

**PENDIDIKAN AGAMA ANAK DALAM KELUARGA
PERNIKAHAN USIA MUDA
(Studi kasus di Dororejo Doro Pekalongan)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:
NUR INTAN
NIM: 103111087

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Intan
NIM : 103111087
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2014

yang menyatakan,



Nur Intan
NIM. 103111087



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : Pendidikan Agama Anak dalam Keluarga
Pernikahan Usia Muda (Studi Kasus Di Dororejo
Doro Pekalongan)
Nama : Nur Intan
NIM : 103111087
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat
diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam
Pendidikan Agama Islam.

Semarang, Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Hj. Nur Asiyah, M.S.I

NIP. 19710926 199803 2002

Sekretaris,

Fatkuroji, M.Pd

NIP. 197704152007011032

Penguji I,

Dr. Darmu'in, M.Ag

NIP. 1964040221993031003

Pembimbing I,

Drs. Karnadi, M.Pd.

NIP. 19680317 199403 1 003

Penguji II,

Ridwan, M.Ag

NIP. 196301061997031001

Pembimbing II,

Lutfiyah, M.SI.

NIP. 19790422 200710 2 001



NOTA DINAS

Semarang, Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

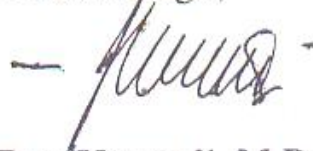
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENDIDIKAN AGAMA ANAK DALAM KELUARGA
PERNIKAHAN USIA MUDA (Studi kasus di Dororejo
Doro Pekalongan)
Nama : Nur Intan
NIM : 103111087
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Drs. Karnadi, M.Pd.

NIP. 19680317 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

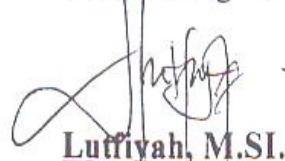
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENDIDIKAN AGAMA ANAK DALAM KELUARGA
PERNIKAHAN USIA MUDA (Studi kasus di Dororejo
Doro Pekalongan)
Nama : Nur Intan
NIM : 103111087
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Lutfiyah, M.S.I.

NIP. 19790422 200710 2 001

ABSTRAK

Judul : PENDIDIKAN AGAMA ANAK DALAM KELUARGA
PERNIKAHAN USIA MUDA (Studi kasus di Dororejo Doro
Pekalongan)
Penulis : Nur Intan
NIM : 103111087

Skripsi ini dilatarbelakangi pernikahan muda yang banyak terjadi seperti di Desa Dororejo Doro Pekalongan mengakibatkan pola pendidikan anak kurang maksimal, mereka hanya menyerahkan seluruh urusan pendidikan pada lembaga pendidikan saja seperti TPQ, TK atau lembaga lainnya untuk mendidik anaknya tanpa diteruskan kesinambungan hasil pendidikan yang didapat anak dari lembaga tersebut di dalam rumah karena ketidakmampuan cara mendidik dan anak sering dibebankan pada neneknya.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana pendidikan agama dalam keluarga pernikahan usia muda di Dororejo Doro Pekalongan? 2) Bagaimana relevansi pendidikan agama dalam keluarga pernikahan usia muda bagi pembentukan kepribadian anak?.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, teknik pengumpulan data melalui wawancara (*interview*), Observasi dan dokumentasi, data yang telah di dapat kemudian diuji keabsahan data melalui triangulasi sumber dan dianalisis melalui analisis deskriptif kualitatif dengan tiga tahapan yaitu reduksi, penyajian data dan verifikasi atau kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pendidikan agama dalam keluarga pernikahan usia muda di Dororejo Doro Pekalongan dilakukan dengan menyerahkan pendidikan anak-anaknya ke lembaga pendidikan agama seperti TPQ atau guru mengaji, para orang tua hanya menyuruh anak dan memberikan pembiasaan dan keteladanan sesuai pengetahuannya seperti mengajak shalat dan puasa. Kesibukan, Kekurangtahuan agama dan kekurangdewasaan orang tua yang menikah muda menjadikan mereka lebih memilih menyerahkan pendidikan anaknya kepada orang yang mengerti agama, sedangkan peran setiap hari pendidikan anak lebih banyak diserahkan kepada nenek tau kakeknya karena mereka harus bekerja dan kurang paham dalam mengasuh dan mendidik anak. 2) Pendidikan agama dalam keluarga pernikahan usia muda dengan menyerahkan kepada TPQ atau guru mengaji menjadikan anak kurang mendapat perhatian tentang agama dari orang tuanya, sedangkan pola asuh yang banyak diberikan kepada nenek atau kakeknya akan berelevansi pembentukan kepribadian anak yang egois, kurang antusias terhadap pendidikan agama dan menjadi yang rentan terhadap pengaruh pergaulan negatif karena kurang mendapat perhatian dan pendidikan dari orang tua sejak muda, karena waktu mereka di sekolah hanya sebentar dan lebih banyak di lingkungan keluarga dan masyarakat sekitar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Agung Muhammad SAW, Nabi yang senantiasa kita nantikan syafa'atul 'udzmanyanya besok di hari kiamat.

Dengan penuh kerendahan hati, penulis sampaikan bahwa penulisan skripsi ini tidak akan mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Darmu'in, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Drs. H. Karnadi, M.Pd, selaku pembimbing I dan Lutfiyah, M.SI., selaku pembimbing II dan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini .
3. Kepala Desa Dororejo Dorok Pekalongan yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Kedua orang tuaku (Bapak Sutrisno dan Ibu Maryati) yang selalu membimbing dan mendoakanku di setiap sujudmu, restu dan ridhomu adalah semangat hidupku dalam meraih cita. Mungkin lisan ini tak dapat selalu terucap, namun hati ini selalu berbicara, sungguh ku sayang kalian.
5. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
6. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II PENDIDIKAN AGAMA DAN PERNIKAHAN USIA MUDA	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Pendidikan Agama.....	7
a. Pengertian Pendidikan Agama	7
b. Fungsi Pendidikan Agama	11
c. Tujuan Pendidikan Agama.....	13
d. Metode Pendidikan Agama	16
2. Pernikahan Usia Muda.....	23
a. Pengertian Pernikahan.....	23
b. Syarat dan Rukun Nikah	25
c. Hukum Nikah.....	28
d. Hikmah dan Tujuan Pernikahan.....	30
e. Hakikat Pernikahan Usia Muda	35

	3. Pendidikan Agama Anak dalam Keluarga Pernikahan	
	Usia Muda	44
	a. Kedudukan Keluarga dalam Pendidikan.....	44
	b. Fungsi Keluarga dalam Pendidikan Agama.....	48
	c. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Yang harus diterapkan Dalam keluarga	52
	d. Kendala yang dihadapi dalam Pendidikan Agama Anak pada Keluarga Pernikahan Muda.....	62
	B. Kajian Pustaka.....	65
	C. Kerangka Berpikir.....	68
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	71
	B. Tempat Dan Waktu Penelitian	72
	C. Sumber Data.....	72
	D. Fokus Penelitian	74
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	74
	F. Uji Keabsahan Data.....	76
	G. Teknik Analisis Data.....	78
BAB IV	ANALISIS PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA PERNIKAHAN USIA MUDA DI DOROREJO DORO PEKALONGAN	
	A. Laporan Hasil Penelitian	82
	1. Gambaran Umum Desa Dororejo Doro Pekalongan....	82
	a. Sejarah Desa Dororejo Doro Pekalongan.....	82
	b. Kondisi Umum dan Letak Geografis Desa Dororejo Doro Pekalongan.....	83
	c. Susunan Organisasi dan Tata Kerja Desa Dororejo	86
	d. Pelayanan Umum	87
	e. Ketertiban dan Keamanan	87
	f. Lingkungan Hidup	87

g. Perumahan dan Fasilitas Umum	88
h. Pendidikan.....	89
2. Pendidikan Agama dalam Keluarga Pernikahan Usia Muda di Dororejo Doro Pekalongan	90
a. Profil Responden Penelitian	90
b. Pelaksanaan Pembelajaran Agama Keluarga Pernikahan Usia Muda di Dororejo Doro Pekalongan.....	92
c. Pendidikan Agama dan Kondisi Psikologi Anak dari Keluarga Pernikahan Usia Muda di Dororejo Doro Pekalongan.	102
d. Metode Pendidikan Agama Keluarga Pernikahan Usia Muda di Dororejo Doro Pekalongan	103
e. Faktor yang mempengaruhi pendidikan keagamaan pada anak dari pernikahan muda di Desa Dororejo Doro Pekalongan.....	106
f. Problematika Pendidikan Agama Keluarga Pernikahan Usia Muda di Dororejo Doro Pekalongan.....	110
B. Analisis	113
1. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Agama Keluarga Pernikahan Usia Muda di Dororejo Doro Pekalongan.	113
2. Analisis Pendidikan Agama Kondisi Psikologi Anak dari Keluarga Pernikahan Usia Muda di Dororejo Doro Pekalongan.....	120
3. Analisis Solusi terhadap problematika Pendidikan Agama Keluarga Pernikahan Usia Muda di Dororejo Doro Pekalongan.....	127
BAB V	
PENUTUP	
C. Simpulan	133
D. Saran-saran	134

E. Penutup.....	135
-----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP