

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan tentang “ Hubungan antara Kebiasaan Membaca Al- Qur’an dengan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Semarang Tahun 2014/ 2015” dapat disimpulkan bahwa, berdasarkan hasil perhitungan mean variabel X (kebiasaan membaca Al- Qur’an peserta didik kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Semarang) adalah 37, hal ini termasuk dalam kategori sedang yaitu pada interval 36- 43. Dan hasil perhitungan mean pada variabel Y (minat belajar pendidikan agama Islam peserta didik kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Semarang) adalah 58, hal ini termasuk dalam kategori sedang yaitu pada interval 55- 70.

Hasil dari nilai r hitung = 0,547605758 dan r tabel pada taraf signifikansi 5% = 0,244 yang berarti r hitung > r tabel, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini menunjukkan korelasi tersebut signifikan artinya ada hubungan positif antara kebiasaan membaca Al- Qur’an dengan minat belajar pendidikan agama Islam peserta didik kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Semarang tahun 2014/ 2015 dan hubungan tersebut masuk pada kriteria sedang karena r hitung berada pada interval 0,41 – 0,70.

Berdasarkan hasil uji Signifikansi Hubungan Variabel X dan Y, dapat diketahui bahwa baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% menunjukkan nilai $t_{hit} > t_{tabel}$ ($5,2 > 2,000$) dan ($5,2 > 2,660$). Dengan demikian, hasil yang penelitian ini bahwa “Ada hubungan positif yang signifikan antara kebiasaan membaca Al-Qur’an dengan minat belajar pendidikan agama Islam peserta didik kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Semarang tahun 2014/2015”, atau dengan kata lain semakin tinggi kebiasaan membaca Al- Qur’an peserta didik maka akan semakin tinggi minat belajar pendidikan agama Islam peserta didik kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Semarang Tahun 2014/2015”, diterima kebenarannya. Dan hasil determinan koefisien determinasinya 0,299 yang menggambarkan bahwa dalam penelitian ini kebiasaan membaca Al- Qur’an mempunyai sumbangan sebesar 29,9% terhadap minat belajar PAI peserta didik kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Semarang tahun 2014/2015. Sisanya 70,1% ditentukan oleh faktor-faktor lain yaitu suasana kelas, materi yang dipelajari, sarana dan prasarana, latar belakang, sosial dan ekonomi, dan lingkungan intern maupun ekstern,

B. Saran- saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka penulis akan memberikan saran- saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak lain, diantaranya:

1. Bagi Pihak Sekolah

Hasil penelitian ini hendaknya berguna sebagai masukan dan bahan pertimbangan dalam meningkatkan kebiasaan membaca Al- Qur'an dalam minat belajar pendidikan agama Islam dengan cara mewajibkan para peserta didik dan para guru untuk membiasakan membaca Al- Qur'an sebelum KBM aktif secara bersama.

2. Untuk Guru

Guru sebagai pendidik hendaknya lebih memperhatikan kemampuan membaca Al- Qur'an dengan kebiasaan peserta didiknya serta membimbing dan mengarahkan peserta didiknya agar tidak terjerumus kepada hal-hal yang tidak diinginkan.

3. Untuk Orang Tua

Hendaknya para orang tua lebih peduli dan tegas kepada anak-anaknya dalam hal membaca Al- Qur'an dan membiasakan membaca Al- Qur'an setiap setelah shalat *maktubah* serta lebih waspada dalam mengawasi pergaulan anak-anaknya sehingga tidak salah memilih teman yang dapat merusaknya.

4. Untuk Peserta Didik

Hendaknya untuk semua peserta didik jangan sampai melalaikan bacaan Al- Qur'annya, karena Al- Qur'an memberi hikmah kepada manusia mempunyai perhatian penuh, jiwa yang tenang, memperbaiki jiwa manusia, obat

bagi segala penyakit, dan petunjuk kepada jalan kebenaran dan keyakinan serta terhindar dari kesesatan dalam kepercayaan, amal, dan rahmat bagi orang-orang beriman.

5. Bagi Peneliti selanjutnya

Memperbaiki kalimat pada item sehingga mendapatkan alat ukur yang baik, serta diharapkan menggunakan subyek penelitian yang lebih banyak.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sangat sederhana ini. Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, segala saran dan kritik dari semua pihak yang sangat penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya.

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan sumbangan dan khasanah bagi dunia pendidikan dan dapat menambah wawasan bagi pembaca. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca umumnya. Semoga Allah SWT menyertai setiap langkah-langkah kita menuju kesuksesan. *Aamiin ya robbal alamin.*