

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
DAN BUDI PEKERTI**

**(Implementasi Kurikulum 2013 di SMPN 1 Kaliwungu Kudus
Tahun Ajaran 2013/ 2014)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :
NOVA FITRI RIFKHIANA
NIM : 103111084

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nova Fitri Rifkhiana
NIM : 103111084
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
DAN BUDI PEKERTI
(Implementasi Kurikulum 2013 di SMPN 1 Kaliwungu Kudus
Tahun Ajaran 2013/ 2014)**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 20 Agustus 2014

Pembuat Pernyataan,


Nova Fitri Rifkhiana
NIM : 103111084



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI (Implementasi Kurikulum 2013 di SMPN 1 Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2013/2014)**

Penulis : **Nova Fitri Rifdhiana**

NIM : 103111084

Program Studi : PAI

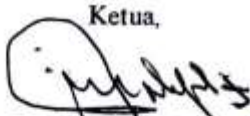
Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 9 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

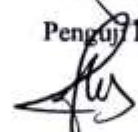
Sekretaris,

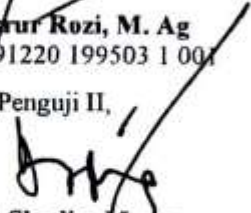

Dr. Mahfud Junaidi, M. Ag
NIP. 19690320 199803 1 004


H. Fakrur Rozi, M. Ag
NIP. 19691220 199503 1 004


Penguji I,

Penguji II,


Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag
NIP. 19691114 199403 1 003


Dr. H. Shodiq, M. Ag
NIP. 19681205 199403 1 003

Pembimbing,


Dr. Ruswan, M. A.
NIP. 19680424 199303 1 004

NOTA DINAS

Semarang, 20 Agustus 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Implementasi Kurikulum 2013 di SMPN 1 Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2013/2014)**
Penulis : **Nova Fitri Rifkhiana**
NIM : 103111084
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Dr. Ruswan, M. A.

NIP.19680424 199303 1 004

ABSTRAK

Judul : **Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Implementasi Kurikulum 2013 di SMPN 1 Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2013/ 2014)**

Penulis : Nova Fitri Rifkhiana
NIM : 103111084

Skripsi ini membahas pelaksanaan penanaman nilai-nilai akhlak dalam kurikulum 2013. Kajiannya dilatarbelakangi oleh dekadensi moral dan akhlak masyarakat terutama pada akhlak siswa yang termuat dalam sikap spiritual dan sikap sosial kurikulum 2013 di era globalisasi ini, dan berpengaruh pada perilaku keseharian siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan penanaman nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 di SMPN 1 Kaliwungu Kudus. Sementara manfaat penelitian ini adalah dapat memberikan wacana pemikiran bagi dunia pendidikan, khususnya terkait penanaman nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti kurikulum 2013, memberikan kontribusi pemikiran positif sebagai upaya membantu memecahkan masalah bagi dunia pendidikan khususnya terkait penanaman nilai-nilai akhlak dalam kurikulum 2013 dan sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya yang ada hubungannya dengan permasalahan ini. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana perencanaan penanaman nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti kurikulum 2013 SMPN 1 Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2013/2014? (2) Bagaimana pelaksanaan penanaman nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti kurikulum 2013 SMPN 1 Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2013/2014? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan menggunakan pendekatan kualitatif yang dilaksanakan di SMPN 1 Kaliwungu Kudus. Data penelitian didapatkan dari kepala sekolah, guru mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti berupa perencanaan dan pelaksanaan penanaman nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran tidak langsung

ranah sikap dengan pendekatan *scientific* Pendidikan Agama dan Budi Pekerti kurikulum 2013 serta siswa SMPN 1 Kaliwungu Kudus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Semua data tersebut dianalisis dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan metode analisis deskriptif untuk memaparkan data dalam bentuk narasi.

Hasil penelitian menyatakan bahwa: di SMPN 1 Kaliwungu Kudus, penanaman nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti kurikulum 2013 untuk mewujudkan perilaku dan sikap siswa yang sesuai dengan akhlak islami baik itu bersikap spiritual maupun bersikap sosial. Dalam perencanaannya, pendidikan akhlak dipaparkan secara global, dituangkan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terlebih dahulu yang acuannya dari silabus pembelajaran, kemudian ketika proses kegiatan belajar mengajar nilai-nilai akhlak disampaikan secara lebih rinci karena sifatnya lebih terintegrasi dalam pembelajaran langsung. Pelaksanaan penanaman nilai-nilai akhlak SMPN 1 Kaliwungu Kudus termasuk pembelajaran tidak langsung dengan pendekatan *scientific* yang dilaksanakan secara terintegrasi dengan pembelajaran langsung. Dan masuknya nilai-nilai akhlak tidak harus di awal ataupun di akhir pembelajaran tetapi terintegrasi dan kontekstual. Adapun metode yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai akhlak diantaranya metode keteladanan, pembiasaan, ceramah, pemberian hadiah dan hukuman. Penanaman nilai-nilai akhlak lebih ditujukan dalam pembentukan akhlakul karimah siswa.

Penanaman nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti kurikulum 2013 di SMPN 1 Kaliwungu Kudus sesuai dengan konsep pendidikan kurikulum 2013 baik dari perencanaan maupun pelaksanaan penanaman nilai-nilai akhlak dalam ranah sikap spiritual dan sikap sosial. Pelaksanaan penanaman nilai-nilai akhlak dalam bentuk perbaikan dan pengembangan akhlakul karimah siswa, perlu didukung dengan adanya kerjasama dari lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata bahasa Arab yang dipakai dalam penulisan skripsi ini berpedoman pada “Pedoman Transliterasi Arab-Latin” yang dikeluarkan berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama Dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI tahun 1987. Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih huruf dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Pedoman tersebut adalah sebagai berikut:

a. Kata Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	...‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	...’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

b. Vokal (tunggal dan rangkap)

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal dan vokal rangkap.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dhammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara hharakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ي...ا	fathah dan ya	Ai	a dan i
و...ا	fathah dan wau	Au	a dan u

kataba كَتَبَ
 fa'ala فَعَلَ
 Kaifa كَيْفَ

c. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ي...ا...ا	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ي...ا	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...ا	Dhammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh: قَالَ : qāla
 قِيلَ : qīla
 يَقُولُ : yaqūlu

d. Ta Marbutah

Transliterasinya menggunakan:

1. Ta Marbutah hidup, transliterasinya adaah /t/

Contohnya: رَوْضَةٌ : rauḍatu

2. Ta Marbutah mati, transliterasinya adalah /h/

Contohnya: رَوْضَةٌ : rauḍah

3. Ta marbutah yang diikuti kata sandang al

Contohnya: رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : rauḍah al-aṭfāl

e. Syaddah (*tasydid*)

Syaddah atau *tasydid* dalam transliterasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contohnya: رَبَّنَا : rabbanā

نَزَّلَ : nazzala

الْبِرّ : al-Birr

f. Kata Sandang

Transliterasi kata sandang dibagi menjadi dua, yaitu:

1. Kata sandang syamsiyah, yaitu kata sandang yang ditransliterasikan sesuai dengan huruf bunyinya

Contohnya: الشفاء : asy-syifā'

2. Kata sandang qamariyah, yaitu kata sandang yang ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya huruf /l/.

Contohnya : القلم : al-qalamu

g. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof, namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan arab berupa alif.

Contoh:

انّ : inna

شيء : syai'

أمرت : umirtu

h. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, baik itu fi'ʿil, isim maupun huruf, ditulis terpisah, hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazimnya dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contohnya:

وَأَنَّ اللَّهَ لَهِوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ : wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn
wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn

i. Huruf capital

Penggunaan huruf kapital dalam transliterasi ini untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وما محمد إلا رسول : Wa mā Muhammadun illā rasūl

j. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu, peresmian pedoman transliterasi Arab Latin (Versi Internasional) ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Ilahi Rabbi, Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat, taufiq, inayah, serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi, dengan judul **“Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi pekerti (Implementasi Kurikulum 2013 di SMPN 1 Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2013/ 2014)”**

Shalawat serta salam senantiasa penulis sanjungkan kepada Rasul-Nya baginda yang agung Nabi Muhammad SAW. Rasul terkahir yang membawa risalah Islamiyah, penyejuk dan penerang hati umat kepada jalan yang diridhai Allah sehingga selamat dan bahagia dunia dan akhirat, serta pemberi syafaat kelak di yaumul qiyamat.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, saran-saran dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Karenanya sudah sepatutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada mereka secara tulus:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang Dr. H. Darmu'in, M.Ag.
2. Dosen Wali penulis Ibu Naifah, M.Si yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan motivasi dan arahan melalui studi di IAIN Walisongo Semarang

3. Dosen Pembimbing Dr. Ruswan, M.A. yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan arahnya dalam penyusunan skripsi
4. Para Dosen pengajar di IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak Ibu tercinta dan saudara kecil saya (Vita Rahmania dan M. Idris Firdaus) yang dengan segala perjuangan, ketulusan, cinta dan kasih sayangnya telah memberikan motivasi baik secara material maupun spiritual sehingga penulis bisa menyelesaikan studi strata satu (S1). Perjuangan kalian tidak akan pernah terlupakan. *I love U all...*
6. Kepala sekolah SMPN 1 Kaliwungu Kudus Drs. Sujono, MM yang telah memberikan waktu, izin, dan data guna penyusunan skripsi ini.
7. Wakasie Kurikulum SMPN 1 Kaliwungu Kudus Sumaryatun, S.Pd selaku dan segenap guru serta karyawan yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan PAI angkatan 2010 di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini

Semoga amal kebaikan dan budi mereka selalu mendapat ridho dan rahmat dari Allah SWT. Seiring do'a dan ucapan terima kasih penulis mengharapkan tegur sapa, kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca yang budiman. Penulis hanya bertawakkal kepada Allah, karena penulis sadar bahwa hanya kepada Allah-lah semuanya akan kembali. *Wallahu A'lam bis Showab.*

Semarang, 20 Agustus 2014

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nova Fitri Rifkhiana', enclosed in a circular scribble.

Nova Fitri Rifkhiana
NIM. 103111084

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Akhlak	8
1. Pengertian Pendidikan Akhlak	8
2. Sumber pendidikan Akhlak	16
3. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak	17
4. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Akhlak	20
5. Metode Pendidikan Akhlak	24
6. Komponen- Komponen Yang Terlibat Dalam Pendidikan Akhlak	29

B. Kurikulum 2013	35
1. Latar Belakang Munculnya Kurikulum 2013	35
2. Tujuan Kurikulum 2013	43
3. Karakteristik Kurikulum 2013.....	44
4. Pendekatan, Strategis dan Model Pembelajaran Kurikulum 2013.....	46
C. Pendidikan Akhlak Dalam Kurikulum 2013.....	50
1. Istilah Akhlak Dalam Kurikulum 2013	50
2. Perencanaan Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Dalam Kurikulum 2013	53
3. Metode Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Dalam Kurikulum 2013.....	57
D. Kajian Pustaka.....	65
E. Kerangka Berfikir	66

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	69
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	72
C. Sumber dan Jenis Data	73
D. Fokus Penelitian	74
E. Teknik Pengumpulan Data	74
F. Uji Keabsahan Data	76
G. Teknik Analisa Data	78

- LAMPIRAN II : KEADAAN PENDIDIK DAN KARYAWAN SMPN 1 KALIWUNGU KUDUS**
- LAMPIRAN III : KEADAAN PESERTA DIDIK SMPN 1 KALIWUNGU KUDUS**
- LAMPIRAN IV : KEADAAN SARANA DAN PRASARANA SMPN 1 KALIWUNGU KUDUS**
- LAMPIRAN V : PEDOMAN PENELITIAN**
- LAMPIRAN VI : PERATURAN SEKOLAH YANG BERKAITAN DENGAN PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK**
- LAMPIRAN VII : RPP MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI**
- LAMPIRAN VIII : FOTO DOKUMENTASI**
- DAFTAR RIWAYAT HIDUP**