

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian tentang “Analisis uji korelasi antara pemahaman konsep *akhlaqul karimah* dengan perilaku siswa kelas VIII SMP IT AL MA'RUF Candisari Mranggen Demak”, sesuai dengan perumusan masalah yang ada maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Kualitas variabel pemahaman terhadap konsep *akhlaqul karimah* siswa termasuk dalam kategori sedang. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-ratanya sebesar $\bar{X} = 63.30$ terletak pada interval 53-72.

Kualitas variabel perilaku siswa termasuk dalam kategori sedang. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-ratanya sebesar $\bar{Y} = 49.70$ terletak pada interval 47-51.

Analisis uji pra-syarat telah ditempuh dengan uji normalitas yang di uji menggunakan uji *Lilliefors* yaitu untuk menentukan apakah data yang diambil berasal dari populasi tersebut berdistribusi normal atau tidak. Berdasarkan data nilai tes dan angket, uji normalitas nilai tes diperoleh hasil $L_0 = 0.1167$ dan angket diperoleh $L_0 = 0,1149$. Hasil tersebut kemudian dikonsultasikan dengan L_{tabel} dimana $\alpha = 5\%$ dan $N = 50$ diperoleh $L_{tabel} = 0,125301$. Karena $L_0 < L_{tabel}$ maka nilai tes dan angket berdistribusi normal.

Selanjutnya, Analisis uji pra-syarat telah ditempuh dengan uji linearitas diperoleh dengan uji *Galat*, yaitu untuk mengetahui data berdistribusi linier atau tidak. Dengan $N=50$ dan taraf signifikansi = 1% diperoleh $F_{reg} = 5,344 > F_{tabel} = 7.19$, maka dapat dinyatakan persamaan model regresi signifikan dengan ($Y = 44.724 + 0.079x$) dan perhitungan linieritas diperoleh $F_{tc} = 2.40 < F_{tabel} = 2.99$, maka dapat dinyatakan data berdistribusi linier.

Analisis uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi *product moment*. Hubungan pemahaman terhadap konsep pemahaman *akhlaqul karimah* dengan perilaku siswa diperoleh $r_{xy} = 0.317$ untuk taraf signifikansi 5% dengan $n = 50$, maka diperoleh $r_{tabel} = 0.279$, menyatakan ada hubungan pemahaman terhadap konsep *akhlaqul karimah* dengan perilaku siswa lemah karena terletak pada $0.200 < r < 0.399$.

Uji signifikansi koefisien korelasi diperoleh $t_{hitung} = 2.312 > t_{tabel} = 2.021$, maka terdapat hubungan yang positif dan nilai koefisien korelasi antara pemahaman konsep *akhlaqul karimah* dengan perilaku siswa sebesar 0.317, dan kontribusi pemahaman konsep *akhlaqul karimah* dalam mempengaruhi perilaku siswa sebesar 10%.

Berdasarkan keterangan di atas maka hipotesis diterima sehingga dapat dibuktikan adanya hubungan antara variabel (X) pemahaman terhadap konsep *akhlaqul karimah* dengan variabel (Y) perilaku siswa kelas VIII SMP IT AL MA'RUF Candisari Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2014/2015.

B. Saran- saran

Hasil penelitian menyatakan ada hubungan yang signifikan antara pemahaman terhadap konsep *akhlaqul karimah* dengan perilaku siswa. Dengan adanya hasil penelitian ini, peneliti menyarankan bagi seluruh siswa SMP IT AL MA'RUF, supaya meningkatkan pemahaman belajarnya mengenai *akhlaqul karimah*, karena berpengaruh terhadap akhlak atau tingkah lakunya. Sehingga diharapkan belajar memahami benar konsep *akhlaqul karimah* dapat meningkatkan akhlak terpuji bagi siswa SMP IT AL MA'RUF Candisari Mranggen Demak.

C. Penutup

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Alhamdulillah segala kesulitan, hambatan, kendala bisa dihadapi dan dilalui dengan lancar atas usaha peneliti dan pertolongan dari Allah SWT. Betapapun peneliti telah berusaha dengan segenap kemampuan yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini, namun peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan lepas dari kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi yang lebih baik. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan para pecinta ketarbiyahan.