

**PENERAPAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA PENDIDIKAN ANAK
PRASEKOLAH (Studi Kasus di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Nurul
Qomar Pedurungan Semarang)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Lu'Lu' Fiddariya

NIM: 103111052

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lu'lu' Fiddariya
NIM : 103111052
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM
PADA PENDIDIKAN ANAK PRASEKOLAH
(Studi Kasus di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu
Nurul Qomar Pedurungan Semarang)**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Semarang, 3 Desember 2014

Pembuat Pernyataan,



Lu'lu' Fiddariya

NIM: 103111052



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **PENERAPAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA
PENDIDIKAN ANAK PRASEKOLAH (Studi Kasus di
Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Nurul Qomar
Pedurungan Semarang)**

Nama : Lu'lu' Fiddariya

NIM : 103111052

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 11 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. H. Wahyudi, M.Pd.
NIP 19680314 199503 1 001

Sekretaris,

Hj. Nur Asiyah, S.Ag, M.S.I
NIP 19710926 199803 2002

Penguji I,

Drs. H. Muslam, M.Ag, M.Pd
NIP 19660305 200501 1001

Penguji II,

Nur Khoiri, M.Ag
NIP 19740418 200501 1002

Pembimbing I,

H. Mursid, M.Ag
NIP:19670305 200112 1001

Pembimbing II

Dr. H. Darmu'in, M.Ag
NIP: 19640424 1993003 1003

NOTA DINAS

Semarang, 10 November 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penerapan Nilai Agama Islam pada Pendidikan Anak Prasekolah (Studi Kasus di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Nurul Qomar Pedurungan Semarang)**

Nama : **Lu'lu' Fiddariya**

NIM : 103111052

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Mursid, M.Ag.

NIP: 19670305 200112 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 10 November 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penerapan Nilai Agama Islam pada Pendidikan Anak Prasekolah (Studi Kasus di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Nurul Qomar Pedurungan Semarang)**

Nama : **Lu'lu' Fiddariya**

NIM : 103111052

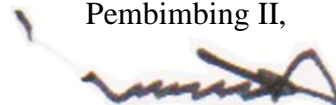
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Dr. Darmu'in, M.Ag

NIP: 19640424 1993003 1 003

ABSTRAK

Judul : Penerapan Nilai-nilai Agama Islam pada Pendidikan Anak Prasekolah (Studi Kasus di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Nurul Qomar Pedurungan Semarang)

Penulis : Lu'lu' Fiddariya

NIM : 103111052

Skripsi ini membahas penerapan nilai agama Islam pada pendidikan anak prasekolah. Kajian skripsi ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan agama Islam sejak usia dini sebagai dasar pengembangan kepribadian anak. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan (1) Bagaimanakah desain kurikulum di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu (TKIT) Nurul Qomar?, (2) Bagaimanakah pelaksanaan penerapan nilai agama Islam di TKIT Nurul Qomar Pedurungan Semarang?, (3) Apa sajakah faktor yang menghambat dan mendukung penerapan nilai agama Islam di TKIT Nurul Qomar Pedurungan Semarang ?, (4) Hasil seperti apakah yang dicapai pada penerapan nilai agama Islam di TKIT Nurul Qomar Pedurungan Semarang ?. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di TKIT Nurul Qomar Pedurungan Semarang. Di tempat tersebutlah dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan deskripsi mengenai realita penerapan pendidikan agama Islam pada anak prasekolah. Semua data dianalisis dengan pendekatan fenomenologi dan analisis deskriptif.

Kajian ini menunjukkan bahwa (1) Desain kurikulum menggunakan kurikulum KTSP dan muatan lokal yang berbasis agama Islam (kurikulum agama). (2) Pelaksanaan penerapan nilai agama Islam dilakukan secara menyeluruh dimulai dari kegiatan kedisiplinan berbaris, kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti pembelajaran dan kegiatan penutup dengan menggunakan metode pembiasaan, metode keteladanan, metode kisah, metode nasehat dan metode bermain. (3) Faktor yang menghambat penerapan nilai agama Islam diantaranya karena perbedaan karakteristik peserta didik, kurangnya waktu pembelajaran dan sarana prasarannya. Sedangkan faktor yang mendukung diantaranya minat dari orang tua yang mengharapkan anak memahami agama Islam sejak dini dan upaya pendidik yang sabar, penuh kasih sayang mendidik dan mengarahkan peserta didik. (4) Penerapan nilai agama Islam membentuk kepribadian anak yang Islami serta memiliki pengetahuan keagamaan yang baik

Beberapa hal yang telah diuraikan diatas tidak akan ada maknanya, manakala tidak didukung oleh pendidik, orang tua serta masyarakat dengan penuh kesadaran untuk menerapkan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT atas karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **Penerapan Nilai-nilai Agama Islam pada Pendidikan Anak Prasekolah (Studi Kasus di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Nurul Qomar Pedurungan Semarang).**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sudah sepantasnya penyusun menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Darmu'in, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. H. Nasirudin, M.Ag. Ketua Program Studi dan H. Mursid, M.Ag. Sekretaris Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. H. Mursid, M.Ag. Dosen pembimbing I dan Dr. Darmu'in, M. Ag. Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi hingga terselesaikannya skripsi.
4. Dosen-dosen UIN Walisongo Semarang yang telah ikhlas membagi ilmunya.
5. Deasy Wulandari, SS. Kepala TK dan Pendidik TK IT Nurul Qomar Pedurungan Semarang yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
6. Ibunda Masrokhah dan Ayahanda Muhlisin serta keluarga besar tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, doa dan selalu memberikan motivasi untuk menggapai cita-cita.
7. Adik Ahmad Zidanielhaq yang selalu memberikan doa dan motivasi kepada penulis.
8. Keluarga besar PAI B Angkatan 2010 (IKRUMA), yang tidak bisa tersebut satu persatu, yang senantiasa memotivasi dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karan itu penulis sangat mengharapkan kepada semua pihak untuk memberikan sumbang saran dan kritikan yang sifatnya membangun sebagai masukan dan untuk penulisan karya ilmiah selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu kependidikan pada umumnya dan para pembaca pada khususnya.

Semarang, 3 Desember 2014

Lu'lu' Fiddariya

NIM: 103111052

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Sistematika Pembahasan.....	7

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	10
1. Penerapan Nilai-nilai Agama Islam.....	10
a.Pengertian Penerapan Nilai-nilai Agama Islam.....	10
b.Dasar Penerapan Nilai-nilai Agama Islam.....	11
c.Bentuk-bentuk Nilai-nilai Agama Islam	13
2.Pendidikan Taman Kanak-kanak	19
a.Pengertian Taman Kanak-kanak	19
b.Tujuan Taman Kanak-kanak	20

c.....	Prinsip Belajar Taman Kanak-kanak	
.....	21	
d.....	Kurikulum Taman Kanak-Kanak	
.....	22	
e.....	Penilaian Taman Kanak-kanak	
.....	24	
3.....	Anak Usia Taman Kanak-kanak	
.....	25	
a.....	Karakteristik Anak	
.....	25	
b.....	Aspek Pengembangan Anak	
.....	27	
c.....	Faktor-faktor Mempengaruhi Perkembangan Anak	
.....	33	
4.....	Penerapan Nilai-nilai Agama Islam di Taman Kanak-kanak.....	
.....	39	
B. Kajian Pustaka		49
C.....	Kerangka Berpikir	
.....	41	

BAB III : METODE PENELITIAN

A.....	Jenis Penelitian	
.....	53	
B.....	Tempat dan Waktu Penelitian	
.....	55	
C.....	Sumber Data	
.....	55	
D.....	Fokus Penelitian	
.....	57	
E.....	Teknik Pengumpulan Data	
.....	57	

F.	Teknik Keabsahan Data	
.....		61
G.	Teknik Analisis Data	
.....		61

BAB IV : HASIL PEMBAHASAN PENELITIAN

A.	Desain Kurikulum di TKIT Nurul Qomar Pedurungan Semarang.....	65
B.	Pelaksanaan Penerapan Nilai-nilai Agama Islam di TKIT Nurul Qomar Pedurungan Semarang	68
C.	Faktor-Faktor yang Mendukung dan Menghambat Penerapan Nilai-nilai Agama Islam di TKIT Nurul Qomar Pedurungan Semarang	73
D.	Hasil yang Diharapkan pada Penerapan Nilai-nilai Agama Islam di TKIT Nurul Qomar Pedurungan Semarang	76

BAB V : PENUTUP

A.	Kesimpulan	
.....		79
B.	Saran	
.....		80
C.	Penutup	
.....		81

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran 1 : Profil TKIT Nurul Qomar Pedurungan Semarang

Lampiran 2	: Pedoman Observasi
Lampiran 3	: Pedoman Wawancara Kepala TK
Lampiran 4	: Pedoman Wawancara Guru Agama
Lampiran 5	: Pedoman Wawancara Wali Murid
Lampiran 6	: Pedoman Dokumentasi
Lampiran 7	: Hasil Wawancara Kepala TK
Lampiran 8	: Hasil Wawancara Guru Agama Kelas A
Lampiran 9	: Hasil Wawancara Guru Agama Kelas B
Lampiran 10	: Hasil Wawancara Wali Murid
Lampiran 11	: Biodata Informan
Lampiran 12	: Hasil Dokumentasi
Lampiran 13	: Surat Izin Riset
Lampiran 14	: Surat Keterangan Riset Dari TKIT Nurul Qomar Pedurungan Semarang

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Tabel Karakteristik Anak Usia Prasekolah