

**KORELASI PEMAHAMAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DENGAN AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS XI  
SMK DIPONEGORO BANYUPUTIH KABUPATEN  
BATANG TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:  
**MUKHAMAD FARID MA'RUF**  
NIM: 103111073

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mukhamad Farid Ma'ruf

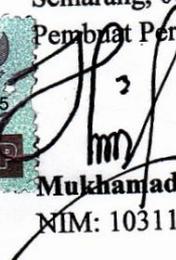
Nim : 103111073

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**Korelasi Pemahaman Pendidikan Agama Islam dengan Akhlak  
Peserta Didik Kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih Kabupaten  
Batang Tahun Ajaran 2014/2015**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 08 November 2014  
Pembuat Pernyataan,  
  
Mukhamad Farid Ma'ruf  
NIM: 103111073





KEMENTERIAN AGAMA R.I  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp.024-7601295 Fax. 76153987

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Korelasi Pemahaman Pendidikan Agama Islam dengan Akhlak Peserta Didik Kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih Kabupaten Batang Tahun Ajaran 2014/2015**

Penulis : Mukhamad Farid Ma'ruf

NIM : 103111073

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 9 Desember 2014

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**H. Ridwan, M.Ag.**

NIP. 19630106 199703 1001

Penguji I,

**Dra. Hj. Munholih, M.Pd.**

NIP. 19670319 199303 2001

Sekretaris,

**H. Mustopa, M.Ag.**

NIP. 19660314 200501 1002

Penguji II,

**Hj. Nur Asiyah, M.S.I.**

NIP. 19710926 199803 2002

Pembimbing,

**Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.**

NIP. 19570202 199203 2001

Semarang, 9 November 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Korelasi Pemahaman Pendidikan Agama Islam dengan Akhlak Peserta Didik Kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih Kabupaten Batang Tahun Ajaran 2014/2015**

Penulis : Mukhamad Farid Ma'ruf

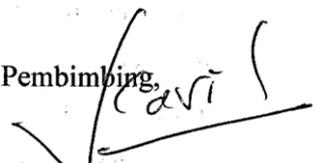
NIM : 103111073

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,

  
**Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.**

NIP. 19570202 199203 2001

## ABSTRAK

Judul : **Korelasi Tingkat Pemahaman Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih Kabupaten Batang Tahun Ajaran 2014/2015**

Penulis : Mukhamad Farid ma'ruf

NIM : 103111073

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan pemahaman peserta didik dalam pendidikan agama, untuk mengetahui akhlak peserta didik, dan untuk mengetahui hubungan/ korelasi pendidikan agama Islam dengan akhlak peserta didik Kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih Kab. Batang.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif lapangan (*field research*), jenis penelitian ini korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah *survey*, teknik analisis yang digunakan adalah menggunakan teknik korelasi *product moment*. Subyek penelitian sebanyak 66 responden, yang terdiri dari kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih kabupaten Batang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen tes berbentuk *multiple choice* untuk mencari data berupa nilai pemahaman pendidikan agama Islam peserta didik kelas XI SMK Diponegoro dan angket dengan menggunakan skala *Likert* untuk mencari data berupa nilai akhlak peserta didik kelas XI SMK Diponegoro dan dokumentasi untuk mendapatkan data jumlah peserta didik kelas XI yang dijadikan objek penelitian, data berupa foto kegiatan penelitian, catatan nilai peserta didik, kurikulum pendidikan agama Islam dan segala informasi yang berkaitan dengan sekolah.

Penelitian ini menunjukkan bahwa adanya hubungan/ korelasi positif yang signifikan antara pemahaman pendidikan agama Islam dengan akhlak peserta didik kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih Kabupaten Batang tahun ajaran 2014/ 2015, dibuktikan dengan diperolehnya  $r_{XY}$  sebesar 0,658 dan  $r_{tabel}$  sebesar 0,242.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		
<b>Bacaan Madd:</b> ā = a panjang ī = i panjang ū = u panjang		<b>Bacaan Diftong:</b> an = اُوْ ai = اِيْ iy = اِيْيْ	

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Shalawat serta salam senantiasa turunkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan Studi Strata 1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang. Melalui skripsi ini penulis banyak belajar sekaligus memperoleh pengalaman-pengalaman baru secara langsung, yang belum pernah diperoleh sebelumnya, dan diharapkan pengalaman tersebut dapat bermanfaat di masa yang akan datang.

Penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, suatu keharusan bagi penulis untuk menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Darmu'in, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

2. Wakil dekan I , II dan III, serta Dosen Bina SKK Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
3. Nasirudin, M.Ag selaku Kajur dan Mursyid, M.Ag selaku Sekjur PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
4. Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag Selaku dosen wali studi.
5. Dr. Hj. Sukasih, M.Pd. selaku pembimbing skripsi.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
7. Kepala Sekolah SMK Diponegoro Banyuputih Kabupaten Batang.
8. Guru, Karyawan dan siswa-siswi SMK Diponegoro Banyuputih Kabupaten Batang.
9. Kedua orang tua ku (Makhsun dan Nur Fatimah), adik-adik ku (M. Annas Ma'ruf dan M. Firmanudin Fahmi) terima kasih atas cinta, kasih, do'a, nasihat, dan motivasi serta segala pengorbanan dalam mendidik penuli dengan penuh kesabaran, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
10. Ani Fitriani yang berkenan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Mucarom, Hukma, Kafid, Amiq, Anam dan kawan-kawan IKRUMA PAI B yang selalu mau diajak berbagi dalam suka maupun duka.
12. Sahabat-sahabati seperjuangan PMII Abdurrahman Wahid dan organisasi Intra kampus.

13. Rekan Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dan semua pihak yang telah membantu terselesainya penyusunan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Ucapan terima kasih yang dapat penulis haturkan, semoga amal dan jasa yang telah diberikan menjadi amal yang baik dalam kehidupan ini serta diterima oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Semarang, 08 November 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>TRANSLITERASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>C. Tujuan dan Manfaat .....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
<b>A. Deskripsi Teori .....</b>	<b>9</b>
<b>1. Pemahaman Pendidikan Agama Islam...</b>	<b>9</b>
a. Pengertian Pemahaman.....	9
b. Pengertian Pendidikan Agama Islam ...	13
c. Dasar Pendidikan Agama Islam .....	15
d. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	19
e. Kurikulum.....	20

f. Pentingnya Pendidikan Agama Islam Bagi Peserta Didik .....	21
<b>2. Akhlak.....</b>	<b>23</b>
a. Pengertian Akhlak.....	24
b. Dasar-dasar Akhlak.....	27
c. Ruang Lingkup Akhlak.....	28
d. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	34
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak .....	35
<b>3. Hubungan Pendidikan Agama Islam     dengan Akhlak Peserta Didik.....</b>	<b>37</b>
<b>B. Kajian Pustaka .....</b>	<b>41</b>
<b>C. Rumusan Hipotesis .....</b>	<b>42</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
<b>A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....</b>	<b>44</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>45</b>
<b>C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan         Sampel .....</b>	<b>45</b>
<b>D. Variabel dan Indikator Penelitian .....</b>	<b>48</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>50</b>
1. Tes Pemahaman Pendidikan Agama Islam	50
2. Kuesioner/ angket .....	57
3. Dokumentasi .....	62
<b>F. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>63</b>
1. Deskripsi Data .....	63

2. Uji Prasyarat Data .....	64
a. Uji Normalitas .....	64
b. Uji Linieritas .....	65
3. Uji Hipotesis .....	67
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>70</b>
<b>A. Deskripsi Data .....</b>	<b>70</b>
<b>B. Analisis Data .....</b>	<b>77</b>
1. Uji Prasyarat Data .....	78
a. Uji Normalitas .....	78
b. Uji Linearitas.....	83
2. Uji Hipotesis .....	84
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>86</b>
<b>D. Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>87</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>89</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>89</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>90</b>
<b>C. Penutup .....</b>	<b>91</b>

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Populasi Penelitian Peserta Didik kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih Tahun Pelajaran 2014/ 2015, 46.
- Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pemahaman Pendidikan Agama Islam, 71.
- Tabel 4.2 Kualitas Variabel Pemahaman Pendidikan Agama Islam, 73.
- Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Akhlak Peserta Didik, 75.
- Tabel 4.4 Kualitas Variabel Pemahaman Pendidikan Akhlak, 77.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Responden Uji Coba
Lampiran 2	Naskah Soal Uji Coba Tes Pemahaman Agama Islam dan Angket Akhlak Peserta Didik
Lampiran 2a	Pedoman Instrumen Soal Uji Coba Tes Pemahaman Pendidikan Agama Islam
Lampiran 2b	Pedoman Instrumen Angket Akhlak Peserta Didik
Lampiran 2c	Kunci Jawaban Tes Pemahaman Agama Islam
Lampiran 2d	Contoh Hasil Pengerjaan Peserta Didik
Lampiran 3	Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Uji coba Tes Pemahaman Agama Islam
Lampiran 3a	Penghitungan validitas Uji Coba Tes Pemahaman Pendidikan Agama Islam
Lampiran 3b	Penghitungan Reliabilitas Uji Coba Tes Pemahaman Pendidikan Agama Islam
Lampiran 3c	Penghitungan Taraf Kesukaran Uji Coba Tes Pemahaman Pendidikan Agama Islam
Lampiran 3d	Penghitungan Daya Beda Soal Uji Coba Tes Pemahaman Pendidikan Agama Islam
Lampiran 4	Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket Akhlak
Lampiran 4a	Penghitungan Validitas Uji Coba Angket Akhlak Peserta Didik
Lampiran 4b	Penghitungan Reliabilitas Uji Coba Angket Akhlak Peserta Didik

Lampiran 5	Naskah Soal Uji Coba Tes Pemahaman Agama Islam dan Angket Akhlak Peserta Didik
Lampiran 5a	Kunci Jawaban Soal
Lampiran 5b	Contoh Hasil Pengerjaan Peserta Didik
Lampiran 5c	Daftar Nama Responden Penelitian
Lampiran 5d	Data hasil Angket Variabel X (Pemahaman Pendidikan Agama Islam)
Lampiran 5e	Data Hasil Angket Variabel Y (Akhlak)
Lampiran 6a	Uji Normalitas Variabel X (Pemahaman Pendidikan Agama Islam)
Lampiran 6b	Uji Normalitas Variabel Y (Akhlak Peserta Didik)
Lampiran 7	Uji Linearitas Variabel X dan Y
Lampiran 8	Tabel Koefisien Korelasi Variabel X dan Y
Lampiran 9	Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors
Lampiran 10	Tabel Distribusi Z
Lampiran 11	Tabel nilai r Product Moment
Lampiran 12	Tabel nilai F taraf signifikan
Lampiran 13	Surat Ijin Riset
Lampiran 14	Surat Keterangan dari sekolah
Lampiran 15	Surat Keterangan Uji Laboratorium
Lampiran 16	Foto Tempat dan Responden Penelitian
Lampiran 17	Lain-lain