

KONSEP PENDIDIKAN SEKS DALAM PERSPEKTIF FIKIH

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**TAAT RIFANI
NIM : 103111100**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Taat Rifani

NIM : 103111100

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

KONSEP PENDIDIKAN SEKS DALAM PERSPEKTIF FIKIH

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 3 Desember 2014
Pembuat Pernyataan,



Taat Rifani
NIM : 103111100



PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **Konsep Pendidikan Seks dalam Perspektif Fikih**

Penulis : **Taat Rifani**

NIM : 103111100

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi :

telah diujikan dalam sidang *munaqosah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 11 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag.
NIP.19580805 198703 1 002

Sekretaris,

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP : 19691114 199403 1 003

Penguji I,

Dra. H. Muntholi'ah, M.Pd.
NIP : 19670319 199303 2 001

Penguji II,

Drs. Ahmad Sudja'I, M.Ag.
NIP : 19511005 197612 1 001

Pembimbing I,

Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag.
NIP.19580805 198703 1 002

Pembimbing II,

Lutfiyah, S.Ag, M.SI.
NIP. 19790422 200710 2 001



NOTA DINAS

Semarang, 3 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Konsep Pendidikan Seks dalam Perspektif Fikih**
Nama : Taat Rifani
NIM : 103111100
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Progran studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam siding munaqosah.

Wassalamu 'alaikum wr,wb

Pembimbing I,



Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag.
NIP.19580805 198703 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 3 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Konsep Pendidikan Seks dalam Perspektif Fikih**
Nama : Taat Rifani
NIM : 103111100
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Progran studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam siding munaqosah.

Wassalamu 'alaikum wr,wb

Pembimbing II,



Lutfiyah, S.Ag, M.SI
NIP. 19790422 200710 2 001

ABSTRACT

Title : **The Concept of Sex Education in the Perspective of Fiqh**
Writer : Taat Rifani
NIM : 103111100

This thesis discusses the concept of sex education in perspective of fiqh. This study is motivated with society mindset that looked up negative about sex education . Actually, sex education also arranged in Islamic Shari'ah are translated into fiqh . This study is intended to solved problematics : (1) How fiqh perspective on the concept of sex education in the family ? (2) How fiqh perspective on the concept of sex education in schools ? (3) What are the moral values that are contained in the concept of sex education in fiqh perspective ?

The above problems will be answered by a study using a qualitative approach purely literary (library reaserch) and using the method of content analysis (content analisys). Judgment of the use of this method is to undersatnd the contents of the two concepts of science, that is sex education and fiqh. Because of used the purely literary studies do not take the data from the real condition in field , only to the extent of the literature and then analyzed to solve the problem.

The results of the study can be obtained by the relationship between sex education and jurisprudence. Relevancy to sex education in fiqh perspective can be implemented in the family and school. In the family can be implemented with the education given by parents to their children, whereas in schools with contents of lesson such Fiqh , Biology , physical education and spiritual (PE) and morals . Except the implementation in the family and school , sex education in fiqh perspective also have high moral values, especially in relation to formgeneration faithful and godfearing .

ABSTRAK

Judul : **Konsep Pendidikan Seks dalam Perspektif Fikih**

Penulis : Taat Rifani

NIM : 103111100

Sekripsi ini membahas mengenai konsep pendidikan seks kaitanya dengan fikih. Kajian ini dilatarbelakangi *mindset* masyarakat yang cenderung mempunyai persepsi negatif tentang pendidikan seks. Padahal sebenarnya pendidikan seks juga di atur dalam syari'at Islam yang salah satunya dalam fikih. Kajian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana perspektif fikih tentang konsep pendidikan seks dalam keluarga? (2) Bagaimana perspektif fikih tentang konsep pendidikan seks dalam sekolah? (3) Apa nilai moral yang terkandung pada konsep pendidikan seks dalam perspektif fikih?

Permasalahan-permasalahan di atas akan dijawab dengan penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif literer murni (*library reaserch*) dan menggunakan metode analisis isi (*content analisis*). Pertimbangan penggunaan metode ini adalah untuk mengetahui isi dari kedua konsep keilmuan, yaitu pendidikan seks dan fikih. Karena penelitian literer murni maka tidak mengambil data dari lapangan, hanya sebatas dari literatur-literatur kemudian menganalisisnya untuk menjawab dari rumusan masalah yang ada.

Hasil dari penelitian dapat diperoleh adanya hubungan antara pendidikan seks dan fikih. Jadi konsep pendidikan seks juga diatur dalam fikih. Kaitanya dengan pendidikan seks dalam perspektif fikih dapat dilaksanakan di keluarga dan sekolah. Di keluarga dapat diimplementasikan dengan pendidikan yang diberikan oleh orang tua pada anaknya, sedangkan dalam sekolah dengan muatan-muatan materi pada maple fikih, biologi, penjaskes dan akhlak. Selain implementasinya dalam keluarga dan sekolah, pendidikan seks dalam perspektif fikih juga mempunyai nilai moral yang tinggi, terutama dalam kaitanya membentuk generasi yang beriman dan bertaqwa.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	th
ب	b	ظ	zh
ت	t	ع	'a
ث	ts	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dz	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	sh	ي	y
ض	dh		

Bacaan Madd:

a = a panjang

i = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أَوْ

ai = أَيَّ

iy = إِيْ

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahillâhi rabill ‘aalamin. Segenap puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga penelitian hasil dari sebuah usaha ilmiah yang sederhana ini guna menyelesaikan tugas akhir kesarjanaan terselesaikan dengan sebagaimana mestinya.

Sholawat dan salam semoga dilimpahkan oleh-Nya kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa yang gelap gulita ke zaman yang penuh peradaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Penelitian yang berjudul **KONSEP PENDIDIKAN SEKS DALAM PERSPEKTIF FIKIH** ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang. Karya ini merupakan salah satu sudut pandang bagi kita dalam melihat suatu fenomena yang ada dalam masyarakat. Karena dengan media ini penulis telah banyak belajar, berfikir, berimajinasi, mencurahkan segenap kemampuan dalam hal pemikiran, kreativitas dan ketelitian untuk memenuhi kebutuhan kurioritas (rasa ingin tahu) penulis atas problematika *free seks*, sodomi, pemerkosaan dan penyimpangan seks lainnya.

Usaha dalam menyelesaikan skripsi ini memang tidak bisa lepas dari berbagai kendala dan hambatan, akan tetapi dapat penulis selesaikan walaupun masih banyak kekurangan yang ada. oleh karena itu izinkan peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada hambahamba Allah yang membantu peneliti sehingga karya sederhana ini bisa menjadi kenyataan, bukan hanya angan dan keinginan semata, diantaranya kepada :

1. Prof. DR. H Muhibbin, M. Ag Rektor IAIN Walisongo Semarang

2. DR. H. Darmu'in, M. Ag Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Drs. Nasirudin, M. Ag. Kepala Jurusan dan H. Mursid, M.Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.
4. Dr. Saifudin Zuhri, M. Ag. Dosen Pembimbing I dan Lutfiyah, S.Ag, M.S.I. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis sampai skripsi ini selesai.
5. Ibu Eko Hidayati, S.Sos Guru Sosiologi MA Negeri Kalibeper Wonosobo, yang telah membimbing, memotivasi dan meluangkan tenaga dan waktunya sehingga penulis mampu melaksanakan penelitian demi menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Ikhrom, M.Ag dosen wali studi penulis dan seluruh Bapak/Ibu Dosen, karyawan, pegawai IAIN Walisongo, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, serta kepada seluruh civitas akademika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
7. Bapak/ibuku tercinta (Bpk. Suyono dan Ibu Istiqomah) yang telah berjuang dengan segenap jiwa raga dan tiada henti-hentinya selalu mendoakan dengan tulus selama penulis studi.
8. Adiku (Ahmad Fathoni) yang saya sayangi dan saya banggakan, semoga kamu menjadi anak yang sholeh sehingga menjadi generasi bangsa yang berguna bagi agama, orang tua, bangsa dan Negara.
9. Semua keluargaku di Kalitulang dan Tegalsari Demak yang senantiasa mendo'akanku dengan ikhlas, terima kasih semuanya.
10. Seluruh keluarga besar MA Negeri Kalibeper yang selalu memberikan motivasi dan dukunganya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini
11. Serta berbagai pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu hanya ucapan terima kasih dari lubuk hati yang terdalam

penulis haturkan dan semoga amal dan jasa baik sahabat-sahabat akan dicatat sebagai amal kebajikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah SWT.

Akhirnya, penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Namun, terlepas dari kekurangan yang ada, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis skripsi ini dapat dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

Semarang, 3 Desember 2014

Penulis

TAAT RIFANI
NIM: 103111100

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vii
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
D. Kajian Pustaka	11
E. Metode Penelitian	15
F. Sistematika Pembahasan	21
BAB II : KONSEP PENDIDIKAN SEKS	
A. Pendidikan Seks.....	23
1. Pengertian Pendidikan Seks	23
2. Tujuan Pendidikan Seks	27
3. Nilai Pendidikan Seks	29
4. Muatan Pendidikan Seks	31

B. Lingkungan Pendidikan Seks	32
1. Pendidikan Seks dalam Keluarga	34
2. Pendidikan Seks dalam Sekolah	42
C. Metode Pendidikan Seks	45
1. Metode Ceramah	46
2. Metode Diskusi	50
 BAB III : PENDIDIKAN SEKS DALAM ILMU FIKIH	
A. Konsep Ilmu Fikih.....	54
1. Pengertian Fikih	54
2. Objek Kajian Fikih	59
3. Kedudukan Fikih dalam Islam	60
B. Perspektif Fikih Tentang Pendidikan Seks	62
1. Hubungan Ilmu Fikih dengan Pendidikan Seks.....	62
2. Materi Pendidikan Seks dalam Fikih	69
 BAB IV : ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN SEKS DALAM PERSPEKTIF FIKIH	
A. Pendidikan Seks Perspektif Fikih dalam Keluarga	78
B. Pendidikan Seks Perspektif Fikih dalam Sekolah	94
C. Nilai Moral dalam Pendidikan Seks dalam Perspektif Fikih	101

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	108
B. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1 :** Skema kerangka konseptual perspektif fikih konsep pendidikan seks dalam keluarga
- Gambar 1.2 :** Skema kerangka konseptual perspektif fikih konsep pendidikan seks dalam keluarga