

**KORELASI ANTARA KEDISIPLINAN MELAKSANAKAN SHALAT
TAHAJJUD DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) SANTRI
PUTRA DI PONDOK PESANTREN AL-BAHRONIYAH
NGEMPLAK MRANGGEN DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

SYAFIKUR ROHMAN

NIM: 103111099

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**

SEMARANG

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syafikur Rohman
NIM : 103111099
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**KORELASI ANTARA KEDISIPLINAN MELAKSANAKAN SHALAT
TAHAJJUD DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) SANTRI
PUTRA DI PONDOK PESANTREN AL-BAHRONIYAH
NGEMPLAK MRANGGEN DEMAK**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Desember 2014



buat Pernyataan,

Syafikur Rohman
Syafikur Rohman
NIM: 103111099



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi berikut ini:

Judul : **Korelasi Antara Kedisiplinan Melaksanakan Shalat Tahajjud dengan Kecerdasan Emosional (EQ) Santri Putra di Pondok Pesantren Al-Bahroniyah Ngemplak Mranggen Demak**

Penulis : **Syafikur Rohman**
NIM : 103111099
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 23 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Darmu'in, M.Ag.
NIP: 19640424 1993003 1 003
Penguji I,

H. Ridwan, M.Ag.
NIP: 19630106 199703 1 001
Pembimbing I,

Drs. Wahyudi, M.Pd.
NIP: 19680314 199503 1 001

Sekretaris,

Fatkhuroji, M.Pd.
NIP: 19770415 200701 1 032
Penguji II,

Hj. Nur Asiyah, M.S.I.
NIP: 19710926 199803 2 002
Pembimbing II,

Titik Rahmawati, M.Ag.
NIP: 19710122 200501 2 001



NOTA DINAS

Semarang, 1 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

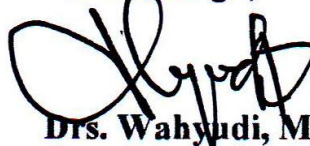
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Korelasi Antara Kedisiplinan Melaksanakan Shalat Tahajjud dengan Kecerdasan Emosional (EQ) Santri Putra di Pondok Pesantren Al-Bahroniyyah Ngemplak Mranggen Demak**
Nama : **Syafikur Rohman**
NIM : 103111099
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum. wr. wb.

Pembimbing I,



Drs. Wahyudi, M.Pd.

NIP: 19680314 199503 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 1 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Korelasi Antara Kedisiplinan Melaksanakan Shalat Tahajjud dengan Kecerdasan Emosional (EQ) Santri Putra di Pondok Pesantren Al-Bahroniyah Ngemplak Mranggen Demak**
Nama : **Syafikur Rohman**
NIM : 103111099
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum. wr. wb.

Pembimbing II,



Titik Rahmawati, M.Ag.

NIP: 19710122 200501 2 001

ABSTRAK

Judul : **Korelasi Antara Kedisiplinan Melaksanakan Shalat Tahajjud dengan Kecerdasan Emosional (EQ) Santri Putra di Pondok Pesantren Al-Bahroniyyah Ngemplak Mranggen Demak**
Penulis : **Syafikur Rohman**
NIM : **103111099**

Skripsi ini membahas tentang korelasi Antara Kedisiplinan Melaksanakan Shalat Tahajjud dengan Kecerdasan Emosional (EQ) Santri Putra di Pondok Pesantren Al-Bahroniyyah Ngemplak Mranggen Demak. Kajiannya dilatar belakangi oleh tingkah laku sosial keseharian dan hubungan sosial yang terjalin dengan baik antar sesama santri di pondok pesantren pada umumnya dipengaruhi oleh kebiasaan bergaul dan bertegur sapa dengan masyarakat di lingkungannya masing-masing. Namun ada diantara santri yang hubungan sosialnya baik itu timbul karena kedisiplinan santri melaksanakan ibadah, khususnya ibadah shalat tahajjud.

Sekitar dua tahun yang lalu pondok pesantren Al-Bahroniyyah membuat peraturan bahwasanya setiap santri wajib melaksanakan shalat tahajjud setiap malamnya, berawal dari peraturan yang bersifat memaksa para santri menjadi sebuah kebiasaan santri dan tumbuh sikap kesadaran diri untuk melaksanakan shalat tahajjud. Ketika kesadaran diri melaksanakan shalat tahajjud mulai tumbuh pada diri setiap santri, maka peraturan yang bersifat memaksa tersebut dihapus. Tujuan dari pelaksanaan shalat tahajjud adalah untuk meningkatkan ibadah kepada Allah SWT, untuk menjadikan jiwa santri tenang dan memiliki akhlakul karimah dan munumbuhkan sikap disiplin santri. Dengan adanya kedisiplinan maka santri akan senantiasa terbiasa selalu konsisten dan bangun tepat waktu untuk selalu menjalankan ibadah ini. Sehingga setiap santri bisa menerapkan ilmu yang didapatnya di lingkungan masyarakat kelak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Kedisiplinan melaksanakan shalat tahajjud santri putra di Pondok Pesantren Al-Bahroniyyah Ngemplak Mranggen Demak. 2) Untuk mengetahui kecerdasan emosional (EQ) santri putra di Pondok Pesantren Al-Bahroniyyah Ngemplak Mranggen Demak. 3) Untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kedisiplinan melaksanakan shalat tahajjud dengan kecerdasan emosional (EQ) santri putra di Pondok Pesantren Al-Bahroniyyah Ngemplak Mranggen Demak.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan kuantitatif dengan jenis pendekatan *correlation research* (penelitian korelasi). Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik sampel acak atau *random sample* dengan subyek penelitian sebanyak 33 responden dari jumlah 217 santri. Pengumpulan data menggunakan metode: 1) Dokumentasi untuk memperoleh data tentang tata tertib atau peraturan di pondok pesantren Al-Bahroniyyah Ngemplak Mranggen Demak dan data-data lain yang bersifat dokumenter. 2) Angket untuk mencari data tentang kedisiplinan melaksanakan shalat tahajjud dan kecerdasan emosional (EQ) santri.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasi *product moment*, pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: 1) kedisiplinan melaksanakan shalat tahajjud santri putra di pondok pesantren Al-Bahroniyyah Ngemplak Mranggen Demak berdasarkan hasil rata-rata jawaban angket santri ditemukan prosentase sebesar 60,6 %, setelah dikonsultasikan dengan tabel kategori masuk dalam interval 36-45, yang berarti berkategori baik. 2) kecerdasan emosional santri putra di pondok pesantren Al-Bahroniyyah Ngemplak Mranggen Demak berdasarkan hasil rata-rata jawaban angket santri ditemukan prosentase sebesar 54,54 %, setelah dikonsultasikan dengan tabel kategori masuk dalam interval 46-60, yang berarti berkategori sangat baik. 3) terdapat hubungan yang positif antara kedisiplinan melaksanakan shalat tahajjud dengan kecerdasan emosional (EQ) santri putra di pondok pesantren Al-Bahroniyyah Ngemplak Mranggen Demak. Hal ini dapat dilihat pada taraf signifikan 5% dengan jumlah responden 33 santri diperoleh $r_t = 0,344$ sedang $r_o = 0,751$ sehingga dengan demikian r_o lebih besar dari r_t . Pada taraf signifikansi 1% dengan jumlah responden 33 santri, diperoleh $r_t = 0,442$ sedang $r_o = 0,751$ sehingga dengan demikian r_o lebih besar dari pada r_t . Setelah diinterpretasikan antara r_o dan r_t pada taraf signifikansi 5% dan 1% r_o lebih besar dari pada r_t hasilnya adalah signifikan. Maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kedisiplinan melaksanakan shalat tahajjud dengan kecerdasan emosional santri putra di pondok pesantren Al-Bahroniyyah Ngemplak Mranggen Demak.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan antara kedisiplinan melaksanakan shalat tahajjud dengan kecerdasan emosional santri. Bahwa shalat tahajjud yang dikerjakan dengan penuh kesungguhan, khushy, tepat, ikhlas dan kontinyu diyakini dapat menumbuhkan persepsi dan motivasi positif. Dan respons emosi positif (*positive thinking*) dapat menghindarkan reaksi stres. Menumbuhkan persepsi dan motivasi positif tersebut merupakan bagian dari unsur-unsur kecerdasan emosional yaitu motivasi.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penelitian transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penelitian kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan diftong:

au = أُو

ai = أَي

iy = إِي

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “korelasi antara kedisiplinan melaksanakan shalat tahajjud dengan kecerdasan emosional santri putra di pondok pesantren Al-Bahroniyyah Ngemplak Mranggen Demak” ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa pula tercurahkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, dukungan, saran, motivasi, serta do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Darmu'in, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang beserta stafnya yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Bapak H. Nasirudin, M.Ag. dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Bapak H. Mursid, M.Ag.
3. Bapak Drs. H. Wahyudi, M.Pd. selaku Dosen pembimbing I dan Ibu Titik Rahmawati, M.Ag. selaku Dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Ikhrom, M.Ag. selaku wali dosen selama menjadi mahasiswa di IAIN Walisongo Semarang.
5. Segenap dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang khususnya dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan curahan ilmunya kepada penulis selama menuntut ilmu dan menjadi salah satu inspirator di kehidupan ini.

6. K.H. Ma'syum selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Bahroniyyah Ngemplak Mrangen Demak beserta seluruh pengurus dan semua santri yang ada dilingkungan pesantren Al-Bahroniyyah yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Nur Rosyid dan Ibu Shofiyah yang selalu menjadi penyemangat hidup dengan tiada hentinya mendoakan dan mencurahkan cinta, kasih sayang, nasihat, serta pengorbanan dan perjuangannya untuk tetap memberikan segala yang terbaik bagi anak-anaknya.
8. Adik tercinta Zuhrafah dan M. Syaiful Munir, serta seluruh keluarga besar Bani Mayhuri dan Siti Khodijah yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi.
9. Kawan-kawanku seperjuangan di kelas PAI IAIN Walisongo Semarang khususnya kawan IKRUMA dan teman-temanku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dimanapun kalian berada yang selalu membawa keceriaan dan selalu saya rindukan kebersamaanya.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang shaleh, dan mampu mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih kurang, sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin

Semarang, 1 Desember 2014
Penulis,

Syafikur Rohman
NIM: 103111099

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
BAB II : LANDASAN TEORI	6
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Kedisiplinan Melaksanakan Shalat Tahajjud	6
a. Pengertian Kedisiplinan	6
b. Pengertian Shalat Tahajjud.....	9
c. Pengertian Kedisiplinan Melaksanakan Shalat Tahajjud	14
2. Kecerdasan Emosional Santri	18
a. Pengertian Kecerdasan Emosional	18
b. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	19
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	21
d. Ciri-ciri Individu dengan Kecerdasan Emotional Tinggi dan Rendah	22
3. Kecerdasan Emosional Sebagai Hasil dari Kedisiplinan Melaksanakan Shalat Tahajjud	24
B. Kajian Pustaka	28
C. Rumusan Hipotesis.....	30

BAB III: METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Variabel dan Indikator Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	45
A. Deskripsi Data.....	45
B. Analisis Data.....	54
C. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V: PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1** PROFIL PONDOK PESANTREN AL-BAHRONIYYAH
- LAMPIRAN 2** ANGKET PENELITIAN UJI COBA
- LAMPIRAN 3** DAFTAR NAMA RESPONDEN UJI COBA
- LAMPIRAN 4** ANALISIS UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
KEDISIPLINAN SHALAT TAHAJJUD
- LAMPIRAN 5** ANALISIS UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
KECERDASAN EMOSIONAL SANTRI
- LAMPIRAN 6** ANGKET PENELITIAN KORELASI KEDISIPLINAN
SHALAT TAHAJJUD DENGAN KECERDASAN
EMOSIONAL SANTRI
- LAMPIRAN 7** DAFTAR NAMA RESPONDEN PENELITIAN
- LAMPIRAN 8** HASIL NILAI VARIABEL X (KEDISIPLINAN SHALAT
TAHAJJUD) DAN VARIABEL Y (KECERDASAN
EMOSIONAL SANTRI)
- LAMPIRAN 9** UJI HIPOTESIS VARIABEL X (KEDISIPLINAN SHALAT
TAHAJJUD) DAN VARIABEL Y (KECERDASAN
EMOSIONAL SANTRI)
- LAMPIRAN 10** TABEL KOEFISIAN KORELASI VARIABEL X DAN
VARIABEL Y

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1** Daftar nama santri yang menjadi responden
- Tabel 1.2** Spesifikasi Angket tentang Kedisiplinan Shalat Tahajjud
- Tabel 1.3** Spesifikasi Angket Tentang Kecerdasan Emosional
- Tabel 2.1** Rangkuman Uji Validitas Instrumen Kedisiplinan Shalat Tahajjud
- Tabel 2.2** Rangkuman Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Emosional
- Tabel 2.3** Rangkuman Uji Reliabilitas Instrumen Kedisiplinan Shalat Tahajjud
- Tabel 2.4** Rangkuman Uji Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Emosional
- Tabel 3.1** Data Hasil Angket tentang Kedisiplinan Melaksanakan Shalat Tahajjud
- Tabel 3.2** Daftar Nilai dari yang terkecil sampai terbesar
- Tabel 3.3** Daftar Distribusi Frekuensi
- Tabel 3.3** Data Hasil Angket tentang Kecerdasan Emosional Santri
- Tabel 3.4** Daftar Nilai dari yang terkecil sampai terbesar
- Tabel 3.5** Daftar Distribusi Frekuensi
- Tabel 4.1** Data Prosentase dan Kategori Kedisiplinan Shalat Tahajjud
- Tabel 4.2** Data Prosentase dan Kategori Kecerdasan Emosional
- Tabel 4.3** Tabel Kerja Product Moment
- Tabel 5.1** Nilai R Tabel Product Moment
- Tabel 5.2** Tabel Interpretasi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Histogram Kedisiplinan Shalat Shalat Tahajjud

Gambar 3.2 Histogram Kecerdasan Emosional Santri