

**PERAN GURU (RUMPUN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM) DALAM MENGATASI MASALAH
BULLYING
(Study Kasus Siswa MA NU 01 Banyuputih)**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi Tugas dan melengkapi syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
Prodi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

**NUGROHO NP
(093111088)**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nugroho NP

NIM : 093111088

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PERAN GURU (RUMPUN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM) DALAM MENGATASI MASALAH
BULLYING**

(Study Kasus Siswa MA NU 01 Banyuputih)

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian /karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 18 Oktober 2014

Pembuat Pernyataan,



Nugroho NP

NIM: 093111088



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan, Semarang, Telp.
(024)7601295 Fax7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Peran Guru (Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam) dalam Mengatasi Masalah *Bullying* (Studi Kasus Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama' 01 Banyuputih)**

Nama : Nugroho NP
NIM : 093111088
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam


telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 14 Desember 2014


DEWAN PENGUJI

Ketua

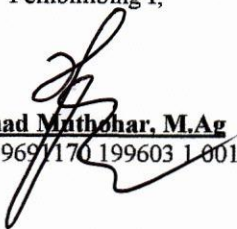
Sekretaris


Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag
NIP. 19691105 199403 1 003

Penguji I,


Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 19681212 199403 1 003

Pembimbing I,

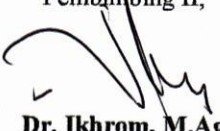

Ahmad Muthohar, M.Ag
NIP. 19691170 199603 1 001


H. Amin Farih, M.Ag
NIP. 19710614 200003 1 002

Penguji II


Drs. H. Karnadi, M.Pd
NIP. 19680317 199403 1 003

Pembimbing II,


Dr. Ikhrom, M.Ag
NIP. 19650329 199403 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 18 Oktober 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peran Guru (Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam) dalam Mengatasi Masalah *Bullying* (Studi Kasus Madrasah Aliyah Nahdhotul Ulama' 01 Banyuputih)
Nama : Nugroho NP
NIM : 093111088
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,


Ahmad Muthohar, M.Ag
NIP. 196911701996031001

NOTA DINAS

Semarang, 18 Oktober 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Walisongo
di Semarang


Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peran Guru (Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam) dalam Mengatasi Masalah *Bullying* (Studi Kasus Madrasah Aliyah Nahdhotul Ulama' 01 Banyuputih)
Nama : Nugroho NP
NIM : 093111088
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,

Dr. Ikhrom, M.Ag
NIP. 19650329 199403 1 002

ABSTRAK

Judul : **Peran Guru (Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam) terhadap *Bullying*(Studi Kasus Madrasah Aliyah Nahdlotul Ulama' 01 Banyuputih**
Penulis : Nugroho NP
NIM : 093111088

Dalam masa sekolah yang dilalui remaja, tidak semuanya berjalan dengan lancar, kadang disekolah para remaja banyak mengalami permasalahan, baik dalam hal akademik maupun permasalahan dengan teman-teman sebaya. Permasalahan dengan teman sebaya antara lain: mengolok-olok teman yang lain, ataupun melakukan kekerasan terhadap teman yang dianggap lemah. Hampir setiap anak mungkin pernah mengalami satu bentuk perlakuan yang tidak menyenangkan dari anak yang lebih tua atau lebih kuat. *Bullying* dalam sekolah mempunyai macam kemasannya seperti: kontak fisik langsung, kontak verbal langsung, perilaku nonverbal langsung, perilaku nonverbal tidak langsung, dan pelecehan seksual.

Hal tersebut diatas, mengenai kekerasan pelajar bisa saja terjadi di lembaga pendidikan islam seperti Madrasah Aliyah Nahdlotul Ulama' (MA NU) 01 Banyuputih, meskipun fenomena yang ada tidak menampakkan proses *bully* secara jelas. Nyatanya, mayoritas siswa belum begitu mengetahui tindakan yang telah dilakukan, mereka belum sadar bahwa selama ini mereka melakukan tindak atau menjadi korban *bully*, seperti kata-kata kasar antar teman, penghinaan, memanggil nama dengan sebutan yang tidak semestinya, dan lain-lain.

Fenomena *bullying* yang terjadi di MA NU 01 Banyuputih tidak dapat terlihat jelas, namun setelah dipahami lebih lanjut dengan pendekatan dan pengamatan kekerasan dapat dilihat. Baik yang kekerasan fisik maupun non fisik. Kekerasan fisik antar siswa MA NU 01 Banyuputih dapat dikatakan sedikit bahkan tidak ada. Berbeda dengan kekerasan non fisik, hal tersebut masih ada meskipun jumlah atau kadarnya tidak banyak dan berat. *Bullying* non fisik yang terjadi di MA NU 01 Banyuputih antara lain, mengejek dan menghina antar teman. Namun secara sepihak juga siswa-siswa madrasah tersebut tidak dapat disalahkan sepenuhnya. Banyak dari mereka yang

melakukan tindakan tersebut kurang memahami dampak yang ditimbulkan. Mereka berasumsikan bahwa bercanda merupakan dasar yang mereka gunakan, namun tidak sedikit yang berawal dari candaan menimbulkan masalah yang besar.

Untuk mengatasi masalah *bullying* menjadi peran guru, jadi dalam menjalankan perannya guru harus mempunyai cara untuk menyelesaikannya. Peran tersebut antara lain dengan menjalankannya program bimbingan dan pengarahan. Seperti guru MA NU 01 Banyuputih misalnya, mereka mempunyai cara dengan melakukan langkah pencegahan seperti bimbingan dan pengarahan yang dilakukan saat KBM, juga langkah penyembuhan yang dilakukan dikantor. Selain itu juga guru MA NU memberikan hukuman-hukuman yang cukup bagus dalam menunjang pendidikannya seperti menghafal surat-surat Qur'an, hadits, Asma'ulhusna, tahlil, dan lain-lain. Selain itu juga mempunyai hukuman yang memberatkan yang bertujuan memberikan efek jera pada pelaku.

Disisi lain yang tidak bisa ditinggalkan oleh guru adalah melakukan pengawasan terhadap anak didiknya. Fenomena yang terjadi di MA NU 01 Banyuputih menjelaskan bahwa Madrasah mempunyai siswa-siswi yang menjadi agen-agen pengawasan yang dibimbing oleh guru MA NU 01 Banyuputih, melakukan pengawasan melalui sosial media, dan menjalankan program kebijakan kepala madrasah dalam guru piket harian melakukan pengawasan, pengarahan, dan bimbingan. Beberapa cara tersebut digunakan oleh guru-guru rumpun mata pelajaran PAI, yang diharapkan mampu melindungi murid-muridnya dari belenggu *bullying*.

Berdasarkan beberapa macam-macam cara guru rumpun mapel PAI dan madrasah dalam mengatasi masalah *bullying* yang belum dijumpai adalah mengenai *school bullying* di MA NU 01 Banyuputih, pendidikan *bullying* dirasa akan sangat membekali peserta didik dalam pengetahuannya mengenai kekerasan baik sebab dan akibatnya yang ditimbulkan. *School bullying* harus dilakukan sedini mungkin dari pihak sekolah, disampaikan pada saat penerimaan siswa baru yang dikemas dalam MOPDIK siswa. Dengan membahas *bullying* dari segi agama, sosial, psikologi, dan umum, itu akan menjadi tambahan keilmuan siswa sehingga hal itu akan menjadi kontrol awal ketika mereka akan menjadi pelaku *bullying*.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk 1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṣ	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Ẓ	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā= a panjang

ī= i panjang

ū= u panjang

Bacaan Diftong:

au= أو

ai= أي

iy= إي

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا ان هدانا الله من يهدي الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله اللهم صلي وسلم علي سيدنا محمد و علي اله وصحبه وبارك وسلم اجمعين . اما بعد.

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya. Sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan syariat-Nya, amin ya rabbal ‘aalamin.

Al-Hamdulillah, atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, Dr. H. Darmu'in, M.Ag, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Dosen pembimbing, Dr. Ikhrom, M.Ag , dan Ahmad Muthohar, M.Ag, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan

pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.

3. Kepala MA NU 01 Banyuputih Bapak Ali Shodiqin beserta staff dan dewan guru yang telah membantu dan memberikan fasilitas selama penyelesaian penulisan skripsi ini.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Dosen wali studi, Bapak Nasirudin, M. Ag, yang selaku memberi motivasi untuk selalu giat kuliah.
6. Kepala dan sekertaris jurusan PAI beserta staff yang lainnya yang selalu membantu dalam perkuliahan.
7. Ayahanda tercinta Mistam dan Ibuku tersayang Pariyah yang selalu mencurahkan kasih sayang serta do'anya kepada anak-anaknya dan adik saya tersayang Salma TsalsabilaAz-zahra yang selalu berikan dukungan serta semangatnya.
8. Simbah Kyai Abdul Kholiq L.c, Kyai Mustaghfirin, dan Gus Qolyubi selaku pengasuh Pondok Pesantren RoudlotutThalibin Tugurejo Semarang yang selalu memberikan nasihat dan suntikan semangat.
9. KH. Abdul Manab Sya'ir, KH. Drs. Agus Musyafa' Syair, KH. Drs. Sulthon Sya'ir bin KH. Sya'ir bin Salamah pengasuh Pondok Pesantren Taman Pelajar Islam Al Hidayah Plumbon Limpung, KH. Abdurrokhim pengasuh Pondok pesantren Sukomangli, KH. Ali mas'ud dan Misbahul Huda(Gus Huda) bin Ahmad DamanhuriYa'qub pengasuh pondok pesantren Darussalam kemiri

subah, mereka adalah guru yang selalu menunjukkan jalan terang yang penuh semangat dan doa.

10. Teman-teman di Pondok Pesantren RoudlotutThalibin Tugurejo Semarang yang selalu membantu dan memberi semangat.
11. Kawan-kawan HMJ PAI yang selama kuliah memberi ruang gerak aktif sehingga mampu memberikan ilmu-ilmu yang tidak bisa diperoleh dibangku perkuliahan.
12. Teman-temanku PAI angkatan 2009 yang senasib dan seperjuangan.

Ahir kata semua orang yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu .Tidak ada yang penulis dapat berikan kepada semuanya, kecuali kata terimakasih dan untaian do'a, semoga amal kebbaikanya diterima dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Akhirnya penulis berharap semoga hasil karya ini bermanfaat bagi kita semua, sebagai bekal untuk mengarungi samudra kehidupan. Amiin.

Semarang, 03 November 2014

Penulis

Nugroho NP
NIM: 093111088

PERSEMBAHAN

- ❖ Ayahanda Mistam dan Ibunda Pariyah, Adik saya Salma Tsalsabila Az-zahra, Nenek, dan segenap keluarga saya di Kabupaten Batang dan Grobogan yang senantiasa telah membimbing, mengarahkan, mendo'akan dan mendorong untuk studi hingga selesai
- ❖ Teman-temanku dalam organisasi, AMPERE (Aktivis Muda Pregerakan Relawan) Kab. Batang, PAC Ippnu/Ippnu Subah, Irmah Nurul Huda, Karang Taruna "Bhakti Pratiwi", FGPA (Forum Generasi Peduli Aids) Kab. Batang, LPMD Kalimanggis, IRR (Ikatan Remaja Rowosari), LOCKAL SERIES, dan Pengurus serta Jama'ah Rhatibul Athos yang selalu memberikan semangat kepada saya.
- ❖ Manu 01 Banyuputih baik kepala Madrasah, guru-guru beserta staf tata usaha yang memperbolehkan saya untuk melakukan penelitian serta siswa siswinya yang

menarik yang membantu memberikan data pada penelitian .

- ❖ Rekan Organisasi PMR, Pramuka, PKS, IPNU/IPPNU, dan OSIS yang membantu saya dalam penelitian
- ❖ Teman-teman MATA LANGITAN Desa Kalimanggis seperti Deni Riskiyyanto, Muhammad Nasruddin, Ahmad Muslikhun, Siswanto, Hendri Susanto, dll yang selalu memberi kritikan-kritikan pedas guna membangun saya lebih maju dan kreatif.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
BAB II: PERAN GURU RUMPUN MAPEL PAI DALAM MENGATASI MASALAH <i>BULLYING</i>	
A. Deskripsi Peran Guru dan <i>Bullying</i>	13
1. Peran guru dalam pendidikan	13
2. Pengertian Guru Rumpun Mapel PAI, Tugas Pokok dan Fungsinya	18
a. Pengertian dan Tujuan Guru Rumpun Mapel PAI	21
1) Pengertian Guru	21
2) Rumpun Mata Pelajaran PAI	27

3) Tujuan rumpun Mata Pelajaran PAI di Madrasah Aliyah.....	31
a) Al-Qur'an Hadits	33
b) Aqidah – Akhlak.	34
c) Fikih	36
d) SKI.....	37
b. Tugas pokok dan Fungsi Guru	38
c. Pelaksanaan bimbingan konselingguru PAI dalam melakukan	44
3. <i>Bullying</i>	44
a. Pengertian <i>bullying</i>	44
b. Macam-macam <i>bullying</i>	47
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>bullying</i>	49
d. Identifikasi <i>Bullying</i>	50
e. Penanganan dan respon terhadap <i>bullying</i>	51
1) Strategi Pro-Aktif.....	51
2) Strategi reaktif	53
B. Kajian Pustaka.....	56
C. Kerangka Berpikir	58

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian	63
C. Sumber Data	63

D. Fokus Penelitian	64
E. Teknik Pengumpulan Data	65
1. Observasi	66
2. Wawancara	67
3. dokumentasi.....	68
F. Teknik Analisis Data.....	68
1. Analisis Sebelum Lapangan.....	69
2. Analisis Selama di Lapangan.....	70
a. Data Reduction.....	70
b. Data Display.....	70
c. Conclusion Data.....	70
G. Uji Keabsahan Data.....	71

BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	73
1. Kondisi sosial MA NU 01 Banyuputih.....	75
a. Interaksi sosial antar pendidik dan tenaga kependidikan.....	75
b. Interaksi sosial antarsiswa.....	77
c. Interaksi sosial antara guru dan siswa ...	78
2. Peran guru rumpun matapelajaran PAI MA NU 01 Banyuputih.....	80
a. Peran guru didalam kelas	80
1) Peran guru dalam mendidik	81
2) Peran guru dalam melatih	83
3) Peran guru dalam mengajar	84

4) Peran guru dalam menilai dan mengevaluasi	85
5) Peran guru dalam membimbing dan mengarahkan.....	86
b. Peran guru diluar kelas.....	87
c. Peran guru dalam ekstrakurikuler	88
d. Peran guru dilingkungan Madrasah.....	89
e. Peran guru diluar madrasah.....	90
3. <i>Bullying</i> MANU 01 Banyuputih.....	91
a. Gambaran dan bentuk <i>bullying</i> MA NU 01 Banyuputih.....	90
b. Subyek <i>bullying</i> MANU 01 Banyuputih.....	96
1) Pelaku <i>bullying</i>	96
2) Korban <i>bullying</i>	98
4. Peran guru rumpun mapel PAI dalam mengatasi masalah <i>bullying</i> MA NU 01 Banyuputih.....	99
a. Sistematika penanganan guru rumpun mapel PAI MA NU 01 Banyuputih dalam mengatasi masalah perilaku <i>bullying</i>	99
1) Program pengarahan	99
2) Program bimbingan	100

b. Kebijakan dan tindak lanjut guru rumpun PAI MA NU 01 Banyuputih dalam mengatasi <i>bullying</i>	101
c. Proses penyembuhan mental/ <i>recovery</i> yang dilakukan guru rumpun Mapel PAI MANU 01 Banyuputih	102
d. Hasil peran guru rumpun Mapel PAI MANU 01 Banyuputih dalam mengatasi masalah perilaku <i>bullying</i> guru rumpun Mapel PAI MANU 01 Banyuputih.....	103
B. Analisis Data	104
1. Analisis <i>Bullying</i> di MA NU 01 Banyuputih.....	104
2. Analisis Peran Guru dalam Mengatasi Masalah <i>Bullying</i> di MA NU 01 Banyuputih.....	107
C. Rekomendasi peneliti dalam mengatasi masalah <i>bullying</i> MA NU 01 Banyuputih.....	114
D. Keterbatasan Penelitian	115

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	117
B. Saran	118
C. Penutup.....	120

DAFTAR SINGKATAN

- PAI* : Pendidikan Agama Islam
MA NU : Madrasah Aliyah Nahdlotul Ulama'
Mapel : Mata Pelajaran
KBM : Kegiatan Belajar Mengajar