

**PENGARUH PENDIDIKAN SHALAT DALAM KELUARGA
TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VIII
DI MTs FATAHILLAH SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :
Nurul Mar'Atus Sholikhah
NIM: 103111092

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Mar'Atus Sholikhah
NIM : 103111092
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENGARUH PENDIDIKAN SHALAT DALAM KELUARGA TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS FATAHILLAH SEMARANG

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Semarang, 14 November 2014

Pernyataan,


METERAI
TEMPEL
2608BACF466247916
6000
DUP
Nurul Mar'Atus Sholikhah
NIM: 103111092



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295,
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **PENGARUH PENDIDIKAN SHALAT DALAM
KELUARGA TERHADAP AKHLAK SISWA
KELAS VIII DI MTS FATAHILLAH
SEMARANG**

Nama : Nurul Mar'atus Sholikhah

NIM : 103111092

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat
diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelas sarjana Ilmu
Pendidikan Agama Islam.

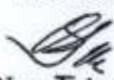
Semarang, 9 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,


Dra. Hj. Muntholiah, M.Pd
19670319 199303 2001

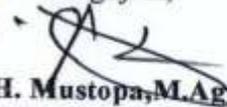
Sekretaris,


Hj. Nur Asiyah, M.S.I
19710926 199803 2002

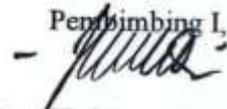
Penguji I,


H. Ridwan, M.Ag
19630106 199703 1001

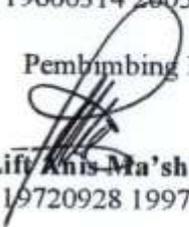
Penguji II,


H. Mustopa, M.Ag
NIP. 19660314 200501 1 002

Pembimbing I,


Drs. H. Karnadi, M.Pd
NIP. 19680317 199403 1003

Pembimbing II,


Hj. Lifi Anis Ma'shumah, M.A.
NIP. 19720928 199703 2 001

NOTA DINAS

Semarang, 14 November 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH PENDIDIKAN SHALAT DALAM
KELUARGA TERHADAP AKHLAK SISWA
KELAS VIII DI MTS FATAHILLAH SEMARANG**
Penulis : Nurul Mar'atus Sholikhah
NIM : 103111092
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Drs. H. Karnadi, M.Pd
NIP. 195680317 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 14 November 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH PENDIDIKAN SHALAT DALAM KELUARGA TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS FATAHILLAH SEMARANG**
Penulis : Nurul Mar'atus Sholikhah
NIM : 103111092
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing,


Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.
NIP. 19720928 199703 2 001

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Pendidikan Shalat dalam Keluarga Terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII di MTs Fatahillah Semarang

Penulis : Nurul Mar'atus Sholikhah

NIM : 103111092

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh pendidikan shalat dalam keluarga terhadap akhlak siswa kelas VIII di MTs Fatahillah Semarang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan analisis regresi linier sederhana, yang dilaksanakan di MTs Fatahillah Semarang. Subjek penelitian sebanyak 43 responden. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner untuk mendapatkan data variabel X dan variabel Y.

Dalam uji hipotesis penelitian ini digunakan analisis regresi linear sederhana. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh dan signifikan antara pendidikan shalat dalam keluarga terhadap akhlak siswa kelas VIII di MTs Fatahillah Semarang. Hal ini ditunjukkan dengan hasil analisis regresi linear sederhana dengan taraf signifikan 5% diperoleh $F_{reg} = 13,96$ sedangkan $F_{tabel} = 4,07$. Dari hasil interpretasi diperoleh bahwa $F_{reg} > F_{tabel}$ sehingga dapat disimpulkan bahwa hasilnya signifikan. Variasi nilai pengaruh pendidikan shalat dalam keluarga terhadap akhlak siswa kelas VIII di MTs Fatahillah Semarang dapat dilihat melalui fungsi taksiran $Y = 24,916 + 0,420 X$.

Sedangkan koefisien determinasi yang dihasilkan adalah $r^2 = 0,254$. Ini berarti pendidikan shalat dalam keluarga mempunyai pengaruh sebesar 25,4 % terhadap akhlak siswa kelas VIII di MTs Fatahillah Semarang. Sisanya 74,6 % adalah dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT atas karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **Pengaruh Pendidikan Shalat dalam Keluarga Terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII di MTs Fatahillah Semarang.**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang. Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sudah sepantasnya penyusun menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. H. Nasirudin, M.Ag. Ketua Program Studi dan H. Mursid, M.Ag Sekretaris Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. H. Karnadi, M.Pd Dosen pembimbing I dan Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag. Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi hingga terselesaikannya skripsi.
3. Dosen-dosen IAIN Walisongo Semarang yang telah ikhlas membagi ilmunya.
4. Hj. Chabibah,S.Pd. Kepala MTs Fatahillah Semarang yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
5. Ibunda Rusnani dan Ayahanda Wahyudi serta keluarga besar tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, doa dan selalu memberikan motivasi untuk menggapai cita-cita.
6. Adik Rosyidan Alfarobi yang selalu memberikan doa dan motivasi kepada penulis.
7. Seseorang yang selalu tulus ikhlas membagi doa,motivasi dalam mengerjakan skripsi serta memaknai setiap langkah dengan kebaikan(Eko Herma P).

8. Teman-teman PAI B(IKRUMA) yang selalu bersama di bangku perkuliahan. Khususnya Intan, lulu, anam, nuzul, achil. Kenangan bersama kalian tidak akan terlupakan.
9. Teman-teman wisma gendhis BPI A30(navi, luna, mahwiya, isti, ratih, lila, lutva, rizka) yang setia mendampingi, membantu dan memberikan motivasinya.
10. Keluarga besar TSC yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kepada semua pihak untuk memberikan sumbang saran dan kritikan yang sifatnya membangun sebagai masukan dan untuk penulisan karya ilmiah selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu kependidikan pada umumnya dan para pembaca pada khususnya.

Semarang, 14 November 2014

Nurul Mar'Atus Sholikhah
NIM: 103111092

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	11
1. Pendidikan Shalat dalam Keluarga.....	11
a. Pengertian Pendidikan Shalat dalam Keluarga	11
b. Materi Pendidikan Shalat.....	15
c. Metode Pendidikan Shalat	23
2. Akhlak Siswa	27
a. Pengertian Akhlak	27
b. Pembagian Akhlak.....	28
c. Metode Pembinaan Akhlak.....	32
d. Faktor-faktor yang memengaruhi akhlak ..	33
3. Pengaruh Pendidikan Shalat dalam Keluarga Terhadap Akhlak.....	40
B. Kajian Pustaka	42
C. Hipotesis.....	46

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	47
D. Variabel Penelitian	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Analisis Uji Instrumen	51
G. Teknik Analisis Data	54

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	63
B. Analisis Data	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian	79
D. Keterbatasan Penelitian	81

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
C. Penutup.....	85

DAFTAR PUSTAKA

- Lampiran I : Profil MTs Fatahillah Semarang
- Lampiran II : Angket Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran III : Daftar Responden Uji Coba
- Lampiran IV : Analisis Uji Validitas dan Reabilitas Pendidikan Shalat dalam Keluarga
- Lampiran IVa : Perhitungan Validitas Angket Pendidikan Shalat dalam Keluarga
- Lampiran IVb : Perhitungan Reabilitas Angket Pendidikan Shalat dalam Keluarga
- Lampiran V : Analisis Uji Validitas dan Reabilitas Akhlak Siswa
- Lampiran Va : Perhitungan Validitas Angket Akhlak Siswa
- Lampiran Vb : Perhitungan Reabilitas Angket Akhlak Siswa
- Lampiran VI : Instrumen Angket Pendidikan Shalat dalam Keluarga terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII di MTs Fatahillah Semarang
- Lampiran VII : Angket Penelitian Pendidikan Shalat dalam Keluarga terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII di MTs Fatahillah Semarang
- Lampiran VIII : Daftar Responden
- Lampiran IX a : Data Hasil Angket Variabel Pendidikan Shalat dalam keluarga
- Lampiran IX b : Data hasil angket variabel akhlak
- Lampiran X a : Hasil Nilai Variabel Pendidikan Shalat dalam Keluarga
- Lampiran X b : Hasil Nilai Variabel Akhlak Siswa
- Lampiran XI a : Uji Normalitas Variabel X
- Lampiran XI b : Tabel Kerja Uji Lilliofors Variabel X
- Lampiran XII a : Uji Normalitas Variabel Y
- Lampiran XII b : Tabel Kerja Uji Lilliofors Variabel Y
- Lampiran XIII : Uji Linieritas Variabel X dan Y

- Lampiran XIV : Tabel Koefisien Korelasi Variabel X dan Y
Lampiran XV : Nilai Kritis t untuk Uji Lilliofors
Lampiran XVI : Tabel Z
Lampiran XVII : Tabel Nilai-nilai r Product Moment
Lampiran XVIII : Nilai f untuk Taraf Signifikan
Lampiran XIX : T Tabel

DOKUMENTASI
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Daftar Anava untuk Regresi Linear
- Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel X
- Tabel 4.2 Kriteria Skor Pendidikan Shalat dalam Keluarga
- Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel
- Tabel 4.4 Kriteria Skor Akhlak Siswa
- Tabel 4.5 Daftar Anava untuk Regresi Linear