

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan hasil analisis tentang “Korelasi Pemahaman Pendidikan Agama Islam dengan Akhlak Peserta Didik Kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih Kabupaten Batang Tahun Ajaran 2014/ 2015”, serta sesuai dengan perumusan masalah yang ada maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman pendidikan agama Islam kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih Kabupaten Batang tahun ajaran 2014/ 2015 mempunyai nilai rata-rata yaitu 14,98 dengan SD (standar deviasi) sebesar 3,0338. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman pendidikan agama Islam kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih Kabupaten Batang tahun ajaran 2014/ 2015 termasuk dalam kategori “baik”, yaitu berada pada interval nilai 13-15.
2. Akhlak Peserta Didik kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih Batang Tahun Ajaran 2014/ 2015 nilai rata – rata yaitu 66,56 dengan SD (standar deviasi) sebesar 6,86155. Hal ini menunjukkan bahwa akhlak peserta didik kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih Kabupaten Batang tahun ajaran 2014/ 2015 termasuk dalam kategori “baik”, yaitu berada pada interval nilai 63-68.
3. Terdapat korelasi positif antara pemahaman pendidikan agama islam dengan akhlak peserta didik kelas XI SMK Diponegoro

Banyuputih Kabupaten Batang tahun ajaran 2014/ 2015. Hal ini ditunjukkan dengan r_{xy} sebesar 0,658 sedangkan r_{tabel} sebesar 0,242, jadi $r_{xy} > r_{tabel}$. Dari perhitungan tersebut juga dapat dilihat bahwa r_{xy} bernilai positif sehingga hipotesis yang di ajukan oleh peneliti diterima. Angka koefisien korelasi sebesar 0,658, menjelaskan bahwa hubungan korelasi berada pada kategori cukup kuat. Kondisi tersebut berarti semakin baik pemahaman pendidikan agama Islam peserta didik maka semakin baik pula akhlak peserta didik, begitu pula sebaliknya, semakin buruk pemahaman pendidikan agama Islam peserta didik maka semakin buruk pula akhlak peserta didik.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka penulis akan memberikan saran-saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak lain, diantaranya:

1. Bagi pihak sekolah

Lebih meningkatkan kegiatan keagamaan ataupun pembelajaran dan pendidikan agama Islam yang mampu meningkatkan religiusitas dan akhlak peserta didik, sehingga peserta didik mampu dan siap terjun di dalam masyarakat dengan bekal keahlian dan dan pengetahuan keagamaan yang kuat.

2. Bagi guru

pada dasarnya tugas setiap guru adalah menanamkan nilai-nilai yang bernafaskan islami agar peserta didik dapat

berkomitmen untuk melaksanakan nilai-nilai islami tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Hal tersebut terkhusus untuk guru mata pelajaran pendidikan agama Islam, karena mata pelajaran pendidikan agama Islam yang memberikan bimbingan kepada peserta didik agar dapat memahami, menghayati, meyakini kebenaran ajaran Islam, serta bersedia mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Untuk itu, agar hal tersebut dapat tercapai dengan baik dan benar, guru harus terlebih dahulu berperilaku islami serta menjadi teladan bagi peserta didiknya. Karena guru adalah cermin atau contoh bagi para peserta didik.

3. Bagi peserta didik

Minat belajar merupakan salah satu faktor penting dalam belajar. Untuk itu, para peserta didik hendaknya berusaha untuk meningkatkan minat belajarnya, karena tidak ada seorang pun yang belajar tanpa adanya minat, begitu pula sebaliknya tidak akan ada minat berarti jika tidak ada kegiatan belajar. Apabila minat sudah tertata rapi langkah selanjutnya adalah sukai guru dan mata pelajaran, karena dengan menyukai keduanya akan memudahkan ilmu masuk. Setelah ilmu itu masuk kedalam diri mulailah untuk memahami kemudian melaksanakannya di kehidupan sehari-hari.

C. Penutup

Puji syukur alhamdulillah senantiasa peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan petunjuk yang

diberikan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca demi perbaikan karya yang mendatang. Namun demikian harapan peneliti adalah semoga hasil penulisan skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya.