

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan hasil analisis tentang “Studi Korelasi Antara Pelaksanaan Shalat Berjamaah Dengan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Kelas XI Di MAN 2 Semarang Tahun Pelajaran 2014-2015” dapat disimpulkan bahwa:

Pelaksanaan shalat berjamaah peserta didik kelas XI di MAN 2 Semarang tahun pelajaran 2014-2015 mempunyai nilai rata-rata sebesar 44,09. Hal ini menunjukkan bahwa Pelaksanaan shalat berjamaah peserta didik kelas XI di MAN 2 Semarang tahun pelajaran 2014-2015 termasuk dalam kategori “baik” yaitu berada pada interval nilai 41 - 46.

Kedisiplinan belajar peserta didik kelas XI di MAN 2 Semarang tahun pelajaran 2014-2015 mempunyai nilai rata-rata sebesar 42,358. Hal ini menunjukkan bahwa Kedisiplinan belajar peserta didik kelas XI di MAN 2 Semarang tahun pelajaran 2014-2015 termasuk dalam kategori “baik” yaitu berada pada interval nilai 40 - 45.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari koefisien korelasi r_{hitung} sebesar 0,792. Sedangkan koefisien korelasi pada r_{tabel} menunjukkan nilai sebesar 0,266 untuk taraf signifikan 5%. Dengan demikian $r_{hitung} = 0,792$ dinyatakan signifikan, karena

$(r_{hitung}) = 0,792 > (r_{tabel}) = 0,266$. Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat korelasi positif antara pelaksanaan shalat berjamaah dengan kedisiplinan belajar peserta didik kelas XI di MAN 2 Semarang tahun pelajaran 2014-2015 dan hipotesis diterima. Artinya semakin tinggi tingkat pelaksanaan shalat berjamaah maka akan semakin tinggi pula kedisiplinan belajar bagi peserta didik MAN 2 Semarang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka penulis akan memberikan saran-saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak lain, diantaranya:

1. Bagi Pihak Sekolah

- a. Hendaknya pihak sekolah lebih meningkatkan lagi penerapan kedisiplinan belajar dengan baik, konsisten, dan konsekuen yang akan dapat mengantarkan peserta didik sukses dalam belajar.
- b. Hendaknya pihak sekolah sering mengadakan kerja sama yang baik antara guru dan peserta didik beserta seluruh karyawan. Karena dengan adanya kerja sama yang baik dan terpadu dapat mendorong peserta didik belajar lebih baik.
- c. Hendaknya pihak sekolah mampu menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif yang berfungsi mendukung terlaksananya proses pembelajaran.

2. Bagi Pihak Guru dan Peserta Didik

- a. Para pendidik hendaknya dapat benar-benar menjadi suri tauladan yang baik bagi peserta didiknya. Melalui kepribadian yang luhur yang termanifestasi dalam setiap ucapan, gerak dan tingkah lakunya, sehingga peserta didik akan menirunya.
- b. Peserta didik hendaknya selalu meningkatkan dan memupuk rasa kedisiplinan. Karena kunci kesuksesan terletak pada kedisiplinan.
- c. Untuk seluruh warga MAN 2 Semarang hendaknya secara bersama-sama meningkatkan konsep kedisiplinan dalam ibadah shalat yang termanifestasikan dalam shalat berjamaah tepat waktu maupun kedisiplinan dalam belajar.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Hendaknya lebih memperbaiki susunan kata dan susunan antar kalimat dan lebih teliti lagi dalam penulisan maupun penghitungan, sehingga mendapatkan alat ukur yang lebih baik lagi, serta diharapkan menggunakan subyek penelitian yang lebih banyak.

C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan nikmat, rahmat dan petunjuk yang diberikan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari sepenuhnya skripsi ini jauh dari kesempurnaan, baik dari penulisannya maupun

bahasa kalimatnya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca demi perbaikan karya yang mendatang. Namun demikian harapan peneliti adalah semoga hasil penulisan skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya.