

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad, *Strategi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Angkasa, 1993.
- Al-Jawi, M. Nawawi, *Tafsir Munir*, Surabaya: Haromain, 2009.
- Al-Mahali, Jalaluddin dan Jalaluddin As-Suyuti, *Tafsir Jalalain*, Surabaya: Haromain, 2007.
- Al-Qaradhawi, Yusuf, *Berinteraksi Dengan Al-Qur'an*, Jakarta: Gema Insan, 1999.
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- As-Syafi'i, Muhammad bin Qosim, *Fathul Qorib*, Surabaya: Imarotullah, t.t.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Az-Zarnuji, *Ta'lim Muta'lim*, Surabaya: Imarotullah, t.t.
- Danim, Sudarwan, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia, 2002.
- Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: CV. J-ART, 2004.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Faris, M. Abdul Qadir Abu, *Menyucikan Jiwa*, Jakarta: Gema Insani, 2005.
- Gerungan, W. A., *Psikologi Sosial*, Bandung: Eresco, 1986.

- Gunawan, Imam, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Herdiansyah, Haris, *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*, Jakarta: Salemba Humanika, 2011.
- Herdiansyah, Haris, *Wawancara, Observasi dan Focus Groups: Sebagai Instrumen Penggalian Data Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Isa, Abu, *Al-Jami' As-Shohih*, Jilid 5, Bairut: Darul Kutub 'Ilmiyyah, 1987.
- Isom, Muhammad, *Al-Wadhih Fi Ahkami At-Tajwidi*, Kudus: Mubarakah Toyyibah, 1995.
- Khon, Abdul Majid, *Praktikum Qira'at Keanean Bacaan Al-Qur'an Qira'at Ashim dari Hafash*, Jakarta: Amzah, 2011.
- Koentjaraningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia, 1977.
- Lamb, David Nunan Clarice, *The Self Directed Teacher*, Melbourn: Cambridge, 1996.
- Mappiare, Andi, *Psikologi Remaja*, Surabaya: Usaha Nasional, 1982.
- Margono, S., *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Moleong, Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Muhadjir, Neong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama*, Yogyakarta: Bayu Indra Grafika, 1996.

- Muslim, Abu Husain, *Shohih Muslim*, Jilid 1, Bairut: Darul Kutub Al-‘Ilmiyyah, 1992.
- Nazir, Mohammad, *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988.
- Nurkancana, Wayan dan Sumartana, *Evaluasi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1986.
- Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2011.
- Purwanto, M. Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Karya, 1985.
- Riyad, Sa’ad, *Mendidik Anak Cinta Al-Qur’an*, Sukoharjo: Insan Kamil, 2007.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*, Jakarta: Rajawali, 1992.
- Shihab, M. Quraish, *Membumikan Al-Qur’an*, Jilid II, Jakarta: Lentera Hati, 2010.
- Subagyo, Joko, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru, 1989.
- Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Cetakan IV, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Cetakan VII, Bandung: CV. Alfabeta, 2012.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.

- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1993.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Ciputat: PT. Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Syihabuddin, *Irsyadu As-Sari*, Jilid 11, Bairut: Darul Kutub Ilmiyyah, 1996.
- Thoha, M. Chabib, dkk., *PMB-PAI di Sekolah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 1998.
- Uwes, Sanusi, *Manajemen Pengembangan Mutu Dosen*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Wardana, Wisnu Arya, *Al-Qur'an dan Energi Nuklir*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Winkel, W. S., *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Gramedia, 1987.
- Witherington, H. C., *Psikologi Pendidikan*, terj. M. Buchori, Jakarta: Aksara Baru, 1978.
- Wiyani, Novan Ardy, *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*, Yogyakarta: Teras, 2012.

Lampiran 1

Gambaran Umum Kelurahan Sembungharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang

1. Letak Geografis

Kelurahan Sembungharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang terletak berbatasan dengan Kelurahan-kelurahan disekitarnya, yaitu:

- a. Sebelah timur berbatasan dengan Kelurahan Penggaron Lor.
- b. Sebelah selatan berbatasan dengan Kelurahan Bangetayu Wetan.
- c. Sebelah barat berbatasan dengan Kelurahan Bangetayu Kulon dan Kelurahan Genuk Sari.
- d. Sebelah utara berbatasan dengan Kelurahan Banjardowo dan Kelurahan Karangroto.¹

Adapun kondisi geografis Kelurahan Sembungharjo, yaitu: Ketinggian tanah dari permukaan air laut ± 6 M, banyak curah hujan Kelurahan Sembungharjo adalah ± 300 mm, kondisi suhu di Kelurahan Sembungharjo panas yaitu $\pm 30^{\circ}$ C.²

Sedangkan jarak Kelurahan Sembungharjo dengan kecamatan Genuk yaitu $\pm 2,5$ KM, jarak dengan pusat

¹ Observasi dan Wawancara dengan Bapak Roihan, Sekretaris Kelurahan Sembungharjo, di kantor, tanggal 17 Maret 2014

² Observasi dan Wawancara dengan Bapak Roihan, Sekretaris Kelurahan Sembungharjo, di kantor, tanggal 17 Maret 2014

pemerintahan kota Semarang yaitu \pm 15 KM dan jarak dengan pemerintahan provinsi Jawa Tengah yaitu \pm 16 KM.³

Kelurahan Sembungharjo terbagi atas 8 RW dan 62 RT, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 4.1
Pembagian RT dalam Tiap RW ⁴

Nama Dukuh	RW	RT
Kudu Perbal	I	5
Sembung	II	12
Gaden	III	4
Sembung Celengan	IV	8
Sedayu	V & VI	22
Tlogo	VII	6
Kerojo	VIII	5

Adapun luas wilayah Kelurahan Sembungharjo adalah: 250.350 Ha, dengan luas perkebunan/tegal 95.631 Ha, pekarangan/bangunan 116.350 Ha, dan lapangan olahraga 4.323 Ha.⁵

³ Observasi dan Wawancara dengan Bapak Roihan, Sekretaris Kelurahan Sembungharjo, di kantor, tanggal 17 Maret 2014

⁴ Dokumen Kelurahan Sembungharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang

⁵ Dokumen Kelurahan Sembungharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang

Sedangkan iklim Kelurahan Sembungharjo adalah dengan rata-rata 37° C dan tinggi tempat 6 m dari permukaan laut.⁶

2. Struktur Organisasi Desa Sembungharjo

Sejak didirikannya Kelurahan Sembungharjo sampai sekarang telah mengalami beberapa pergantian kepala Kelurahan, yaitu:

- a. Bapak Pasmad.
- b. Bapak Supardi.
- c. Bapak Saerozi.
- d. Bapak Mashadi.
- e. Bapak Rakhmat.⁷

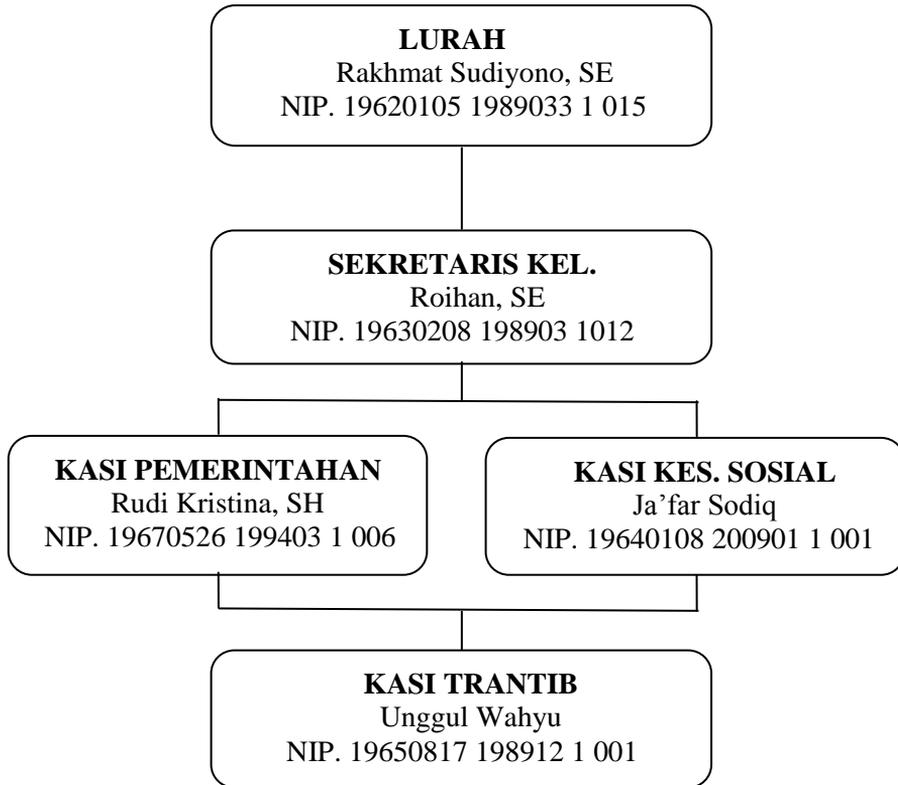
Berikut ini adalah struktur organisasi pemerintahan Kelurahan Sembungharjo yang terbentuk setelah diadakan pemilihan kepala Kelurahan Sembungharjo pada tahun 2008 sampai 2014.⁸

⁶ Wawancara dengan Bapak Roihan, Sekretaris Kelurahan Sembungharjo, di kantor, tanggal 17 Maret 2014

⁷ Wawancara dengan Bapak Ja'far Sodiq, Kasi Kes. Sosial, di kantor, tanggal 17 Maret 2014

⁸ Wawancara dengan Bapak Rakhmat Sudiyono, Kepala Kelurahan Sembungharjo, di kantor, tanggal 17 Maret 2014

Gambar 4.1
Struktur Organisasi Kelurahan Sembungharjo
Kecamatan Genuk Kota Semarang⁹



3. Jumlah Penduduk

Dengan luas wilayahnya, Kelurahan Sembungharjo memiliki penduduk yang bisa dibbilang padat. Menurut data yang diperoleh, pada bulan pebruari 2014 jumlah penduduk Kelurahan

⁹ Dokumen Kelurahan Sembungharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang

Sembungharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2
Jumlah Penduduk Kelurahan Sembungharjo¹⁰

KATEGORI	JUMLAH
Jumlah KK	2.429
Laki-laki	2.243
Perempuan	186

Dari data tersebut menunjukkan bahwa dalam setiap rumah rata-rata dihuni oleh 3 sampai 5 orang, yang artinya dalam setiap rumah juga terdapat anak-anak, baik yang sudah dewasa maupun yang masih balita. Berikut daftar tabel warga Kelurahan Sembungharjo berdasarkan usia adalah sebagai berikut:

Tabel 4.3
Jumlah Penduduk Menurut Golongan Umur¹¹

UMUR	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
0 – 4	697	591	1288
5 – 9	479	369	848
10 – 14	373	378	751
15 – 19	349	347	696
20 – 24	387	379	766
25 – 29	381	378	759
30 – 34	390	386	776

¹⁰ Dokumen Kelurahan Sembungharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang

¹¹ Dokumen Kelurahan Sembungharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang

UMUR	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
35 – 39	376	372	748
40 – 44	356	351	707
45 – 49	335	340	675
50 – 54	336	338	674
55 – 59	362	361	723
60 – 64	134	160	294
65 +	115	122	237
JUMLAH	5070	4872	9942

Sebagaimana data yang ditunjukkan oleh tabel di atas, memperlihatkan kurang lebih sebagian dari warga Kelurahanya masih berada pada tataran usia masa pendidikan, baik pendidikan dasar maupun pendidikan tinggi. Dimana pada usia tersebut merupakan fase yang sangat sensitif terhadap hal-hal baru, apalagi bila hal baru tersebut merupakan sebuah tren. Jika tren itu baik maka akan berimbas baik, namun akan disayangkan jika tren yang mempengaruhi kepribadian anak adalah tren yang tidak baik menurut pandangan orang dunia timur seperti Indonesia, maka perlu adanya pengawasan dan pengarahan yang ekstra oleh orang tua terhadap dunia pergaulan anak, supaya tidak berpindah haluan dengan melakukan hal-hal yang tidak sesuai dengan norma yang berlaku.

4. Keadaan Sosial Ekonomi

Masyarakat Kelurahan Sembungharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang masih tergolong masyarakat desa yang masih memelihara kebudayaan dan kebiasaan yang suka tolong-

menolong serta membantu sesamanya, seperti gotong royong pembuatan rumah, jalan, tempat-tempat ibadah dan lain sebagainya.

Dalam bidang ekonomi, walau masyarakat Kelurahan Sembungharjo termasuk golongan ekonomi menengah ke bawah namun bila dilihat dari infra struktur pembangunannya, Kelurahan Sembungharjo dapat dikatakan sebagai desa yang maju apabila dibandingkan dengan desa-desa sekitarnya. Sebagian besar penduduknya bermata pencaharian buruh industri, namun tidak sedikit pula yang bermata pencaharian pedagang, petani, dan buruh bangunan. Berikut data tentang jenis mata pencaharian masyarakat Kelurahan Sembungharjo yang diperoleh dari laporan monografi kelurahan Sembungharjo Kota Semarang Propinsi Jawa Tengah keadaan bulan pebruari 2014, yaitu:

Tabel 4.4
Mata Pencaharian Pokok¹²

No	JENIS PENCAHARIAN	JUMLAH ORANG
1	Petani Sendiri	355
2	Buruh Tani	359
3	Nelayan	0
4	Pengusaha	21
5	Buruh Industri	2158
6	Buruh Bangunan	529
7	Pedagang	474
8	Pengangkutan	225

¹² Dokumen Kelurahan Sembungharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang

No	JENIS PENCAHARIAN	JUMLAH ORANG
9	PNS + TNI + Polri	39
10	Pensiunan	22
11	Lain-lain (Jasa)	117
JUMLAH		4299

Dari rincian data mata pencaharian warga desa diatas, dapat disimpulkan bahwa tingkat perekonomian warga di Kelurahan Sembungharjo termabuk golongan ekonomi menengah ke bawah.

5. Sarana Kesehatan

Sarana Kesehatan di Kelurahan Sembungharjo telah tersedia, yang mana telah dimanfaatkan dengan baik dari berbagai kegiatan antara lain: pelayanan KB, ibu hamil, Imunisasi, dan juga pelayanan bagi ibu yang melahirkan.

Adapun posyandu juga melaksanakan kegiatan penimbangan balita, imunisasi balita, pemberian vitamin, pemberian makan tambahan dan lain-lain. Dalam rangka mengurangi penyakit demam berdarah, juga telah diprogramkan adanya pengecekan dari pihak kesehatan di setiap rumah warga Kelurahan Sembungharjo.

Selain yang telah disebutkan di atas, ada pula beberapa sarana penunjang kesehatan yang sangat berguna bagi masyarakat, yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.5
Sarana Penunjang Kesehatan Masyarakat¹³

No	SARANA KESEHATAN	JUMLAH
1	Rumah Sakit	-
2	Klinik	-
3	BKIA/Posyandu	10
4	Puskesmas	-
5	Dokter Praktek	2
6	Bidan Praktek	4
7	RS Jiwa	-
8	RS Mata	-
9	Tenaga Dokter	-
10	Tenaga Parawat	-
11	Dukun Bayi	3
12	Dukun Sunat	-

6. Kondisi Keagamaan

Sebagai salah satu dari sekian banyak jumlah desa di Kota Semarang ini, Kelurahan Sembungharjo juga termasuk Kelurahan salah satu Kelurahan yang religius, hal ini dapat dilihat dari adanya beberapa agama yang dianut oleh warga Kelurahan.

Walaupun terdapat keragaman dalam beragama, namun dalam menjaga keamanan dan ketertiban, seluruh warga Kelurahan Sembungharjo berupaya untuk selalu mengedepankan tali silaturahmi guna menjaga dan meningkatkan toleransi antar warga, sehingga tercipta lingkungan yang kondusif aman dan damai.

¹³ Dokumen Kelurahan Sembungharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang

Berikut adalah beberapa ajaran agama yang berkembang dan dianut oleh masyarakat Kelurahan Sembungharjo beserta jumlah penganutnya, yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.6
Jumlah Penduduk Menurut Agama¹⁴

No	GOLONGAN AGAMA	JUMLAH
1	Islam	9628
2	Kristen Katholik	168
3	Kristen Protestan	146
4	Budha	-
5	Hindu	-
6	Lain-lain	-
Jumlah		9942

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa, Kelurahan Sembungharjo termasuk desa yang religius terbukti dengan seluruh warganya yang telah menganut agama tertentu sebagaimana yang juga berkembang di Nusantara ini.

Walaupun prosentasenya jumlah penganut di setiap agama berbeda-beda, ada yang mayoritas dan ada pula yang minoritas namun karena toleransi keberagamaannya yang tinggi, sehingga kerukunan antar umat beragama di Kelurahan Sembungharjo masih tetap terpupuk dengan baik.

Berikut adalah daftar tabel tempat peribadatan yang terdapat di Kelurahan Sembungharjo, yaitu sebagai berikut:

¹⁴ Dokumen Kelurahan Sembungharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang

Tabel 4.7
Jumlah Sarana Ibadah¹⁵

No	TEMPAT IBADAH	JUMLAH
1	Masjid	7
2	Musholla	30
3	Gereja	-
4	Kuil	-
5	Lain-lain	-

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa tempat ibadah untuk agama Islam, yaitu masjid dan musholla terdapat banyak sekali di Kelurahan Sembungharjo. Hal ini menandakan agama Islam di Kelurahan Sembungharjo berkembang lebih dominan dibandingkan dengan agama lain di Kelurahan Sembungharjo yang tidak memiliki tempat peribadatan.

7. Tingkat Pendidikan Warga Kelurahan Sembungharjo

Pendidikan di Kelurahan Sembungharjo sudah lumayan maju, sarana dan prasarananya sudah tersedia baik yang formal maupun yang nonformal. Tempat pendidikan yang formal dari mulai TK sampai dengan SMP, sedangkan yang nonformal yaitu: TPQ dan Madin.

Adapun menurut data yang masuk catatan pendidikan di Kelurahan Sembungharjo adalah sebagai berikut:

Tabel 4.8

¹⁵ Dokumen Kelurahan Sembungharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang

Jumlah Penduduk Menurut Pendidikan ¹⁶

No	JENIS PENDIDIKAN	BANYAKNYA (ORANG)
1	Perguruan Tinggi	145
2	Tamat Akademi	132
3	Tamat SLTA	757
4	Tamat SLTP	989
5	Tamat SD	2442
6	Tidak Tamat SD	2149
7	Belum Tamat SD	2199
8	Tidak Sekolah	598
JUMLAH		9411

Dari tabel diatas, diketahui bahwa sebagian besar warga Kelurahan hanya menyelesaikan pendidikan sampai Sekolah Dasar. Walaupun tidak sedikit pula yang menyelesaikan studinya sampai jenjang Perguruan Tinggi. Hal ini disebabkan oleh ketidak mampuan orang tua untuk menyekolahkan anak-anaknya sampai Perguruan Tinggi, sehingga mereka beranggapan, “ kerja lebih enak ketimbang sekolah, kalau kerja dapat uang dan pengalaman sedangkan sekolah dapat pengalaman tapi tidak dapat uang ” kata Latif disela-sela kesibukannya sebagai pedagang, “ bagiku yang penting sekolah walaupun hanya sampai Sekolah Dasar, itu juga sudah mending dari pada tidak sekolah” imbuhnya.¹⁷

¹⁶ Dokumen Kelurahan Sembungharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang

¹⁷ Wawancara dengan Bapak Muhammad Lathif, Pedagang Buah, di Toko, tanggal 3 Maret 2014

Kebanyakan anak-anak remaja yang sudah menyelesaikan pendidikan sampai SMA, anak-anak remaja merantau ke kota untuk mencari pekerjaan, sehingga yang nampak ramai di kampung halaman hanya anak-anak kecil dan orang tua.¹⁸ Berikut adalah daftar sarana pendidikan berdasarkan jenjang, yaitu:

Tabel 4.9

Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan¹⁹

No	SEKOLAH	JUMLAH
1	PAUD	-
2	TK	3
3	SD	3
4	SLTP	1
5	SLTA	-

Dari tabel di atas, diketahui bahwa dalam bidang pendidikan Kelurahan Sembungharjo telah memiliki mulai dari TK sampai SLTP. Hal ini akan sangat membantu bagi masyarakat yang juga peduli dengan pentingnya pendidikan untuk menyekolahkan anak-anaknya tidak usah jauh-jauh karena di Kelurahan Sembungharjo sendiri sudah ada, bahkan kualitasnya juga sudah mampu bersaing dengan sekolahan-sekolahan yang lainnya.

¹⁸ Observasi fenomena di RT 04 RW 03 Kelurahan Sembungharjo

¹⁹ Dokumen Kelurahan Sembungharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang

8. Kondisi Sosial Budaya

a. Bidang Kesenian

Sebagai upaya untuk melestarikan budaya dan kesenian, di Kelurahan Sembungharjo telah ada kelompok kesenian baik yang modern maupun yang tradisional, antara lain:

- 1) Rebana.
- 2) Orkes Dangdut.
- 3) Tari Gamyong.
- 4) Tari Jipinan.²⁰
- 5) Pencak Silat.
- 6) Marching Band.²¹

b. Bidang Olahraga dan Pemuda

Untuk mengoptimalkan tugas seksi pemuda dan olahraga dalam organisasi karang taruna, di Kelurahan Sembungharjo secara rutinitas selalu diadakan kegiatan olahraga, antara lain:

- 1) Sepak Bola.
- 2) Bulu Tangkis.
- 3) Kasti.²²

²⁰ Wawancara dengan Bapak Roihan, Sekretaris Kelurahan Sembungharjo, di kantor, tanggal 17 Maret 2014

²¹ Wawancara dengan Bapak Rakhmat Sudiyono, Kepala Kelurahan Sembungharjo, di kantor, tanggal 17 Maret 2014

²² Wawancara dengan Bapak Roihan, Sekretaris Kelurahan Sembungharjo, di kantor, tanggal 17 Maret 2014

c. Bidang Keamanan

Dalam menjaga keamanan dan ketertiban, seluruh masyarakat selalu berupaya memelihara tali silaturahmi guna menjaga dan meningkatkan saling kepedulian antar warga, sehingga akan tercipta lingkungan yang kondusif, aman, dan damai.

Tiap RT pun telah dilengkapi dengan adanya pos kamling sebagai salah satu penunjang dalam upaya menjaga keamanan desa. Sedangkan yang berjaga pada tiap malamnya masing-masing RT telah mengorganisir warganya untuk turut serta.²³

d. Bidang K3

Dalam upaya menumbuhkan kesadaran K3, maka dari pihak kelurahan memberikan penyuluhan kepada semua masyarakat Sembungharjo tentang berdisiplin untuk hidup sehat, yang diharapkan akan menjadi pemicu kepada setiap warga untuk selalu menjaga kebersihan lingkungan sekitar supaya hidup sehat.²⁴

9. Karakteristik Masyarakat

Masyarakat Kelurahan Sembungharjo tergolong masyarakat yang memiliki rasa nasionalisme yang tinggi, serta

²³ Observasi di RT 02 RW 03 Kelurahan Sembungharjo

²⁴ Wawancara dengan Bapak Rakhmat Sudiyono, Kepala Kelurahan Sembungharjo, di kantor, tanggal 17 Maret 2014

menjunjung tinggi kebersamaan untuk mencapai masyarakat yang sejahtera.

Rasa pluralitas masyarakat diimplementasikan yaitu dengan tidak memandang ras, golongan atau suku demi kebersamaan. Hal ini terbukti dengan adanya berbagai macam agama di Kelurahan Sembungharjo, meskipun ada yang mayoritas dan ada yang minoritas, warga masyarakat tetap saling menghormati dan menghargai satu sama lainnya.

Ada berbagai cara yang dilakukan warga untuk memupuk rasa kebersamaan demi terciptanya masyarakat yang damai, antara lain:

- a. Mengumpulkan tokoh-tokoh masyarakat dan pemuka agama untuk diberikan pengetahuan tentang wawasan kebangsaan dan kenegaraan.
- b. Mengadakan gotong royong dalam membangun Kelurahan Sembungharjo.²⁵

Selain beberapa ciri warga masyarakat sembungharjo di atas, pola kehidupan masyarakatnya pun sedikit sudah mengikuti ala perkotaan, baik dari segi penampilan, tutur kata serta tingkah lakunya. Hal ini terjadi karena Kelurahan Sembungharjo dekat dengan jalur pantura, pusat kota Semarang dan juga punya pusat perekonomian yang cukup maju bila dibandingkan dengan kelurahan-kelurahan disekitarnya.

²⁵ Wawancara dengan Bapak Roihan, Sekretaris Kelurahan Sembungharjo, di kantor, tanggal 17 Maret 2014

Namun yang disayangkan adalah perkembangan yang ada belum sepenuhnya mampu didukung oleh sumber daya manusianya. Hal ini terlihat dari penampilan sebagianarganya kekota-kotaan namun pola pikirnya masih seperti pola pikir masyarakat pedesaan.²⁶ Artinya bahwa sebagian orangnya hanya mengikuti perkembangan desanya dengan berpenampilan layaknya orang kota, namun disisi lain mereka seakan mengabaikan untuk mengisi dan membekali diri dengan pengetahuan yang mumpuni baik ilmu-ilmu agama maupun ilmu-ilmu umumnya.

Hal inilah yang seharusnya menjadi pemikiran bersama warga Kelurahan Sembungharjo karena apabila dilihat dari letak geografisnya yang dekat dengan pusat Kota Semarang dan jalur pantura sebagai jalur darat utama Jawa Tengah, sehingga transfer budaya dari luarpun sangat kuat serta semakin majunya teknologi informasi saat ini, menjadi beban bersama untuk mengawasi dan mendidik anak-anak agar tidak terbawa arus yang salah. Sebagai solusi untuk mengawasi dan mendidik anak agar tidak terbawa arus yang salah adalah pemberian filter pada anak-anak yaitu dengan memberikan pendidikan agama dan umum secara seimbang dan sesuai dengan perkembangan jiwa sang anak.

²⁶ Wawancara dengan Mujahidin, Pemuda Kelurahan, di Rumah, tanggal 19 Februari 2014

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA ANAK PASCA SEKOLAH DASAR DI KELURAHAN SEMBUNGHARJO GENUK SEMARANG

1. Pernahkah anda membaca Al-Qur'an?
Jawab:
2. Sejak kapan anda belajar mengaji Al-Qur'an?
Jawab:
3. Dimana dan kapan anda belajar Al-Qur'an?
Jawab:
4. Apakah orang tua anda mendukung anda dalam belajar mengaji Al-Qur'an?
Jawab:
5. Sudahkah anda khatam dalam mengaji Al-Qur'an?
Jawab:
6. Bagaimana kesan menurut anda dalam proses mengaji Al-Qur'an?
Jawab:
7. Bagaimana perasaan anda dalam mengaji Al-Qur'an?
Jawab:
8. Apakah anda masih mengaji Al-Qur'an saat ini di tempat pembelajaran Al-Qur'an?
Jawab:
9. Kalau sudah tidak ikut mengaji Al-Qur'an, apa saja alasannya?
Jawab:
10. Bagaimanakah seharusnya mengaji Al-Qur'an menurut Anda?
Jawab:

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA ORANG TUA ANAK PASCA SEKOLAH DASAR DI KELURAHAN SEMBUNGHARJO GENUK SEMARANG

1. Bagaimana caranya anda dalam mendidik anak anda?
Jawab:
2. Apakah anda membiarkan anak anda dan tidak memperdulikannya dalam hal pendidikan Al-Qur'an?
Jawab:
3. Manakah yang anda utamakan, pendidikan agama atau pendidikan umum bagi anak anda? Mengapa?
Jawab:
4. Bagaimana pendapat anda mengenai mengaji Al-Qur'an bagi anak anda?
Jawab:
5. Apakah anak merasa bahwa anda adalah sosok teladan yang shalih?
Jawab:
6. Bagaimana hubungan antara anda dengan anak anda?
Jawab:
7. Bagaimana keadaan keluarga anda?
Jawab:
8. Bagaimana keadaan masyarakat di sekitar anda?
Jawab:

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA TPQ ATAU LEMBAGA PENDIDIKAN AL-QUR'AN DI KELURAHAN SEMBUNGHARJO

1. Sebagai lembaga yang juga menaruh perhatian terhadap perkembangan pendidikan Islam khususnya pendidikan Al-Qur'an untuk anak-anak, bagaimana tingkat minat anak dalam belajar mengaji Al-Qur'an dengan melihat fenomena social anak-anak pada saat ini?
2. Bagaimanakah seharusnya model pembelajaran Al-Qur'an diterapkan agar minat anak-anak untuk belajar tetap tinggi?
3. Adakah faktor-faktor yang mempengaruhi minat anak-anak dalam belajar mengaji Al-Qur'an?
4. Kalau menurut pendapat anda seberapa besarkah peran orang tua untuk keberhasilan anak-anak dalam belajar mengaji Al-Qur'an?
5. Bagaimanakah solusi menurut anda yang bisa diterapkan untuk mengatasi penurunan minat mengaji Al-Qur'an bagi anak-anak pasca Sekolah Dasar?

Lampiran 5

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA KEPALA KELURAHAN SEMBUNGHARJO KECAMATAN GENUK KOTA SEMARANG

1. Gambaran umum Kelurahan Sembungharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang, meliputi:
 - a. Letak geografis Kelurahan Sembungharjo sebagai salah satu desa di Kota Semarang.
 - b. Jarak Kelurahan Sembungharjo dengan pusat Kota Semarang.
 - c. Jumlah Penduduk Kelurahan Sembungharjo.
2. Tentang struktur organisasi Kelurahan Sembungharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang, meliputi:
 - a. Kepala desa Kelurahan Sembungharjo.
 - b. Struktur pemerintahan Kelurahan Sembungharjo.
 - c. LSM Kelurahan Sembungharjo.
3. Kondisi Warga Kelurahan Sembungharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang, meliputi:
 - a. Tingkat pendidikan warga Kelurahan Sembungharjo.
 - b. Kondisi keagamaan warga Kelurahan Sembungharjo.
 - c. Karakteristik warga Kelurahan Sembungharjo.
4. Keadaan social ekonomi warga Kelurahan Sembungharjo, meliputi:
 - a. Mata Pencaharian warga Kelurahan Sembungharjo.
 - b. Sarana perekonomian warga Kelurahan Sembungharjo.

- c. Sarana perindustrian warga Kelurahan Sembungharjo.
5. Pendidikan dan Sarana-prasarana Kelurahan Sembungharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang, meliputi:
- a. Lembaga pendidikan Kelurahan Sembungharjo.
 - b. Sarana kesehatan Kelurahan Sembungharjo.
 - c. Tempat ibadah Kelurahan Sembungharjo.

Lampiran 6

PEDOMAN OBSERVASI

1. Letak geografis Kelurahan Sembungharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang.
2. Fasilitas sarana dan prasarana di Kelurahan Sembungharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang.
3. Keadaan ibadah di Kelurahan Sembungharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang.
4. Observasi sikap dan minat anak-anak dalam mengaji Al-Qur'an di Kelurahan Sembungharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang.

Lampiran 7

HASIL WAWANCARA KEPADA ANAK

Nama : Nia Lailatul Fitri

Tempat Wawancara : Di Rumah

Tanggal Wawancara : 16 Februari 2014

1. Pernahkah anda membaca Al-Qur'an?

Jawab: Pernah mas

2. Sejak kapan anda belajar mengaji Al-Qur'an?

Jawab: Mulai kelas 1 SD

3. Dimana dan kapan anda belajar Al-Qur'an?

Jawab: Di TPQ Rohmatul Hasanah mulai kelas 1 SD sampai 6 SD

4. Apakah orang tua anda mendukung anda dalam belajar mengaji Al-Qur'an?

Jawab: Jarang mas, kadang mendukung kadang tidak

5. Sudahkah anda khatam dalam mengaji Al-Qur'an?

Jawab: Sudah

6. Bagaimana kesan menurut anda dalam proses mengaji Al-Qur'an?

Jawab: Kesannya ketika mengaji kadang ada rasa malas dan bosan

7. Bagaimana perasaan anda dalam mengaji Al-Qur'an?

Jawab: Senang

8. Apakah anda masih mengaji Al-Qur'an saat ini di tempat pembelajaran Al-Qur'an?

Jawab: Tidak mas

9. Kalau sudah tidak ikut mengaji Al-Qur'an, apa saja alasannya?

Jawab: Karena di sekolah ada tugas dan kegiatan ekstra banyak

10. Bagaimanakah seharusnya mengaji Al-Qur'an menurut Anda?

Jawab: Ya menurutku mengaji itu harus terus menerus, setiap hari

HASIL WAWANCARA KEPADA ANAK

Nama : Intan Pratiwi
Tempat Wawancara : Di Rumah
Tanggal Wawancara : 17 Februari 2014

1. Pernahkah anda membaca Al-Qur'an?

Jawab: Pernah mas

2. Sejak kapan anda belajar mengaji Al-Qur'an?

Jawab: Mulai TK

3. Dimana dan kapan anda belajar Al-Qur'an?

Jawab: Di TPQ Rohmatul Hasanah mulai TK sampai 6 SD

4. Apakah orang tua anda mendukung anda dalam belajar mengaji Al-Qur'an?

Jawab: Mendukung

5. Sudahkah anda khatam dalam mengaji Al-Qur'an?

Jawab: Sudah

6. Bagaimana kesan menurut anda dalam proses mengaji Al-Qur'an?

Jawab: Kadang senang kadang bosan

7. Bagaimana perasaan anda dalam mengaji Al-Qur'an?

Jawab: Senang

8. Apakah anda masih mengaji Al-Qur'an saat ini di tempat pembelajaran Al-Qur'an?

Jawab: Tidak mas

9. Kalau sudah tidak ikut mengaji Al-Qur'an, apa saja alasannya?

Jawab: Karena gengsi dan malu sama teman-teman, soalnya yang ikut mengaji itu di bawah usiaku

10. Bagaimanakah seharusnya mengaji Al-Qur'an menurut Anda?

Jawab: Mengaji itu seharusnya mulai kecil sampai tua

HASIL WAWANCARA KEPADA ANAK

Nama : Syihab Ulil Absor

Tempat Wawancara : Di Rumah

Tanggal Wawancara : 17 Februari 2014

1. Pernahkah anda membaca Al-Qur'an?

Jawab: Pernah mas

2. Sejak kapan anda belajar mengaji Al-Qur'an?

Jawab: Mulai TK

3. Dimana dan kapan anda belajar Al-Qur'an?

Jawab: Di TPQ Iman

4. Apakah orang tua anda mendukung anda dalam belajar mengaji Al-Qur'an?

Jawab: Mendukung

5. Sudahkah anda khatam dalam mengaji Al-Qur'an?

Jawab: Sudah

6. Bagaimana kesan menurut anda dalam proses mengaji Al-Qur'an?

Jawab: Kadang senang kadang bosan

7. Bagaimana perasaan anda dalam mengaji Al-Qur'an?

Jawab: Senang

8. Apakah anda masih mengaji Al-Qur'an saat ini di tempat pembelajaran Al-Qur'an?

Jawab: Tidak mas

9. Kalau sudah tidak ikut mengaji Al-Qur'an, apa saja alasannya?

Jawab: Males mas

10. Bagaimanakah seharusnya mengaji Al-Qur'an menurut Anda?

Jawab: Mengaji itu harus setiap hari

Lampiran 8

HASIL WAWANCARA KEPADA ORANG TUA ANAK

Nama : Muhammad Irfa'

Tempat Wawancara : Di Rumah

Tanggal Wawancara : 17 Februari 2014

1. Bagaimana caranya anda dalam mendidik anak anda?

Jawab: Dengan cara menyekolahkan anak di lembaga pendidikan

2. Apakah anda membiarkan anak anda dan tidak memperdulikannya dalam hal pendidikan Al-Qur'an?

Jawab: Ya, terkadang mas

3. Manakah yang anda utamakan, pendidikan agama atau pendidikan umum bagi anak anda? Mengapa?

Jawab: Keduanya sama-sama penting, kalau agama buat bekal di akhirat kalau umum buat urusan duniawi

4. Bagaimana pendapat anda mengenai mengaji Al-Qur'an bagi anak anda?

Jawab: Menurutku mengaji al-Qur'an sangatlah penting, karena dapat membentuk karakter anak menjadi baik

5. Apakah anak merasa bahwa anda adalah sosok teladan yang shalih?

Jawab: Belum merasa mas

6. Bagaimana hubungan antara anda dengan anak anda?

Jawab: Baik mas

7. Bagaimana keadaan keluarga anda?

Jawab: Alhamdulillah baik

8. Bagaimana keadaan masyarakat di sekitar anda?

Jawab: Alhamdulillah juga baik

HASIL WAWANCARA KEPADA ORANG TUA ANAK

Nama : Laminah
Tempat Wawancara : Di Rumah
Tanggal Wawancara : 17 Februari 2014

1. Bagaimana caranya anda dalam mendidik anak anda?

Jawab: Dengan cara mengarahkan dan menasehati yang baik-baik

2. Apakah anda membiarkan anak anda dan tidak memperdulikannya dalam hal pendidikan Al-Qur'an?

Jawab: Ya, terkadang mas

3. Manakah yang anda utamakan, pendidikan agama atau pendidikan umum bagi anak anda? Mengapa?

Jawab: Pendidikan umum dan agama itu penting semuanya, karena untuk bekal sekarang besok di akhirat

4. Bagaimana pendapat anda mengenai mengaji Al-Qur'an bagi anak anda?

Jawab: Mengaji al-Qur'an bagi anak itu sangat baik

5. Apakah anak merasa bahwa anda adalah sosok teladan yang shalih?

Jawab: Belum merasa mas

6. Bagaimana hubungan antara anda dengan anak anda?

Jawab: Baik mas

7. Bagaimana keadaan keluarga anda?

Jawab: Baik

8. Bagaimana keadaan masyarakat di sekitar anda?

Jawab: Baik

Lampiran 9

HASIL WAWANCARA KEPADA TPQ ATAU LEMBAGA PENDIDIKAN AL-QUR'AN DI KELURAHAN SEMBUNGHARJO

Nama : Ustadz Ahmad Mursyid

Tempat Wawancara : Di Rumah

Tanggal Wawancara : 16 Februari 2014

1. Sebagai lembaga yang juga menaruh perhatian terhadap perkembangan pendidikan Islam khususnya pendidikan Al-Qur'an untuk anak-anak, bagaimana tingkat minat anak dalam belajar mengaji Al-Qur'an dengan melihat fenomena social anak-anak pada saat ini?

Jawab:

Menurut pendapat saya fenomena zaman sekarang ini, minat mengaji al-Qur'an bagi anak sangatlah menurun, berbeda dengan zaman dahulu. Dahulu, anak setelah sholat maghrib langsung berangkat mengaji sampai sholat isyak, tetapi zaman sekarang anak setelah sholat magrib tidak mengaji malah nonton TV, main HP, atau nongkrong bareng sama teman-temannya di pinggir jalan. Ini sungguh fenomena yang sangat memprihatinkan. Dan disinilah peran orang tua dan guru sangatlah penting, yaitu memberikan arahan, dorongan, dan motivasi kepada anak supaya minat mengaji al-Qur'an bagi anak meningkat. Tetapi sekarang

yang sangat disayangkan motivasi khususnya dari orang tua sangatlah kurang. Bahkan orang tua mempunyai anggapan, yaitu lebih bangga dalam mengutamakan anaknya dijenjang pendidikan formalnya, sebagai bekal karir di kehidupannya. Lebih parah lagi yaitu paradigma yang terbangun di masyarakat perkotaan saat ini adalah bahwa dalam kota besar mengaji hanya sebagai budaya. Artinya kegiatan mengaji itu hanyalah sebagai salah satu ritual keagamaan yang dengan sendirinya akan dilalui oleh umat muslim, tentunya tanpa adanya usaha untuk memahami lebih dalam tentang isi kandungan al-Qur'an tersebut.

2. Bagaimanakah seharusnya model pembelajaran Al-Qur'an diterapkan agar minat anak-anak untuk belajar tetap tinggi?

Jawab:

Menurut saya metode yang tepat digunakan adalah metode yang dikembangkan oleh orang bandung yaitu metode akhlak Qur'ani, yaitu sistem pembelajaran untuk menarik minat anak dengan menggunakan aba-aba. Sedangkan media, alat serta lingkungan juga menjadi sangat penting karena mempengaruhi terhadap tersampaikan atau tidaknya suatu materi pembelajaran kepada peserta didik. Untuk itu perlu adanya rumusan kurikulum yang jelas, pembagian kelas berdasarkan kemampuan atau umur, pemenuhan fasilitas pendukung proses belajar mengajar serta penambahan tenaga pendidik dalam proses belajar selain untuk mengefisienkan waktu juga agar anak-anak tidak merasa bosan

karena harus berhadapan dengan seorang pengajar secara terus-menerus.

3. Adakah faktor-faktor yang mempengaruhi minat anak-anak dalam belajar mengaji Al-Qur'an?

Jawab:

Menurut pandangan saya, faktor yang mempengaruhi menurunnya minat anak dalam mengaji al-Qur'an ada banyak sekali, diantaranya:

- a. Faktor dari diri anak itu sendiri, yaitu:
 - 1) Malas sebagai akibat dari perubahan pola fikir sesuai dengan perkembangan kejiwaan anak.
 - 2) Adanya beban tugas dari sekolah.
 - 3) Gengsi dengan anak yang lebih kecil.
 - 4) Merasa sudah bisa.
- b. Faktor dari Lingkungan, yaitu:
 - 1) Kurangnya motivasi dari orang tua.
 - 2) Munculnya paradigma baru bahwa mengaji hanyalah tradisi.
 - 3) Adanya acara televisi atau media elektronik lainnya.
- c. Yang Terakhir faktor dari pembelajaran, yaitu:
 - 1) Tidak adanya pembagian kelas berdasarkan kemampuan.
 - 2) Tidak adanya target atau kurikulum.
 - 3) Sarana dan prasarana hanya seadanya saja.
 - 4) Alokasi waktu yang relatif singkat.
 - 5) Kurangnya tenaga pendidikan.

4. Kalau menurut pendapat anda seberapa besarkah peran orang tua untuk keberhasilan anak-anak dalam belajar mengaji Al-Qur'an?

Jawab:

Peran orang tua sangatlah penting dan dominan untuk keberhasilan anak dalam mengaji al-Qur'an. Karena orang tua-lah yang berperan penting untuk memberikan pengarahan, dorongan, dan motivasi supaya minat anak dalam mengaji tidak menurun.

5. Bagaimanakah solusi menurut anda yang bisa diterapkan untuk mengatasi penurunan minat mengaji Al-Qur'an bagi anak-anak pasca Sekolah Dasar?

Jawab:

Solusinya menurut saya

- a. Untuk yang Lingkungan

Semua pihak baik keluarga maupun masyarakat harus membantu memberikan dorongan dalam mengaji al-Qur'an bagi anak-anak.

- b. Metode pembelajaran

Metode yang dikembangkan oleh orang bandung yaitu metode akhlak Qur'ani: system pebelajaran untuk menarik minat anak dengan menggunakan aba-aba.

- c. Pembagian kelas berdasarkan kemampuan.

Solusi secara teori bisa namun kalau untuk dipraktekkan akan sangat sulit. Kecuali adanya peran serta dari seluruh lapisan msyarakat yang juga didukung oleh lembaga pendidikan yang ada.

Lampiran 10

HASIL WAWANCARA KEPADA TOKOH AGAMA

Nama : K. Nurrozi
Tempat Wawancara : Di Rumah
Tanggal Wawancara : 21 Februari 2014

1. Menurut anda seberapa pentingkah pendidikan al-Qur'an bagi anak khususnya pada zaman sekarang ini?

Jawab:

Pendidikan terhadap anak mengenai al-Qur'an itu sangat penting sekali, karena bagaimanapun kalau orang tua itu sudah meninggal dunia, terus kemudian kalau anaknya tidak tau membaca al-Qur'an nanti orang tua akan dikirim apa?, akan dikirim harta benda tidak akan sampai, tidak ada gunanya. Hadiah-hadiah atau doa yang sampai terhadap orang tua adalah doa dan istigfar, untuk itu seorang anak harus bisa membaca al-Qur'an, mengerti artinya dan mengamalkannya, seperti sabda Nabi Muhammad SAW:

أَدَّبُوا أَوْلَادَكُمْ عَلَى ثَلَاثِ خِصَالٍ : حُبِّ نَبِيِّكُمْ , وَحُبِّ أَهْلِ بَيْتِهِ , وَحُبِّ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ .

Dawuh dari kanjeng Nabi itu, mengisyaratkan pada kita agar kita selalu untuk mendidik putra-putri kita terutama yang pertama adalah untuk cinta terhadap Nabi, yang kedua cinta terhadap keluarga Nabi, dan yang terakhir cinta terhadap membaca al-

Qur'an. Jadi mulai sejak dini, putra-putri kita harus selalu untuk dididik, menuntut ilmu dan tidak ada lain adalah al-Qur'an. Karena dengan al-Qur'an sebagai sumber kehidupan kita, sumber ilmu-ilmu agama itu adalah al-Qur'an. Membaca al-Qur'an dengan fasih, benar dan tartil, kemudian tidak cukup hanya bisa membaca tetapi terus kita kejar ilmu al-Qur'an yaitu mengetahui beberapa arti dan maknanya, terakhir yang paling penting lagi adalah bisa mengamalkan kandungan dari pada ayat-ayat suci al-Qur'an. Sudah bisa membaca al-Qur'an, tahu maknanya, tahu artinya sampai tahu tafsirnya, tahu asbabul nuzulnya tetapi kalau tidak diamalkan percuma, tidak ada gunanya, tidak ada manfaatnya, karena orang tua itu akan merasa bahagia selalu dikirim dari anak itu berupa doa dan istigfar. Dengan bacaan al-Qur'an dengan bacaan kalimah toyyibah tahlil dan dzikir-dzikir, Insya Allah doa dari pada anak yang sholih dan ilmu yang bermanfaat akan sampai terhadap orang tua meskipun itu sudah di alam barzah atau alam kubur.

2. Apa faktor penyebab menurunnya minat membaca al-Qur'an bagi anak?

Jawab:

Menurut pendapat saya, karena yang pertama adalah tidak ada perhatian dari orang tua, tidak ada arahan dan dorongan dari orang tua untuk masuk pada sekolah agama baik itu formal atau non formal, terus kemudian itu juga terjadi karena lingkungan, kalau seorang anak itu sudah keluar dari sekolah kemudian tidak

ada perhatian dari orang tua kemudian diajak temannya bermain entah itu yang namanya play station, HP, internetan dan sebagainya, itu pun kalau tidak ada perhatian, arahan dari orang tua, maka anak itu akan sangat sulit untuk mau mengaji, sekolah di madrasah, itu sudah tidak mau lagi, karena tidak keseriusan dari orang tua tidak ada arahan dan dorongan dari orang tua, kalau sudah semacam itu maka anak itu akan liar, anak itu akan mudah sekali goyah, imannya sangat tipis sekali dan bisa membahayakan anak itu sendiri. Dan yang parah lagi kalau memang ada sebagian anak yang sudah merasa bisa, anak-anak sekolah yang sudah merasa bisa cukup membaca al-Qur'an, itu biasanya dari anak-anak yang sekolah SMP, karena kalau sudah SMP kalau ngajinya sudah khatam al-Qur'an kayaknya dia itu sudah merasa bisa membaca al-Qur'an. Padahal yang dia baca itu pun pas-pasan fasih juga belum, tartil juga belum, apalagi sampai tahu makna, artinya dan mengamalkannya sangat jauh sekali. Untuk itu anak jangan sampai merasa itu dia puas, seharusnya harus diberi arahan dukung oleh gurunya, kalau di rumah harus mendapat arahan dari orang tua. Orang tua dan guru harus bekerja bersama-sama untuk mengawasi anak, anak jangan sampai meninggalkan ngaji, meninggalkan pelajaran agama, meninggalkan sekolah, tetapi tetap di pantau dari guru dan orang tua.

Lampiran 11

HASIL WAWANCARA KEPADA PARA PEGAWAI KELURAHAN

Nama : Rahmat Sudiyono

Tempat Wawancara : Di Kantor

Tanggal Wawancara : 17 Maret 2014

1. Berapakah masa bakti anda di Kelurahan Sembungharjo?

Jawab:

Kalau masa bakti tidak ada, karena saya adalah pegawai negeri. Jada tergantung nanti pak wali kota mau menempatkan saya dimana. Saya menjabat disini mulai tahun 2008.

2. Apa saja bidang kesenian yang ada di Kelurahan Sembungharjo?

Jawab:

Kesenian disini ada rebana, pencak silat dan drum band.

3. Apa saja bidang olahraga yang ada di Kelurahan Sembungharjo?

Jawab:

Olahraga yang ada disini sepak bola.

4. Bagaimana cara pihak desa memberi kesadaran K3 kepada warga Kelurahan Sembungharjo?

Jawab:

Disampaikan kepada pak RW dan pak RT dalam pertemuan safari RW agar dalam pertemuan-pertemuan di lingkup RT disampaikan untuk bagaimana caranya berpola hidup bersih,

jangan membuang sampah disembarang tempat, sekarang sudah ada pilah-pilah sampah organik dan anorganik, bisa dibuat kompos yang nantinya bisa meningkatkan penghasilan.

5. Bagaimana cara pihak desa menumbuhkan rasa kebersamaan demi terciptanya masyarakat yang damai di Kelurahan Sembungharjo?

Jawab:

Dengan mengumpulkan tokoh-tokoh masyarakat, tokoh agama lewat pengajian-pengajian dan tausiah kegiatan mingguan, di samping itu lewat pak RT agar senantiasa memberikan penyuluhan pada warganya untuk bisa hidup bergandengan tangan dengan tetangga-tetangganya untuk memajukan wilayah di Desa Sembungharjo ini.

6. Adakah LSM yang memberi dampak bagi Kelurahan Sembungharjo?

Jawab:

Ada tapi tidak orang sini yaitu LSM Gapura di RW 5

HASIL WAWANCARA KEPADA PARA PEGAWAI KELURAHAN

Nama : Roihan
Tempat Wawancara : Di Kantor
Tanggal Wawancara : 17 Maret 2014

1. Bagaimana letak geografisnya Kelurahan Sembungharjo?

Jawab:

Kelurahan Sembungharjo itu terletak berbatasan dengan kelurahan-kelurahan disekitarnya yaitu:

- a. Sebelah timur berbatasan dengan Kelurahan Penggaron Lor.
 - b. Sebelah selatan berbatasan dengan Kelurahan Bangetayu Wetan.
 - c. Sebelah barat berbatasan dengan Kelurahan Bangetayu Kulon dan Kelurahan Genuk Sari.
 - d. Sebelah utara berbatasan dengan Kelurahan Banjardowo dan Kelurahan Karangroto.
2. Bagaimana kondisi geografisnya Kelurahan Sembungharjo?

Jawab:

kondisi geografisnya Kelurahan Sembungharjo yaitu ketinggian tanah kira-kira dari permukaan air laut ± 6 M, curah hujan setiap tahunnya ± 300 mm, untuk kondisi di Kelurahan Sembungharjo ini dataran rendah dan suhu setiap hari diperkirakan $\pm 30^{\circ}$ C

3. Berapakah jarak Kelurahan Sembungharjo ke kota?

Jawab:

Jarak Kelurahan Sembungharjo ke kecamatan itu \pm 2,5 KM, sedangkan jarak ke kota yaitu \pm 15 KM dan jarak ke provinsi \pm 16 KM.

4. Berapakah luas wilayah Kelurahan Sembungharjo?

Jawab:

Luas wilayah Kelurahan Sembungharjo yaitu 250.350 Ha, dengan luas perkebunan/tegal 95.631 Ha, pekarangan/bangunan 116.350 Ha, dan lapangan olahraga 4.323 Ha.

5. Berapakah suhu iklim di Kelurahan Sembungharjo?

Jawab:

Suhu iklim di Kelurahan Sembungharjo adalah dengan rata-rata 37° C dan tinggi tempat 6 m dari permukaan laut.

6. Apa saja bidang kesenian yang ada di Kelurahan Sembungharjo?

Jawab:

Untuk bidang seni budaya yang ada di Kelurahan Sembungharjo itu banyak sekali ragamnya baik yang modern maupun yang tradisional. Adapun kesenian tersebut antara lain, yaitu: rebana, orkes dangdut, tari gamyong, tari jipinan, pencak silat dan marching band. Dari kesemuanya itu merupakan wujud dari pada kesenian warga yang sering kali ditampilkan dalam kegiatan-kegiatan di masyarakat kalau punya gawe atau hajatan seperti pernikahan dan khitanan warga.

7. Apa saja bidang olahraga yang ada di Kelurahan Sembungharjo?

Jawab:

Untuk bidang olahraga di Sembungharjo ini juga banyak sekali yang menonjol yang kebetulan juga diikuti oleh bapak RT dan RW, itu antara lain: sepak bola, bulu tangkis, dan kasti. Untuk sepak bola kemarin dari pak ketua RT dan RW Kelurahan Sembungharjo itu maju ke tingkat kota mewakili kecamatan tapi kalah, kemudian kasti juga diwakili ibu-ibu mewakili kecamatan juga tapi kalah dengan semarang utara.

8. Apa yang dilakukan warga mengenai keamanan di Kelurahan Sembungharjo?

Jawab:

Untuk bidang keamanan itu tiap-tiap RT sudah memiliki perlengkapan adanya poskamling sebagai salah satu penunjang dalam upaya menjaga keamanan wilayah, kemudian dari RT masing-masing itu tiap malam melaksanakan piket atau ronda malam dengan organisasi di tingkat RT masing-masing, ada yang caranya bergiliran tiap malam 4 atau 3 orang, sehingga keamanan masing-masing RT bisa terjaga dengan baik.

9. Bagaimana cara pihak desa memberi kesadaran K3 kepada warga Desa Sembungharjo?

Jawab:

Bidang K3 di Kelurahan Sembungharjo ini karena mempunyai jalan protokol jalan wolter worsidi ini diupayakan harus ada kesadaran K3, maka pihak kelurahan memberikan penyuluhan kepada masyarakat tentang disiplin untuk hidup sehat, karena kalau sudah sehat ini insya allah dari berbagai penyakit tidak

muncul karena kondisi lingkungan sudah bersih, untuk itu bidang K3 ini sangat digalakkan dengan kegiatan kerjabakti setiap satu bulan sekali, kemudian ada jum'at bersih dengan kegiatan PSN untuk membersihkan sarang nyamuk agar penyakit-penyakit DB bisa terhindar atau berkurang.

10. Bagaimana cara pihak Kelurahan menumbuhkan rasa kebersamaan demi terciptanya masyarakat yang damai di Kelurahan Sembungharjo?

Jawab:

Dari desa yaitu dengan mengadakan rapat koordinasi RT, RW, tokoh masyarakat dan tokoh agama untuk memberikan beberapa pengertian arti penting tentang rasa kebersamaan, rasa kebangsaan, dan kita bangga sebagai warga negara Indonesia, untuk itu diharapkan semua tokoh masyarakat yang hadir di wilayahnya masing-masing nantinya untuk memberikan contoh tauladan sehingga kehidupan masyarakat betul-betul bisa terwujud dengan damai. Kemudian yang selanjutnya untuk mengadakan gotong-royong untuk membangun wilayah masing-masing yaitu mungkin dengan jimpitan dengan bekerja bakti dan lain-lain sebagai contoh untuk mendirikan tempat ibadah, masjid, pos kamling dan sebagainya, dengan cara gotong-royong untuk mewujudkan kehidupan masyarakat yang saling membutuhkan. Sehingga kondisi tetap rukun dan tetap guyup dapat terwujud dengan baik, sehingga masyarakat Sembungharjo bisa hidup

dengan semangat, gotong-royong, damai untuk membangun wilayahnya masing-masing.

11. Adakah LSM yang memberi dampak bagi Kelurahan Sembungharjo?

Jawab:

Di Kelurahan Sembungharjo ada LSM nama Gapuro itu kebetulan baru pindah dari Kelurahan Genuk Sari ke Kelurahan Sembungharjo. Kemudian kegiatan dari LSM itu sangat bermanfaat untuk warga Sembungharjo, karena mereka menyelenggarakan antara lain: kursus menjahit, kursus perbaikan HP, kursus yang kaitannya dengan kegiatan-kegiatan lainnya.

HASIL WAWANCARA KEPADA PARA PEGAWAI KELURAHAN

Nama : Ja'far Sodiq
Tempat Wawancara : Di Kantor
Tanggal Wawancara : 17 Maret 2014

1. Siapa sajakah yang pernah menjabat kepala desa di Kelurahan Sembungharjo?

Jawab:

Untuk lurah yang menjabat di Kelurahan Sembungharjo menurut sepengetahuan saya dulu yang pertama itu Bapak Pasmad, kemudian dilanjutkan dengan Bapak Supardi, tapi untuk tahun-tahunnya saya juga kurang paham ini, kemudian Bapak Saerozi, setelah Bapak Saerozi adalah Bapak Mashadi, terus yang terakhir ini Bapak Rahmat Sudiyono sampai sekarang.

Lampiran 12

HASIL WAWANCARA KEPADA PEMUDA KELURAHAN

Nama : Mujahidin
Tempat Wawancara : Di Rumah
Tanggal Wawancara : 19 Februari 2014

1. Menurut anda bagaimana pola kehidupan masyarakat di Kelurahan Sembungharjo ini?

Jawab:

Kalau menurut saya, sebagai warga disini juga remaja disini, pola kehidupan disini itu sudah sedikit sudah mengikuti pola kekota-kotaan baik dari segi penampilan, tutur kata serta tingkah lakunya, begitu Mas Amiq. Hal ini terjadi karena Kelurahan Sembungharjo ini dekat dengan jalur pantura, pusat perkotaan, pusat perekonomian dan juga dekat dengan pabrik. Dibandingkan dengan desa-desa yang lain disekitarnya itu disini yang paling strategis. Namun yang disayangkan adalah perkembangan yang ada belum sepenuhnya mampu didukung oleh sumber daya manusianya. Hal ini terlihat dari sebagian warganya yang kekota-kotaan namun jalan pikirannya maaf masih deso.

HASIL WAWANCARA KEPADA PEMUDA KELURAHAN

Nama : Muhamad Latif
Tempat Wawancara : Di Toko
Tanggal Wawancara : 19 Februari 2014

1. Menurut anda enak mana kerja sama sekolah?

Jawab:

Ya enak kerja mas, kerja lebih enak dari pada sekolah, kalau kerja dapat uang dan pengalaman, sedangkan sekolah dapat pengalaman tetapi tidak dapat uang, bagiku yang penting sekolah walaupun hanya samapi Sekolah Dasar, itu sudah cukup dari pada tidak sekolah sama sekali.

Lampiran 13

BIO DATA INFORMAN

BIODATA INFORMAN

NAMA : Rahmat Sudiyono
TTL : Kudus, 5-1-1962
ALAMAT : Pondok Raten Fatah Blok. R. 10



> JENJANG PENDIDIKAN

1. SD/MI Lulus Tahun
2. SLTP/MTs Lulus Tahun
3. SMA/MA Lulus Tahun
4. S1 ... UNTAG Lulus Tahun

> PENGALAMAN ORGANISASI

1. Karang Taruna Sebagai Anggota
2. Ikatanis Fatah Sebagai Pembina
3. Pemuda Nu Kudus Sebagai Anggota
4. Sebagai
5. Sebagai

> MOTTO HIDUP

.....
.....
.....

Semarang, 17-3-2014.....

TTD

.....

BIODATA INFORMAN

NAMA : JA'FAR SOPA
TTL : Semarang, 8-01-1969
ALAMAT : Banguntayu Wetan RT03/09
081326183849



> JENJANG PENDIDIKAN

- 1. SD/MI Sembuyuhan Lulus Tahun 1977
- 2. SLTP/MTs Fulubuyah Lulus Tahun 1985
- 3. SMA/MA Fulubuyah Lulus Tahun 1985
- 4. S1 UNISSULA Semarang Lulus Tahun 1994

> PENGALAMAN ORGANISASI

- 1. Sebagai
- 2. Sebagai
- 3. Sebagai
- 4. Sebagai
- 5. Sebagai

> MOTTO HIDUP

.....
.....
.....

Semarang, 17-03-2019

TTP

.....JA'FAR SOPA.....

BIODATA INFORMAN

NAMA : ROIHAN, SE
TTL : Semarang, 08-2-1963
ALAMAT : Banjarsari RT 3/6 Geu



JENJANG PENDIDIKAN

- 1. SD/MI *Mittahus Syibyan Geu* Lulus Tahun *1976*
- 2. SMP/MTs *Nahdhotus Syibyan Geu* Lulus Tahun *1980*
- 3. SMA/MA *Ma'had Iblam Saipung* Lulus Tahun *1983*
- 4. S1 *STIE Anindya Gunasring* Lulus Tahun *2005*

PENGALAMAN ORGANISASI

- 1. *Oris MTs* Sebagai *Secretaris*
- 2. *NU* Sebagai *Secretaris*
- 3. *yayasan Baitul Mutlagin* Sebagai *Kabid Pendidikan*
- 4. *Remaja Masjid* Sebagai *Secretaris*
- 5. Sebagai

MOTTO HIDUP

Disiplin itu mahal
lebih mahal dari tidak

Semarang, 17/3-2014

TTD

[Signature]
ROIHAN

BIODATA INFORMAN

NAMA : NURROZI
TTL : DEMAK 19 Agustus 1972
ALAMAT : Sembung Harjo RT 02/03



> JENJANG PENDIDIKAN

1. SD/MI SEMBUNG HARJO I Lulus Tahun 1985.....
2. SMP/MTs GHUZALIYAH SARANG Lulus Tahun 1989.....
3. SMA/MA Al-Ghazaliyyah Sarang Lulus Tahun 1993.....
4. S1 Lulus Tahun

> PENGALAMAN ORGANISASI

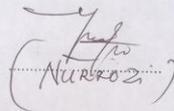
1. IPNU Sebagai Penasehat.....
2. ANSOR Sebagai Seksi Agama.....
3. MWC GENUK Sebagai LBM.....
4. KORDES PPP Sebagai
5. Penasehat PPP Sebagai

> MOTTO HIDUP

Hiduplah Sebagai Orang yg Mulia
atau Mati sebagai Syhid

Semarang, 21 Feb 2014

TTD


(Nurrozi)

BIODATA INFORMAN



NAMA : Ahmad MURSYID
TTL : Damak 0-9-1970
ALAMAT : Sambungharjo 02/03 Genuk SMG

> JENJANG PENDIDIKAN

1. SD/MI Karangawen I Lulus Tahun
2. SETP/MTs Karangawen Lulus Tahun
3. SMA/MA AL ISYHAK Nganjuk Lulus Tahun
4. S1 Lulus Tahun

> PENGALAMAN ORGANISASI

1. Karang Taruna Sebagai Anggota
2. GP ANSOR Sebagai KATUA
3. Sebagai
4. Sebagai
5. Sebagai

> MOTTO HIDUP

Hidup sekali mati sudah pasti
Bar karyalah yang bar manfaat
untuk umat.

Semarang, 16 Februari 2014
TTD

(Ahmad Mursyid)

BIODATA INFORMAN

NAMA : Mujahidin
TTL : Semarang, 18 Juli 1990
ALAMAT : Sembungharjo Genuk Semarang



> JENJANG PENDIDIKAN

1. SD/MI Sembungharjo 01-02 Lulus Tahun 2004
2. SMP/MTs Tamwul Qulub Lulus Tahun 2007
3. SMA/MA Ma'habali'ul Falah Kajen Lulus Tahun 2012
4. S1 - Lulus Tahun -

> PENGALAMAN ORGANISASI

1. IPNU Sembungharjo Sebagai Anggota
2. Sebagai
3. Sebagai
4. Sebagai
5. Sebagai

> MOTTO HIDUP

"Kecelakaan yang terbaik dalam hidup"
.....
.....

Semarang, 19 Februari 2014

TTD

(Mujahidin)

BIODATA INFORMAN

NAMA : Mohamad Latif
TTL : Semarang 3 Maret 1992
ALAMAT : Jln Semburgharjo RT09/03



➤ JENJANG PENDIDIKAN

1. SD/MI SDN Semburgharjo 02 Lulus Tahun 2004.....
2. SLTP/MTs - Lulus Tahun -
3. SMA/MA - Lulus Tahun -
4. S1 - Lulus Tahun -

➤ PENGALAMAN ORGANISASI

1. Karang Taruna Sebagai anggota
2. Sebagai
3. Sebagai
4. Sebagai
5. Sebagai

➤ MOTTO HIDUP

Menjadi org yang terbaik dan bermanfaat bagi-
nusa dan bangsa.

Semarang, 3 Maret 2019

TTD

.....
M. Latif

BIODATA INFORMAN

NAMA : LAMINIAH
TTL : GROBOGAN 18-04-1977
ALAMAT : JL. SEMPUNG HARJO



> JENJANG PENDIDIKAN

- 1. SD/MI H.I. KALIMENANG Lulus Tahun
- 2. SLTP/MTs H. TANGUNG HARJO Lulus Tahun
- 3. SMA/MA BUDI LUHUR Lulus Tahun
- 4. S1 Lulus Tahun

> PENGALAMAN ORGANISASI

- 1. Sebagai
- 2. Sebagai
- 3. Sebagai
- 4. Sebagai
- 5. Sebagai

> MOTTO HIDUP

DIPIKLAH AMAK DENGAN BAIK

Semarang, 13 Februari 1914

TTD

Laminiah

BIODATA INFORMAN

NAMA : MUHAMMAD ILFA'
TTL : SEMARANG - 02.02.1972
ALAMAT : JL. SEMBUNGGAN



➤ JENJANG PENDIDIKAN

1. SD/MI IT. SEMBUNGGAN Lulus Tahun -
2. SLTP/MTs AL HUDA Lulus Tahun -
3. SMA/MA KUTU HILJAH Lulus Tahun -
4. SI Lulus Tahun -

➤ PENGALAMAN ORGANISASI

1. Sebagai
2. Sebagai
3. Sebagai
4. Sebagai
5. Sebagai

➤ MOTTO HIDUP

WAKTU ADALAH UANG
.....
.....

Semarang, 17 Februari 2014
TTD

M. ILFA'
.....
.....

BIODATA INFORMAN

NAMA : NIA LAILATUL FITRI
TTL : SEMARANG 06 JANUARI 2000
ALAMAT : Jln. Semburharjo RT 03 / RW 09



> JENJANG PENDIDIKAN

1. SD/MTs Semburharjo 02 Lulus Tahun 2012
2. SLTP/MTs — Lulus Tahun —
3. SMA/MA — Lulus Tahun —
4. S1 — Lulus Tahun —

> PENGALAMAN ORGANISASI

1. Dsis Sebagai Sekretaris
2. Sebagai
3. Sebagai
4. Sebagai
5. Sebagai

> MOTTO HIDUP

Waktu adalah ilmu
.....
.....

Semarang, 16 Februari 2009

TTD

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nia Lailatul Fitri'.

Nia Lailatul Fitri

BIODATA INFORMAN

NAMA : Syihab - Vuli - Absor
TTL : Semarang 12 Oktober 2000
ALAMAT : Sumbing harjo Pt 04 Pw 03



➤ JENJANG PENDIDIKAN

- 1. SD/MI Sumbing harjo 02 Lulus Tahun 2012
- 2. SLTP/MTs Lulus Tahun -
- 3. SMA/MA Lulus Tahun -
- 4. SI Lulus Tahun -

➤ PENGALAMAN ORGANISASI

- 1. Sebagai
- 2. Sebagai
- 3. Sebagai
- 4. Sebagai
- 5. Sebagai

➤ MOTTO HIDUP

waktu adalah ilmu
.....
.....

Semarang, 17 Februari 2014

TTD

Syihab - Vuli - Absor

BIODATA INFORMAN

NAMA : Intan Pratiwi
TTL : Semarang, 13 oktober 1999
ALAMAT : Sembungharjo Rt 02/03



> JENJANG PENDIDIKAN

1. SD/MT N. Sembungharjo 02 Lulus Tahun 2012
2. SLTP/MTs Lulus Tahun
3. SMA/MA Lulus Tahun
4. S1 Lulus Tahun

> PENGALAMAN ORGANISASI

1. Dsis Sebagai Sekretaris
2. Sebagai
3. Sebagai
4. Sebagai
5. Sebagai

> MOTTO HIDUP

~~Kari~~ Kejarlah cita-citamu
.....
.....

Semarang, 17 februari 2019

TTD

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Intan Pratiwi'.

Intan Pratiwi



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Fax 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.3/D1/TL.00./0582/2014

Semarang, 05 Februari 2014

Lamp. : -

Hal : **Mohon Izin Riset**

A.n : Muhammad Amiq Fahmi

NIM : 103111067

Kepada Yth.

Kepala Desa Sembunharjo Kecamatan Genuk
di Semarang

Assalamua 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Muhammad Amiq Fahmi

Nim : 103111067

Judul : **STUDI FAKTOR PENYEBAB PENURUNAN MINAT
MENGAJI AL-QUR'AN DAN SOLUSINYA BAGI ANAK
PASCA SEKOLAH DASAR (Studi Kasus di Desa
Sembunharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang)**

Pembimbing : 1. Dr. Mahfud Junaidi, M.Ag.

2. Dr. H. Darmu'in, M.Ag

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data berkaitan dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama 1 bulan, pada tanggal 10 Februari sampai dengan tanggal 11 Maret 2014.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Drs. H. Shodiq, M.Ag

19681205 199403 1 003

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang



PEMERINTAH KOTA SEMARANG
KECAMATAN GENUK
KELURAHAN SEMBUNGHARJO
Jl. Widoro Raya Nomor 01 Telfon 082133509717 Semarang
Kode Pos 50116

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.6 / 35

Yang bertanda tangan dibawah ini Lurah Sembungharjo Kecamatan
An Genuk Kota Semarang , dengan ini menerangkan , bahwa :

Nama : MUHAMMAD AMIQ FAHMI
N I M : 103111067
Fakultas : Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang

Telah melakukan Penelitian terhadap masyarakat Kelurahan
Sembungharjo Kecamatan Genuk Kota Semarang , pada tanggal 10 Pebruari
2014 sampai dengan tanggal 11 Maret 2014 dalam rangka menyusun Skripsi
Yang berjudul : " STUDI FAKTOR PENYEBAB PENURUNAN MINAT
MENGAJI AL-QUR'AN DAN SOLUSINYA BAGI ANAK PASCA
SEKOLAH DASAR " (Studi kasus di Kelurahan Sembungharjo Kecamatan
Genuk Kota Semarang).

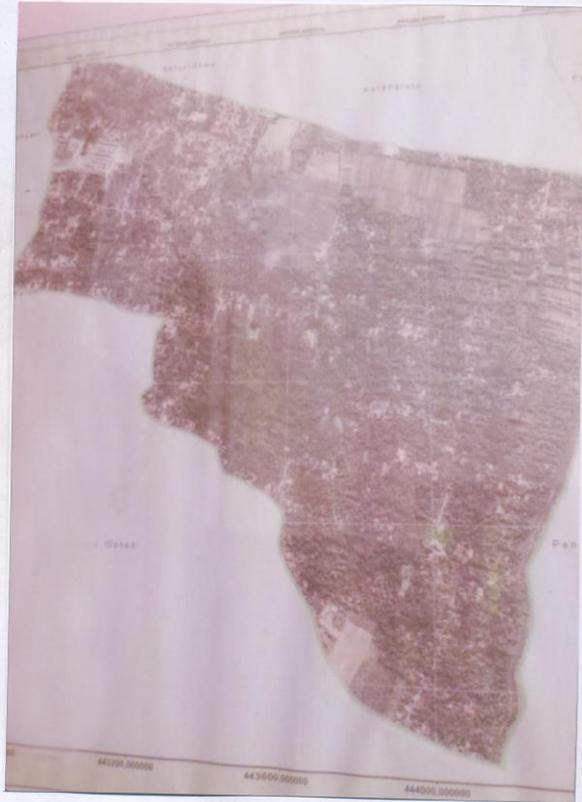
Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya , untuk
Dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 24 Maret 2014



NIP. 106201051099031012

PETA DESA SEMBUNGHARJO



RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Muhammad Amiq Fahmi
2. Tempat & Tgl. Lahir : Semarang, 25 Maret 1992
3. Alamat Rumah : Sembungharjo RT. 4/ RW. 3
4. HP : 085 727 520 489
5. E-mail : amiqfahmi76@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal:
 - a. TK : TK Tanwirul Qulub Sembungharjo
 - b. SD : SDN Sembungharjo 02
 - c. MTs : MTs. Futuhiyyah 1 Mranggen Demak
 - d. MA : MA. Futuhiyyah 1 Mranggen Demak
2. Pendidikan Non-Formal:
 - a. Pondok Pesantren: Roudhotul Muttaqin

Semarang, 2 Juni 2014

Muhammad Amiq Fahmi
NIM: 103 111 067