

**STUDI KORELASI ANTARA PELAKSANAAN SHALAT  
BERJAMAAH DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS XI DI MAN 2 SEMARANG TAHUN  
PELAJARAN 2014-2015**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**MUHAMMAD KHOIRUL ANAM**  
NIM : 103111068

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

**Yang bertanda tangan dibawah ini:**

**Nama** : **Muhammad Khoirul Anam**  
**Nim** : 103111068  
**Jurusan** : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**STUDI KORELASI ANTARA PELAKSANAAN SHALAT  
BERJAMAAH DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS XI DI MAN 2 SEMARANG TAHUN  
PELAJARAN 2014-2015**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 13 November 2014  
Pembuat Pernyataan,



**Muhammad Khoirul Anam**  
NIM: 103111068



KEMENTERIAN AGAMA R.I  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp.024-7601295 Fax. 76153987

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **STUDI KORELASI ANTARA PELAKSANAAN  
SHALAT BERJAMAAH DENGAN KEDISIPLINAN  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI DI MAN 2  
SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2014-2015**


Penulis : Muhammad Khoirul Anam  
NIM : 103111068  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.


Semarang, 9 Desember 2014

### DEWAN PENGUJI

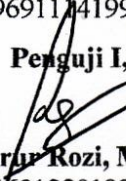
Ketua,

  
Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag  
NIP. 196911141994031003

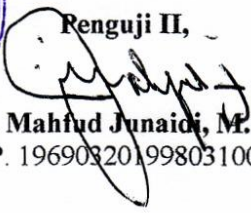
Sekretaris,

  
Dr. H. Shodiq, M. Ag  
NIP. 196812051994031003

Penguji I,

  
H. Fakrur Rozi, M. Ag  
NIP. 196912201995031001

Penguji II,

  
Dr. Mahfud Junaidi, M. Ag  
NIP. 196903201998031004

Pembimbing,

  
Dr. Hj. Sukasih, M. Pd  
NIP. 1957020219920320

## NOTA DINAS

Semarang, 3 November 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

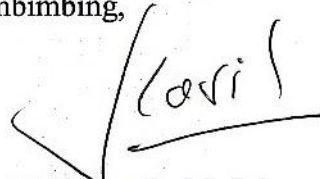
Judul : **STUDI KORELASI ANTARA PELAKSANAAN  
SHALAT BERJAMAAH DENGAN  
KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK  
KELAS XI DI MAN 2 SEMARANG TAHUN  
PELAJARAN 2014-2015**

Penulis : Muhammad Khoirul Anam  
NIM : 103111068  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,



**Dr. Hj. Sukasih, M. Pd.**  
NIP. 195702021992032001

## ABSTRAK

Judul : **STUDI KORELASI ANTARA PELAKSANAAN SHALAT BERJAMAAH DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI DI MAN 2 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

Penulis : Muhammad Khoirul Anam

NIM : 103111068

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini meneliti tentang korelasi antara pelaksanaan shalat berjamaah dengan kedisiplinan belajar peserta didik kelas XI di MAN 2 Semarang tahun pelajaran 2014-2015. Dilatarbelakangi oleh kurangnya kesadaran peserta didik untuk melakukan shalat berjamaah secara rutin, sehingga kedisiplinan belajar pun masih kurang. Berdasarkan latar belakang tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Data pelaksanaan shalat berjamaah peserta didik kelas XI di MAN 2 Semarang. 2) Data kedisiplinan belajar peserta didik kelas XI di MAN 2 Semarang. 3) ada tidakkah korelasi positif antara pelaksanaan shalat berjamaah dengan kedisiplinan belajar peserta didik kelas XI di MAN 2 Semarang tahun pelajaran 2014-2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, sedangkan metode yang digunakan adalah metode survey, dengan responden sebanyak 53 peserta didik kelas XI, adapun teknik pengambilan sampel digunakan random sampling. Sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket dan dokumentasi.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik, pengujian hipotesis menggunakan analisis korelasi product moment. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif antara pelaksanaan shalat berjamaah dengan kedisiplinan belajar peserta didik kelas XI di MAN 2 Semarang tahun pelajaran 2014-2015, terbukti dengan koefisien korelasi  $r_{hitung}$  sebesar 0,792 sedangkan koefisien korelasi  $r_{tabel}$  sebesar 0,266 pada taraf signifikan 5%. Maka  $r_{hitung} = 0,792 > r_{tabel} = 0,266$ , sehingga hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis diterima. Artinya semakin tinggi tingkat pelaksanaan shalat berjamaah maka akan semakin tinggi pula kedisiplinan belajar.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirobbil'alamiin*, puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Studi Korelasi Antara Pelaksanaan Shalat Berjamaah dengan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Kelas XI di MAN 2 Semarang Tahun Pelajaran 2014-2015” dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepangkuan beliau junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, yang membawa umat Islam ke arah perbaikan dan kemajuan sehingga kita dapat hidup dalam konteks beradab dan modern. Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, meski sesungguhnya masih banyak terdapat kekurangan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Darmu'in, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. H. Nasirudin, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Sudja'i Achmad selaku Dosen wali, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa studi.
4. Dr. Hj. Sukasih, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

6. H. Suprpto, M. Pd. selaku Kepala MAN 2 Semarang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Ibunda Nuryati dan Ayahanda Kasmu'i serta keluarga besar tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian, do'a dan selalu memberikan motivasi dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
8. Adikku tercinta Afiyatu Islahin yang selalu memberikan do'a dan semangat kepada penulis.
9. Teman-teman seperjuanganku Irham, Kamal, Ahmad Zakki, Fadhlut Tobib, Mamat, Jojo, Falaq, Romanda, Fada, Arif, Ghozali, terimakasih atas motivasi, dukungan dan doanya.
10. Rekan-rekan mahasiswa PAI B angkatan 2010 (IKRUMA) dan keluarga besar TSC, terimakasih atas bantuan dan kerja samanya yang sangat berharga kepada penulis selama melaksanakan perkuliahan di kampus IAIN Walisongo Semarang.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa, hanya ucapan terimakasih dengan tulus serta iringan do'a, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan mendapat ridho dari-Nya.

*Amiin Yarabbal 'alamiin.*

Semarang, 3 November 2014  
Penulis

**Muhammad Khoirul Anam**  
**NIM. 103111068**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	10
1. Shalat Berjamaah .....	10
a. Pengertian Shalat Berjamaah .....	10
b. Dasar Hukum Pelaksanaan Shalat Berjamaah .....	12
c. Fungsi dan Keutamaan Shalat Berjamaah...	15
d. Manfaat dan Hikmah Shalat Berjamaah.....	19
e. Dimensi Psikologi Shalat Berjamaah .....	22
f. Aspek-aspek Pelaksanaan Shalat Berjamaah	23
2. Kedisiplinan Belajar .....	29
a. Pengertian Kedisiplinan Belajar .....	29
b. Dasar dan Tujuan Kedisiplinan Belajar.....	33
c. Bentuk-bentuk Kedisiplinan Belajar .....	38
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar .....	44
e. Unsur-unsur Disiplin dan Teknik Pembentukan Kedisiplinan Belajar .....	46
3. Hubungan Antara Pelaksanaan Shalat Berjamaah dengan Kedisiplinan Belajar .....	50



B. Kajian Pustaka .....	53
C. Hipotesis .....	55
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	57
C. Populasi .....	58
D. Sampel .....	58
E. Variabel dan Indikator Penelitian .....	60
F. Metode Pengumpulan Data .....	61
G. Metode Analisis Data .....	66
<b>BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	74
B. Analisis Data .....	83
C. Keterbatasan Penelitian .....	91
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran .....	94
C. Penutup .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil MAN 2 Semarang
- Lampiran 2 Angket Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 3 Daftar Nama Responden Uji Coba
- Lampiran 4 Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Pelaksanaan Shalat Berjamaah
- Lampiran 4a Perhitungan Validitas Angket Pelaksanaan Shalat Berjamaah
- Lampiran 4b Perhitungan Reliabilitas Angket Pelaksanaan Shalat Berjamaah
- Lampiran 5 Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kedisiplinan Belajar
- Lampiran 5a Perhitungan Validitas Angket Kedisiplinan Belajar
- Lampiran 5b Perhitungan Reliabilitas Angket Kedisiplinan Belajar
- Lampiran 6 Angket Penelitian Korelasi Pelaksanaan Shalat Berjamaah dengan Kedisiplinan Belajar
- Lampiran 7 Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 8a Data Hasil Angket Variabel X (Pelaksanaan Shalat Berjamaah)
- Lampiran 8b Data Hasil Angket Variabel Y (Kedisiplinan Belajar)
- Lampiran 9a Hasil Nilai Variabel X (Pelaksanaan Shalat Berjamaah)
- Lampiran 9b Hasil Nilai Variabel Y (Kedisiplinan Belajar)
- Lampiran 10a Uji Normalitas Variabel X (Pelaksanaan Shalat Berjamaah)
- Lampiran 10b Tabel Kerja Uji Lilliefors Variabel X
- Lampiran 11a Uji Normalitas Variabel Y (Kedisiplinan Belajar)

Lampiran 11b	Tabel Kerja Uji Lilliefors Variabel Y
Lampiran 12	Uji Linieritas Variabel X dan Y
Lampiran 13	Koefisien Korelasi Variabel X dan Variabel Y
Lampiran 14	Nilai Kritis L untuk Uji Lilliefors
Lampiran 15	Tabel Z
Lampiran 16	Tabel r Product Moment
Lampiran 17	Tabel Distribusi F
Lampiran 18	Uji Laboratorium
Lampiran 19	Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
Lampiran 20	Surat Izin Riset
Lampiran 21	Surat Telah Melakukan Riset

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Shalat Berjamaah
Tabel 4.2	Kualitas Pelaksanaan Shalat Berjamaah
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Belajar
Tabel 4.4	Kualitas Kedisiplinan Belajar
Tabel 4.5	Kualifikasi Korelasi