

**ANALISIS PEMBELAJARAN FISIKA PADA KELAS
UNGGULAN DI SMAN 2 KUDUS TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Pendidikan dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Fisika



Oleh:
NURBAITI AMALINA
NIM. 083611022

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurbaiti Amalina

Nim : 083611022

Jurusan/Program Studi : Tadris Fisika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Desember 2012

Saya yang menyatakan,



Nurbaiti Amalina

NIM: 083611022



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp 7601295 Fax 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Analisis Pembelajaran Fisika pada Kelas Unggulan di SMAN
2 Kudus Tahun Ajaran 2011/2012

Nama : Nurbaiti Amalina

Nim : 083611022

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Tadris Fisika

telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tadris Fisika.

Semarang, Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua

Drs. Darmuin, M. Ag
NIP: 19640424 199303 1 003

Sekretaris,

Joko Budi Poernomo, M.Pd
NIP: 19760214 200801 1 011

Penguji I,

Andi Fadlan, S. Si, M. Sc
NIP: 19800915 200501 1 006

Penguji II,

Lulu Choirun Nisa, S. Si, M. Pd
NIP: 19810720 200312 2 002

Pembimbing I,

Joko Budi Poernomo, M.Pd
NIP: 19760214 200801 1 011

Pembimbing II,

H. Mursid M. Ag
NIP: 19670305 200112 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 November 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Pembelajaran Fisika pada Kelas Unggulan di SMAN
2 Kudus Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Nurbaiti Amalina

Nim : 083611022

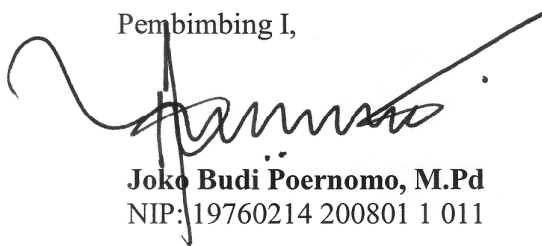
Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Tadris Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Joko Budi Poernomo, M.Pd
NIP: 19760214 200801 1 011

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 21 November 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Pembelajaran Fisika pada Kelas Unggulan di SMAN
2 Kudus Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Nurbaiti Amalina

Nim : 083611022

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Tadris Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



H. Mursid, M.Ag
NIP: 19670305 200112 1 001

ABSTRAK

Judul : *Analisis Pembelajaran Fisika pada Kelas Unggulan di SMAN 2 Kudus Tahun Ajaran 2011/2012*

Penulis : Nurbaiti Amalina

NIM : 083611022

Pada skripsi ini, peneliti membahas pembelajaran fisika pada kelas unggulan di SMAN 2 Kudus. Pada umumnya peserta didik menganggap momok mata pelajaran fisika karena penyampaiannya tidak pernah lepas dari yang namanya rumus, sehingga mengakibatkan suasana menjadi jenuh. Hal ini berbeda dengan peserta didik kelas unggulan di SMAN 2 Kudus. Pada SMAN 2 Kudus ini terdapat sebuah kelas unggulan dimana kelas tersebut merupakan hasil *piloting project* dalam kerjasama antara Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga kabupaten Kudus dengan Yayasan Surya Institut. Kelas tersebut didirikan untuk mencetak kader-kader peneliti muda di bidang MIPA sehingga dapat mengikuti olimpiade. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Bagaimana pembelajaran fisika pada kelas unggulan di SMAN 2 Kudus? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian lapangan yang dilaksanakan di SMAN 2 Kudus. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perbedaan yang paling mendasar antara kelas unggulan dengan kelas reguler adalah mengenai materi MIPA yang dipercepat selama dua tahun. Pembelajaran fisika di kelas unggulan menggunakan beberapa metode, diantaranya metode ceramah, metode resitasi, metode latihan, metode eksperimen, metode tanya jawab, metode *team teaching* dan metode demonstrasi. Pada saat mengerjakan tugas menggunakan metode Gasing yang diperkenalkan oleh Prof. Yohanes Surya, P. hD, utamanya pada materi mekanika. Agar pembelajaran tidak jenuh maka tidak hanya menggunakan pembelajaran langsung tetapi juga kooperatif seperti jigsaw, dan digunakan juga tutor sebaya. Masalah belajar yang muncul (*dismotivation*) ditangani dengan beberapa pendekatan, seperti individu, kelompok, variasi, edukatif, dan kebermaknaan. Bagi guru mengajar di kelas unggulan merupakan tantangan sehingga dibutuhkan persiapan yang lebih matang dengan *browsing* soal-soal dan materi serta buku-buku induk fisika. Untuk mengontrol belajar mereka, diadakan rapat evaluasi triwulan. Agar dapat masuk di kelas tersebut, para calon peserta didik harus melalui beberapa tahapan tes. Selain itu juga pihak pendidik yang mengajar harus mengikuti seleksi yang diadakan Surya Institut. Pembelajaran yang dilakukan telah dipersiapkan dengan matang dan dapat menciptakan interaksi yang baik antara guru dan peserta didik sehingga peserta didik tidak sungkan bertanya bila mengalami kesulitan.

Dari hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi dan bahan masukan bagi mahasiswa, tenaga pendidik, peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan terutama dilingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Syukur Alhamdulillah, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Analisis Pembelajaran Fisika pada Kelas Unggulan di SMAN 2 Kudus Tahun Ajaran 2011/2012”**. Hanya dengan pertolongan-Nya lah penulis dapat melewati segala kesulitan, hambatan dan rintangan.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sang inspirator sejati menuju kebahagiaan dunia akhirat.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, bimbingan, dukungan dan saran pihak-pihak tertentu. Oleh karena itu dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga penyusunan skripsi ini selesai. Penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Sujai, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Joko Budi Poernomo, M.Pd., dan H. Mursid, M.Ag., selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya ditengah-tengah kesibukannya, beliau selalu memberikan bimbingan sampai penulisan skripsi ini selesai.
3. Andi Fadllan, S.Si., M.Sc. selaku dosen wali yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.
4. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, terkhusus segenap dosen Fisika yang tidak bosan-bosannya memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu karyawan Perpustakaan baik di Institut maupun di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan pelayanan kepastakaan dengan yang diperlukan penulis untuk menyusun skripsi ini.

6. Kepala Sekolah SMAN 2 Kudus yang telah memberikan izin penelitian dan Agib Setiawan, M. Pd., S. Pd. (Guru mata pelajaran Fisika di SMAN 2 Kudus), Alex Junaedi, S. Pd. (Guru mata pelajaran Fisika di SMAN 2 Kudus), Kusmanto, S. Pd. (Guru mata pelajaran Fisika di SMAN 2 Kudus) yang telah membantu dalam berlangsungnya penelitian.
7. Ibu dan Bapak tercinta yang telah memberikan dukungan, baik moral maupun materiil yang tulus dan ikhlas berdoa dalam setiap langkah perjalanan hidup penulis.
8. Saudara-saudaraku tercinta, yang selama penulis belajar di Semarang selalu memberikan dukungan moral maupun materiil.
9. Sahabat-sahabat Tadris Fisika angkatan 2008, keluarga KMKS Walisongo Semarang, teman-teman HIMATIF, teman-teman UKM LSB Walisongo Semarang, dan teman-teman di kost Safira 24 yang telah memberikan dorongan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini, sahabat spesial penulis yang selalu memberikan dukungan, waktu, tenaga, materi, dan selalu menemani penulis hingga tersusunlah skripsi ini.
10. Semua pihak yang pernah melintas dan menghiasi hidup penulis dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semarang, November 2012

Penulis,



Nurbaiti Amalina
NIM. 083611022

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik	8
1. Pengertian Fisika.....	8
2. Pengertian Pembelajaran	8
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Sumber Penelitian	37
D. Fokus Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Alur Penelitian.....	40

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Laporan Hasil Penelitian	42
1. Data Umum	42
2. Data Penelitian	44
B. Analisis Data	62
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	75
B. Saran.....	75
C. Penutup.....	76
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Daftar prestasi peserta didik SMAN 2 Kudus di bidang sains	73
--	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Pergerakan perahu dengan botol.....	3
Gambar 3.1 Alur penelitian	40
Gambar 4.1 Peserta didik mengerjakan soal di depan kelas	47
Gambar 4.2 Penerapan metode <i>team teaching</i>	48
Gambar 4.3 Guru membimbing peserta didik yang bertanya.....	51
Gambar 4.4 Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran.....	55
Gambar 4.5 Guru menyampaikan indikator pencapaian	60
Gambar 4.6 Guru ikut serta dalam membantu menyelesaikan masalah yang dialami suatu kelompok	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Silabus materi Gerak Melingkar Kelas X Semester 2 oleh Alex Junaedi, S. Pd.	80
Lampiran 2 : Silabus materi Listrik Statis Kelas XI IPA 1 Semester 2 oleh Agib Setiawan, M. Pd., S. Pd.	85
Lampiran 3 : Silabus materi Gelombang Stasioner pada Dawai Kelas XI IPA 2 Semester 2 oleh Kusmanto, S. Pd.	90
Lampiran 4 : RPP Sub materi Gerak Melingkar Kelas X Semester 2 oleh Alex Junaedi, S. Pd.	95
Lampiran 5 : RPP Sub materi Listrik Statis Kelas XI IPA 1 Semester 2 oleh Agib Setiawan, M. Pd., S. Pd.	99
Lampiran 6 : RPP Sub materi Gelombang Stasioner pada Dawai Kelas XI IPA 2 Semester 2 oleh Kusmanto, S. Pd.	102
Lampiran 7 : LKS materi Gelombang Stasioner pada Dawai Kelas XI IPA 2 Semester 2 oleh Kusmanto, S. Pd.	107
Lampiran 8 : Lembar observasi pembelajaran	112
Lampiran 9 : Instrumen wawancara	115