

**KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR
BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DENGAN KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS X
DI SMA NEGERI 1 KALIWUNGU KABUPATEN KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh:

ELLY LUTFIYAH
NIM: 103111111

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elly Lutfiyah

NIM : 103111111

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR BIDANG STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN KARAKTER
PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 1 KALIWUNGU
KABUPATEN KENDAL**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 12 November 2014

Pembuat Pernyataan,



Elly Lutfiyah

NIM: 103111111



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Korelasi Antara Hasil Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam dengan Karakter Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 1 Kaliwungu Kabupaten Kendal**

Nama : **Elly Lutfiyah**
NIM : 103111111
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 12 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP: 19681212 199403 1 003

Sekretaris,

H. Karnadi, M.Pd.
NIP: 19680317 199403 1 003

Penguji I,

Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag.
NIP: 19691105 199403 1 003

Penguji II,

H. Amin Farih, M.Ag.
NIP: 19710614 200003 1 002

Pembimbing I,

Dr. Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.
NIP: 197209280 199703 2 001

Pembimbing II,

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP: 19691114 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 12 November 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Korelasi Antara Hasil Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam dengan Karakter Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 1 Kaliwungu Kabupaten Kendal**

Nama : **Elly Lutfiyah**

NIM : 103111111

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah bisa diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Dr. Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.
NIP: 197209280 199703 2 001

NOTA DINAS

Semarang, 12 November 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Korelasi Antara Hasil Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam dengan Karakter Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 1 Kaliwungu Kabupaten Kendal**

Nama : **Elly Lutfiyah**

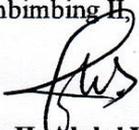
NIM : 103111111

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah bisa diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP: 19691114 199403 1 003

ABSTRAK

Judul : **Korelasi Antara Hasil Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam dengan Karakter Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 1 Kaliwungu Kabupaten Kendal**

Penulis : Elly Lutfiyah

NIM : 103111111

Elly Lutfiyah (NIM. 103111111). Korelasi Antara Hasil Belajar bidang studi Pendidikan Agama Islam dengan Karakter Peserta didik kelas X di SMA Negeri 1 Kaliwungu Kabupaten Kendal. Skripsi. Semarang: Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang, 2014. Penelitian ini bertujuan; 1) Untuk mengetahui Hasil Belajar bidang studi Pendidikan Agama Islam Peserta didik kelas X di SMA Negeri 1 Kaliwungu Kabupaten Kendal. 2) Untuk mengetahui Karakter Peserta didik kelas X di SMA Negeri 1 Kaliwungu Kabupaten Kendal. 3) Untuk mengetahui Korelasi antara Hasil Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam dengan Karakter Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Kaliwungu Kabupaten Kendal.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes, kuesioner, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisa dengan teknik analisis korelasi. Teknik ini digunakan untuk membandingkan hasil pengukuran antara dua variabel yang berbeda agar dapat memperoleh informasi mengenai taraf hubungan yang terjadi antara dua variabel tersebut. Teknik korelasi dalam metode penelitian ini yang digunakan adalah korelasi product moment.

Setelah dilakukan analisis terhadap data-data yang terkumpul, diketahui bahwa, (1) Hasil belajar bidang studi PAI peserta didik kelas X di SMA Negeri 1 Kaliwungu Kabupaten Kendal termasuk dalam kategori baik. Hal ini berdasarkan pada hasil penelitian yang dilakukan, di mana nilai rata-rata yang diperoleh melalui jawaban responden adalah 81,983 yang berada pada interval 82 – 87. (2) Karakter peserta didik kelas X di SMA Negeri 1 Kaliwungu Kabupaten Kendal termasuk dalam kategori baik. Hal ini berdasarkan pada hasil penelitian yang dilakukan, di mana nilai rata-rata yang diperoleh melalui jawaban responden adalah 82,55. yang berada pada

interval 83 – 88. (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara hasil belajar bidang studi pendidikan agama Islam dengan karakter peserta didik kelas X di SMA Negeri 1 Kaliwungu Kabupaten Kendal. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil koefisien korelasi *product moment* yang didapat 0,998 yang lebih besar dari korelasi yang ada pada tabel, baik pada taraf signifikansi 5% (0,254) maupun pada taraf signifikansi 1% (0,330). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada korelasi yang positif antara hasil belajar bidang studi pendidikan agama Islam dengan karakter peserta didik kelas X di SMA Negeri 1 Kaliwungu Kabupaten Kendal, sehingga hipotesis yang peneliti ajukan diterima.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika, para mahasiswa dan para guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya dapat memperoleh pemahaman tentang hasil belajar bidang studi PAI yang ternyata ada hubungan yang positif dan signifikan dengan karakter peserta didik. Sehingga bagi guru tidak hanya memperhatikan prestasi atau hasil belajar peserta didik, tetapi juga memperhatikan karakter peserta didik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya dan kekuatan lahir batin kepada diri penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah meluruskan umat manusia ke jalan yang diridhai oleh Allah SWT.

Penelitian yang berjudul **“Korelasi Antara Hasil Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam dengan Karakter Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 1 Kaliwungu Kabupaten Kendal”** ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Usaha dalam menyelesaikan skripsi ini memang tidak bisa lepas dari berbagai kendala dan hambatan, tetapi dapat penulis selesaikan juga walaupun masih banyak kekurangan yang ada. Oleh karena itu, ijin penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada hamba-hamba Allah yang membantu penulis sehingga karya sederhana ini bisa terselesaikan, , diantaranya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, Bapak Dr. H. Darmuin, M.Ag.
2. Ketua jurusan PAI Bapak H. Nasirudin, M.Ag. yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini
3. Dosen Pembimbing I, Ibu Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag. dan Dosen Pembimbing II, Bapak Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag., yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Dosen wali studi, Bapak Ikhrom, M.Ag., dan seluruh Bapak/Ibu Dosen, karyawan, pegawai IAIN Walisongo, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, serta kepada seluruh civitas

akademika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

5. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kaliwungu Kabupaten Kendal beserta guru, karyawan dan stafnya yang telah memberikan ijin dan membantu dalam penelitian.
6. Bapak dan ibunda tercinta, Bapak. Nurhadi, S.Pd.I. dan Ibu Badriyah yang telah berjuang dan tiada henti-hentinya selalu mendoakan dengan tulus selama penulis menempuh studi.
7. Kakak-kakak tercinta, Mahbub Mujahidin, S. Pd dan Ainnur Rofi'ah. Serta Adik-adik tersayang, Istitho'ah, M. Jauhar Maknun, dan Farah Fatimatuz Zahra yang tak hentinya memberikan semangat dan motivasi serta menghibur penulis.
8. Kawan-kawan mahasiswa senasib seperjuangan dalam perjalanan panjang melelahkan yang bergerak bersama membangun peradaban kampus IAIN, kawan-kawan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan angkatan 2010, khususnya kawan-kawan PAI C yang tergabung dalam group IEP (Islamic Education Program) 2010 terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya serta kenangan semasa kuliah yang tak akan terlupakan.
9. Semua teman-teman PPL SMK 07 Semarang dan KKN Desa Jatirunggo yang senasib dan seperjuangan yang selalu memotivasi dan saling mendukung agar cepat menyelesaikan skripsi ini
10. Sahabat-sahabat Madrasah Aliyah NU O3 Sunan Katong Kaliwungu yang telah memberikan motivasi agar penulis tidak mudah menyerah.
11. Seseorang yang selalu memotivasi, mendo'akan dalam setiap langkah penulis dan tidak bosannya memberikan semangat serta membantu pikiran dan tenaganya sehingga selesai tugas akhir penelitian ini, Mas Muh. Khairul Umam.
12. Semua pihak dan instansi terkait yang telah membantu selama dilaksanakannya penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini.

Harapan dan doa penulis semoga semua amal kebaikan dan jasa-jasa dari semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini mendapatkan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang dimiliki penulis masih kurang, sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Semarang, 12 November 2014
Penulis

Elly Lutfiyah
NIM: 103111111

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| | |
| BAB II : HUBUNGAN ANTARA HASIL BELAJAR BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN KARAKTER PESERTA DIDIK | |
| A. Hasil Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam | 8 |
| 1. Definisi Hasil Belajar | 8 |
| 2. Aspek Hasil Belajar | 12 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 17 |
| 4. Bidang Studi Pendidikan Agama Islam | 18 |
| 5. Hasil Belajar bidang Studi Pendidikan Agama Islam | 23 |
| B. Karakter Peserta Didik | 25 |
| 1. Pengertian Karakter Peserta didik | 25 |
| 2. Nilai-nilai Karakter | 30 |
| 3. Pilar-pilar Karakter | 34 |
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan Karakter .. | 37 |

| | | |
|---|---|-----|
| C. | Hubungan antara Hasil Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam dengan Karakter | 39 |
| D. | Kajian Pustaka | 43 |
| E. | Rumusan Hipotesis | 46 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | | |
| A. | Jenis Dan Pendekatan Penelitian | 47 |
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 47 |
| C. | Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel | 48 |
| D. | Variabel dan Indikator Penelitian | 50 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data | 52 |
| F. | Teknik Analisis Data | 56 |
| BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA | | |
| A. | Deskripsi Umum SMA Negeri 1 Kaliwungu Kabupaten Kendal | 70 |
| 1. | Letak Geografis | 70 |
| 2. | Visi dan Misi | 71 |
| 3. | Keadaan Guru, Karyawan, dan Peserta Didik | 71 |
| 4. | Sarana dan Prasarana | 72 |
| 5. | Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam | 73 |
| B. | Deskripsi Data Hasil Penelitian | 75 |
| 1. | Data Hasil Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam | 76 |
| 2. | Data Karakter Peserta didik | 80 |
| C. | Analisis Data | 82 |
| D. | Pembahasan Hasil Penelitian | 99 |
| E. | Keterbatasan Penelitian | 101 |

BAB V : PENUTUP

| | |
|-----------------------|-----|
| A. Simpulan | 103 |
| B. Saran | 104 |
| C. Kata Penutup | 105 |

**DAFTAR PUSTAKA
RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR TABEL

| | |
|-----------|--|
| Tabel 3.1 | : Prosentase Pembagian Responden |
| Tabel 3.2 | : Hasil Analisis Butir Soal Tes Pilihan Ganda Uji Coba Tingkat Validitas |
| Tabel 3.3 | : Hasil Analisis Butir Soal Angket Uji Coba Tingkat Validitas |
| Tabel 3.4 | : Pedoman Korelasi Product Moment |
| Tabel 4.1 | : Daftar Nilai Hasil Belajar Bidang Studi PAI (X) |
| Tabel 4.2 | : Kategori Kualitas Hasil Belajar Bidang Studi PAI (X) |
| Tabel 4.3 | : Kriteria Pemberian Skor Angket |
| Tabel 4.4 | : Kategori Kualitas Karakter Peserta Didik (Y) |
| Tabel 4.5 | : Koefisien Korelasi Variabel Hasil Belajar PAI dan Karakter Peserta Didik |
| Tabel 4.6 | : Pedoman Korelasi Product Moment |

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Hasil Belajar Bidang Studi PAI (Uji Coba)
- Lampiran 2 : Kisi-kisi Karakter Peserta didik (Uji Coba)
- Lampiran 3 : Instrumen Penelitian Hasil Belajar PAI (Uji coba)
- Lampiran 4 : Angket Penelitian Tentang Karakter Peserta Didik
- Lampiran 5 : Daftar Nama Responden Uji Coba
- Lampiran 6 : Analisis Validitas, Reliabilitas, Daya Beda, Taraf Kesukaran Pilihan Ganda (Uji Coba)
- Lampiran 7 : Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Angket Tentang Karakter Peserta Didik
- Lampiran 8 : Analisis Validitas Butir Soal Pilihan Ganda
- Lampiran 9 : Analisis Reliabilitas Soal Uji Cob
- Lampiran 10 : Analisis Taraf Kesukaran Soal Uji Coba
- Lampiran 11 : Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba
- Lampiran 12 : Perhitungan Validitas Angket Karakter Peserta Didik
- Lampiran 13 : Perhitungan Reliabilitas Angket Karakter Peserta Didik
- Lampiran 14 : Kisi-kisi Hasil Belajar Bidang Studi PAI (Responden)
- Lampiran 15 : Kisi-kisi Karakter Peserta didik (Responden)
- Lampiran 16 : Tabel kerja uji Liliefors variabel X
- Lampiran 17 : Tabel kerja uji Liliefors variabel Y
- Lampiran 18 : Uji Homogenitas variabel X dan Y
- Lampiran 19 : Uji Linieritas variabel X dan Y
- Lampiran 20 : Tabel r Product Moment
- Lampiran 21 : Hasil Uji Laboratorium
- Lampiran 22 : Penunjukan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 23 : Surat Keterangan Riset dari SMA Negeri 1 Kaliwungu Kabupaten Kendal
- Lampiran 24 : Sertifikat OPAK Institut
- Lampiran 25 : Piagam KKN