

**PENGARUH PENGETAHUAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK SMP  
HASANUDDIN 4 MIJEN SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**MUHAMMAD NURUL HUKMA DZIKRIYYA**

NIM : 103111071

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nurul Hukma Dzikriyya

NIM : 103111071

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

### **PENGARUH PENGETAHUAN AGAMA ISLAM TERHADAP RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK SMP HASANUDDIN 4 MIJEN SEMARANG**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 03 Desember 2014

Pembuat Pernyataan,



**M.Nurul Hukma Dzikriyya**

**NIM: 103111071**



KEMENTERIAN AGAMA R.I  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp.024-7601295 Fax. 76153987

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **PENGARUH PENGETAHUAN AGAMA ISLAM TERHADAP RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK SMP HASANUDDIN 4 MIJEN SEMARANG**

Nama : Muhammad Nurul Hukma Dzikriyya

NIM : 103111071

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 15 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua

Sekretaris

Mufidah, M.Pd

NIP. 19690707 199703 2 001

Penguji I

Hj. Tuti Quratul Aini, M.Pd

NIP. 19721016 199703 2 001

Penguji II

Dr. Musthofa, M.Ag

NIP. 19710403 199603 1 002

Pembimbing

H. Mursid, M.Ag

NIP. 19670305 200112 1 001

Dr. Ikhsan, M.Ag

NIP. 19650329 199403 1 002

**NOTA DINAS**

Semarang, 03 Desember 2014

Kepada Yth:  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr,Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH PENGETAHUAN AGAMA ISLAM TERHADAP RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK SMP HASANUDDIN 4 MIJEN SEMARANG**

Nama : Muhammad Nurul Hukma Dzikriyya  
NIM : 103111071  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr,Wb.*

Pembimbing



**Dr. Ikhrom, M.Ag**

NIP : 19650329 199403 1002

## ABSTRAK

Judul : **PENGARUH PENGETAHUAN AGAMA ISLAM TERHADAP RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK SMP HASANUDDIN 4 MIJEN SEMARANG**

Penulis : Muhammad Nurul Hukma Dzikriyya  
NIM : 103111071

Pengetahuan agama Islam berperan dalam terwujudnya religiusitas peserta didik. Untuk melaksanakan ajaran – ajaran Islam peserta didik harus mengetahui ajaran agama tersebut. Dengan demikian penulis, ingin mengetahui apakah pengetahuan agama Islam mempunyai pengaruh terhadap religiusitas peserta didik dan seberapa besar pengaruh pengetahuan agama Islam terhadap religiusitas peserta didik di SMP Hasanuddin 4 Mijen Semarang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *survey*, teknik analisis data yang digunakan adalah teknik *regresi*. Subyek penelitian sebanyak 57 responden, yang terdiri atas kelas VII, VIII, dan IX di SMP Hasanuddin 4 Kec. Mijen Kota Semarang. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen *test* untuk mencari data pengetahuan agama islam (X), instrument angket untuk mencari data religiusitas peserta didik (Y), dan dokumentasi untuk mendapatkan dokumen tentang nama siswa, jumlah siswa, dan profil sekolah.

Penelitian ini menunjukkan bahwa: ada pengaruh pengetahuan agama Islam terhadap religiusitas peserta didik di SMP Hasanuddin 4, Kec. Mijen, Kota Semarang, dibuktikan dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 67,315 + 0,566X$ , dan hasil varians garis regresi  $F_{hitung} = 7,447 > F_{tabel} (0,05 ; 1, 55) = 4,02$  berarti signifikan, dan  $F_{hitung} = 7,447 > F_{tabel} (0,01 ; 1, 55) = 7,12$  berarti signifikan.

Besar pengaruh yang diberikan variabel X (pengetahuan agama Islam), terhadap variabel Y (religiusitas peserta didik) memberikan kontribusi dalam prediksi 11,9%. Hal tersebut berarti bahwa

pengetahuan agama Islam mempunyai pengaruh yang sedikit terhadap religiusitas.

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran, untuk guru agama Islam agar dapat memberikan pengetahuan agama Islam secara menyeluruh. Peserta didik untuk dapat melaksanakan ajaran agama Islam yang pernah diajarkan, dan selalu belajar untuk meningkatkan pengetahuan agama Islam.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertai ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ث	ṯ
س	s	ج	g
ح	h	ف	f
خ	kh	ق	q
د	d	ك	k
ذ	ẓ	ل	l
ر	r	م	m
ز	z	ن	n
س	s	و	w
ش	sy	ه	h
ص	ṣ	ء	ʾ
ض	ḍ	ي	y

### Bacaan Madd:

**ā** = a panjang  
**ī** = i panjang  
**ū** = u panjang

### Bacaan Diftong:

**au** = اُوْ  
**ai** = اِيْ  
**iy** = اِيْ

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirobbil 'aalamiin*, puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “*Pengaruh Pengetahuan Agama Islam Terhadap Religiusitas Peserta Didik di SMP Hasanuddin 4, Mijen, Semarang*” dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan ke pangkuan beliau junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, yang membawa umat Islam ke arah perbaikan dan kemajuan sehingga kita dapat hidup dalam konteks beradab dan modern. Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, meski sesungguhnya masih banyak dijumpai kekurangan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ( S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.H. Darmu'in, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Nasirudin, M.Ag., sebagai Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Drs.Achmad Sudja`i, M.Ag, sebagai dosen wali studi.
4. Dr. Ikhrom, M.Ag, sebagai Dosen Pembimbing, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. Sri Wahyuningsih, S.Pd sebagai Kepala SMP Hasanuddin 4 Mijen Semarang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.



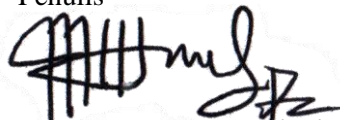
7. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMP Hasanuddin 4 Mijen Semarang
8. Ibu (Feti Umi Hanik), Abah (Abdul Hamid), adik - adikku (Vina Wafi Dzikriyya, Muhammad Dliya'Ulhaq Dzikriyya, Aulia Najwa Dzikriyya) yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat.
9. Indah Dwi Rosyono yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman Seperjuangan teman susah, dan senang mulai awal masuk kuliah semester 1 hingga sekarang Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2010 khususnya Farid Ma'ruf dan Muharom Ikhsan Wahid yang selalu kompak dan memberikan semangat dan arti persahabatan kepada penulis.
11. Teman-temanku IKRUMA kelas PAI B
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa, hanya ucapan terimakasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan mendapat ridho dari-Nya, Amin Yarabbal 'alamin.

Semarang, 03 Desember 2014

Penulis



**M. Nurul Hukma Dzikriyya**

**NIM. 103111071**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>TRANSLITERASI</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	7
1. Pengetahuan Agama Islam .....	7
a. Pengertian Pengetahuan Agama Islam .....	7
b. Sumber Nilai, dan Norma dalam Islam .....	9
c. Ruang Lingkup Agama Islam .....	13
2. Religiusitas .....	19
a. Pengertian Religiusitas .....	19
b. Dimensi-dimensi Religiusitas .....	20
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Religiusitas .....	24
B. Kajian Pustaka .....	27
C. Rumusan Hipotesis .....	29
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
D. Variabel Penelitian .....	33

E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan .....	80
C. Keterbatasan Penelitian .....	83
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Soal Instrumen Uji Coba.....	89
Lampiran 2a	Uji validitas data soal tes pengetahuan agama Islam peserta didik .....	107
Lampiran 2b	Uji reliabilitas data soal tes pengetahuan agama Islam peserta didik.....	111
Lampiran 2c	Analisis taraf kesukaran .....	113
Lampiran 2d	Analisis daya pembeda soal .....	115
Lampiran 3a	Uji validitas data religiusitas peserta didik.....	120
Lampiran 3b	Uji reliabilitas data religiusitas peserta didik .....	123
Lampiran 4	Instrument penelitian .....	125
Lampiran 5a	Tabel uji normalitas data pengetahuan agama Islam .....	141
Lampiran 5b	Tabel Uji normalitas data religiusitas.....	148
Lampiran 6	Uji linieritas .....	155
Lampiran 7	Hasil uji laboratorium .....	161
Lampiran 8	Surat penunjukan pembimbing.....	164
Lampiran 9	Surat ijin riset.....	165
Lampiran 10	Surat keterangan dari sekolah .....	166

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data guru dan karyawan .....	32
Tabel 3.2	Data peserta didik .....	32
Tabel 3.3	Indikator pengetahuan agama Islam .....	34
Tabel 3.4	Indikator religiusitas peserta didik .....	35
Tabel 3.5	Analisis varian regresi linier sederhana .....	47
Tabel 4.1	Persentase validitas butir soal pengetahuan agama Islam .....	51
Tabel 4.2	Perhitungan koefisien taraf kesukaran butir soal .....	52
Tabel 4.3	Persentase taraf kesukaran butir soal.....	53
Tabel 4.4	Perhitungan koefisien daya pembeda .....	53
Tabel 4.5	Persentase daya beda butir soal.....	54
Tabel 4.6	Analisis Hasil Validitas, Reliabilitas, Taraf Kesukaran dan Daya Pembeda.....	55
Tabel 4.7	Data Tentang Pengetahuan Agama Islam.....	57
Tabel 4.8	Distribusi frekuensi skor data variabel X (pengetahuan agama Islam).....	59
Tabel 4.9	Kualitas variabel X (pengetahuan agama Islam)	61
Tabel 4.10	Persentase validitas butir soal religiusitas peserta didik.....	61
Tabel 4.11	Analisis Validitas dan Reliabilitas Religiusitas peserta didik.....	62

Tabel 4.12	Data Tentang Religiusitas Peserta didik .....	
	65	
Tabel 4.13	Distribusi frekuensi skor data variabel Y (religiusitas peserta didik).....	67
Tabel 4.14	Kualitas variabel Y (religiusitas peserta didik) ..	
	69	
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas PengetahuanAgama Islam .....	
	70	
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas Religiusitas Peserta didik	71
Tabel 4.17	Data dan Nilai – Nilai regresi linier sederhana...	
	72	
Tabel 4.18	Ringkasan hasil analisis regresi.....	79