang. Kajiannya dilatarbelakangi oleh keingintahuan penulis untuk mengetahui lebih dalam tentang model pengembangan *life skill* di Pondok Pesantren Al-Mas'udiyah Jimbaran Bandungan Semarang. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Bagaimana model pengembangan *life skill* di Pondok Pesantren Al-Mas'udiyah Jimbaran Bandungan Semarang? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Al-Mas'udiyah Jimbaran Bandungan Semarang. Pondok Pesantren Al-Mas'udiyah Jimbaran Bandungan Semarang dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan potret model pengembangan *life skill*. Datanya diperoleh dengan cara wawancara bebas, observasi partisipan, dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan deskriptif analitik. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif lapangan.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Model pengembangan *life skill* yang diterapkan di Pondok Pesantren Al-Mas'udiyah Jimbaran Bandungan Semarang berfokus pada aspek kecakapan akademik dan kecakapan vokasional. Aspek kecakapan akademik meliputi pelatihan keterampilan berbahasa asing, komputer, seni musik, dan jurnalistik. Adapun pada aspek kecakapan vokasional meliputi pelatihan keterampilan menjahit, memasak, koperasi, perikanan, peternakan, pertanian, dan pertukangan. (2) Faktor penghambat dari penerapan model pengembangan *life skill* di Pondok Pesantren Al-Mas'udiyah Jimbaran Bandungan Semarang adalah terbatasnya jumlah ustadz yang ahli dalam bidang *life skill* dan sarana prasarana yang belum maksimal.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatullah*

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufik, Hidayah serta Inayah-Nya kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya penyusunan skripsi dengan judul “**Model Pengembangan *Life Skill* di Pondok Pesantren Al-Mas’udiyah Jimbaran Bandungan Semarang**”, Shalawat serta salam senantiasa penulis sanjungkan kepada Nabi Besar, Nabi Agung, Rasulullah Muhammad SAW yang menjadi penerang bagi umat manusia sedunia.

Merupakan suatu kebanggaan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis menyadari banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Kalaupun akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, tentunya karena bantuan dari berbagai pihak.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Darmuin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Ketua Jurusan PAI H. Nasirudin, M.Ag. yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.

3. H. Mursid, M.Ag. selaku Pembimbing I dan H. Ridwan, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Ahmad Muthohar, M.Ag. selaku dosen wali studi yang selalu membimbing penulis.
5. Dosen beserta staf pengajar di civitas akademik IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai ilmu pengetahuan.
6. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.
7. Ketua Takmir Masjid Al-Muhajirin Bima Banyumanik Semarang Ir. H. Abdul Wahab, M.T. beserta jajarannya yang telah banyak membantu materi maupun non materi serta nasehat baiknya.
8. Teman-teman remaja masjid Sugi', Syarif, Zaeni, Pardi, Priyo, dan Kirno, terima kasih atas dukungannya.
9. Bapak dan Ibu tercinta terima kasih atas do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran. Kalianlah pahlawan dalam hidupku.
10. Adek-adekku yang lucu-lucu dan penuh semangat dalam proses mendewasakan diri, Muhammad Adibul Khoir, Kharisotul Mawahib, Robi'atul Hikmah, Yusuf Asrori, dan adek pendaang baruku Umi Fitria Rahmawati yang semangat selalu.
11. Adindaku Nunung Dwi Setiyorini, M.Pd.I. yang senantiasa memberikan dukungan dalam penyelesaian berbagai problem



kehidupan.

12. Keluarga Besar seperjuangan Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi (HMI-MPO).
13. Sahabat-sahabat PAI B 2009 yang senantiasa menjadi penyemangat penulis.
14. Teman-temanku yang lain dimanapun berada, yang telah berjuang bersama selama melaksanakan perkuliahan di kampus tercinta IAIN Walisongo Semarang.

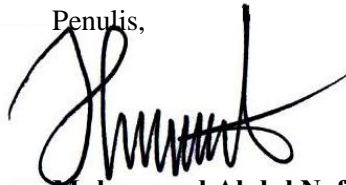
Kepada mereka semua, penulis ucapkan “*jazakumullah khairan katsiran*“. Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatullah*

Semarang, 1 Desember 2014

Penulis,



Muhammad Abdul Nafi'  
NIM. 093111075

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumuan Masalah .....	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	12
1. Model Pengembangan Life Skill .....	12
a. Pengertian Model Pengembangan Life Skill .....	12
b. Klasifikasi Pengembangan Life Skill .....	15
c. Tujuan Pengembangan Life Skill .....	22
d. Proses Pengembangan Life Skill .....	24
2. Pondok Pesantren .....	25

a.	Pengertian Pondok Pesantren .....	25
b.	Sejarah Pondok Pesantren .....	27
c.	Landasan Pondok Pesantren .....	29
d.	Tujuan Pondok Pesantren .....	32
e.	Sistem Pondok Pesantren .....	33
B.	Kajian Pustaka .....	34
C.	Kerangka Berpikir .....	37

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	40
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
C.	Sumber Data .....	42
D.	Fokus Penelitian .....	43
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	43
F.	Uji Keabsahan Data .....	45
G.	Teknik Analisis data .....	46

### **BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A.	Deskripsi Data .....	48
1.	Sejarah Berdirinya.....	48
2.	Identitas Pesantren .....	50
3.	Visi dan Misi .....	51
4.	Struktur Organisasi.....	52
5.	Kegiatan Pendidikan .....	54
6.	Model Pengembangan Life Skill .....	56
a.	Tujuan Pengembangan Life Skill .....	56

b. Unsur-unsur dalam Pengembangan Life Skill .....	57
c. Pelaksanaan Pengembangan Life Skill ...	72
B. Analisis Data .....	81
1. Model Pengembangan Life Skill .....	81
a. Tahap Perencanaan .....	81
b. Tahap Pelaksanaan.....	82
c. Tahap Evaluasi .....	85
2. Faktor Penghambat Penerapan Model Pengembangan Life Skill .....	86
C. Keterbatasan Penelitian .....	87

## **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	89
B. Saran .....	89

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Kurikulum Mata Pelajaran Madrasah Diniyyah .....	55
Tabel 4.2 : Daftar Ustad Pondok Pesantren Al-Mas'udiyah Jimbaran Bandungan Semarang .....	58
Tabel 4.3 : Kurikulum Akademik .....	75
Tabel 4.4 : Kurikulum Vokasional.....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Pengembangan Life Skill .....	16
Gambar 2.2	Hubungan antara Kehidupan Nyata, Kecakapam Hidup dan Mata Pelajaran .....	25