

**PENGARUH INTENSITAS LATIHAN MEMBACA
AL-QUR'AN TERHADAP KETARTILAN SISWA
MTs AL-KHOIRIYYAH SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:
IIS MAGHFIROH
NIM: 103111115

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iis Maghfiroh
NIM : 103111115
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENGARUH INTENSITAS LATIHAN MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP KETARTILAN SISWA MTs AL- KHOIRIYYAH SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 03 Juli 2014

Pembuat pernyataan,


Iis Maghfiroh
NIM:103111115



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax. 7615387
Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : PENGARUH INTENSITAS LATIHAN MEMBACA
AL-QUR'AN TERHADAP KETARTILAN SISWA
MTs AL-KHOIRIYYAH SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2013/ 2014

Penulis : Iis Maghfiroh

NIM : 103111115

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah
satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Agama Islam

Semarang, 24 Juli 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Alis Asilim, S. Ag, M. A

NIP: 19690724 199903 1 002

Dr. Dwi Mawanti, M. A

NIP: 19761207 200501 2 002

Penguji I

Penguji II,

Dr. H. Hamdani Muin, M. A
NIP: 19720405 199903 1 001

Hj. Nur Asiyah, S. Ag, M. SI
NIP: 19710926 199803 2 002

Pembimbing I,

Pembimbing II

Dr. H. Mustaqim, M. Pd
NIP: 19590424 198303 1 005

Drs. H. Karnadi, M. Pd
NIP: 19680317 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 03 Juli 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikumwr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH INTENSITAS LATIHAN MEMBACA
AL-QUR'AN TERHADAP KETARTILAN SISWA
MTs AL-KHOIRIYYAH SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2013/ 2014**

Nama : **Iis Maghfiroh**

NIM : **103111115**

Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu 'alaikumwr.wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Mustaqim, M.Pd

NIP: 19590424 198303 1 005

NOTA DINAS

Semarang, 03 Juli 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikumwr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH INTENSITAS LATIHAN MEMBACA
AL-QUR'AN TERHADAP KETARTILAN SISWA
MTs AL-KHOIRIYYAH SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2013/ 2014**

Nama : **Iis Maghfiroh**

NIM : 103111115

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu 'alaikumwr. wb.

Pembimbing II,



Drs. H. Karnadi, M.Pd
NIP: 19680317 199403 1 003

ABSTRAK

Judul Skripsi : **Pengaruh Intensitas Latihan Membaca Al-Qur'an Terhadap Ketartilan Siswa MTs Al-Khoiriyyah Semarang Tahun Pelajaran 2013/ 2014**

Nama : Iis Maghfiroh

NIM : 103111115

Penelitian ini membahas pengaruh intensitas latihan membaca Al-Qur'an terhadap ketartilan siswa MTs Al-Khoiriyyah Semarang Tahun Pelajaran 2013/ 2014. Kajiannya dilatarbelakangi oleh banyaknya latihan membaca Al-Qur'an yang memengaruhi ketartilan membaca Al-Qur'an. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana intensitas latihan membaca Al-Qur'an siswa MTs Al-Khoiriyyah Semarang Tahun Pelajaran 2013/ 2014, (2) Bagaimana ketartilan membaca Al-Qur'an siswa MTs Al-Khoiriyyah Semarang Tahun Pelajaran 2013/ 2014, (3) Adakah pengaruh antara intensitas latihan terhadap ketartilan membaca Al-Qur'an siswa MTs Al-Khoiriyyah Semarang Tahun Pelajaran 2013/ 2014.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survei dengan teknik *analisis regresi sederhana*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *random sampling* dengan jumlah sampel 61 peserta didik dari jumlah populasi sebanyak 73 peserta didik yang meliputi kelas VII A, VII B, VIII A dan VIII B. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket untuk menjangkau data X (intensitas latihan membaca Al-Qur'an) sedangkan untuk data Y menggunakan tes ketartilan membaca Al-Qur'an. Instrumen angket sebelum digunakan untuk penelitian, terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas agar mendapatkan data yang objektif.

Adapun hasil yang diperoleh dari penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis *product moment* dan analisis regresi satu predictor. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: (1) variabel X yaitu Intensitas Latihan Membaca Al-Qur'an Siswa MTs Al-Khoiriyyah Semarang Tahun Pelajaran 2013/ 2014 termasuk dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai tetinggi yang diperoleh

yaitu $H = 98$ sedangkan nilai terendahnya yaitu $L = 52$, dan diperoleh nilai rata-rata yaitu $\bar{X} = 82,65$ yang berada pada interval nilai $74 - 84$ dengan standar deviasi yaitu $S = 11,47$ (2) Variabel Y yaitu Ketartilan Siswa MTs Al-Khoiriyyah Semarang Tahun Pelajaran 2013/ 2014 termasuk dalam kategori tartil. Hal ini dapat dilihat dari nilai tertinggi yang diperoleh yaitu $H = 96$ sedangkan nilai terendahnya yaitu $L = 64$ Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-ratanya yaitu $\bar{Y} = 85,754$ yang berada pada interval $80 - 100$ dengan standar deviasi yaitu $S = 6,83$. (3) Pengaruh intensitas latihan membaca Al-Qur'an (X) terhadap ketartilan siswa MTs Al-Khoiriyyah Semarang tahun pelajaran 2013/ 2014 (Y) dapat dilihat dari R square yang diperoleh yaitu 0,388. Jadi, pengaruh variabel intensitas latihan membaca Al-Qur'an terhadap ketartilan siswa adalah 0,388 (38,8%) sisanya $(100 - 38,8)$ 61,2% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain. Selain itu, diperoleh $F_{reg} = 37,45 > F_{tabel} 5\% = 5,59$ berarti signifikan, dan $F_{reg} = 37,45 > F_{tabel} 1\% = 12,25$ berarti signifikan, dapat disimpulkan bahwa variabel intensitas latihan membaca Al-Qur'an dapat dijadikan dasar untuk memprediksi terhadap ketartilan membaca Al-Qur'an atau dengan kata lain variabel intensitas latihan membaca Al-Qur'an berpengaruh terhadap ketartilan siswa MTs Al-Khoiriyyah Semarang dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 55,2 + 0,37X$.

Dengan melihat hasil pengujian hipotesis variabel intensitas latihan membaca Al-Qur'an dan variabel ketartilan siswa MTs Al-Khoiriyyah Semarang pada taraf signifikansi 0, 01 dan 0, 05 keduanya menunjukkan hasil yang signifikan, hal tersebut berarti variabel intensitas latihan membaca Al-Qur'an berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel ketartilan siswa MTs Al-Khoiriyyah Semarang .

Dari hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan bahan masukan bagi mahasiswa, tenaga pendidik, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan terutama di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga terhatur kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman jahiliyyah hingga zaman Islamiyyah.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis haturkan terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Walisongo Semarang, Prof. Dr. Muhibbin, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, Dr.Suja'i, M.Ag.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Nasirudin, M. Ag dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam H. Mursid, M. Ag Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
4. Dosen Pembimbing Dr.H.Mustaqim, M.Pd dan Drs. H. Karnadi, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.

5. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
6. Kepala Madrasah, Ustadz Jadid Setiawan dan Koordinator TPQ, Ustadz Abu Bakar serta Keluarga Besar MTs Al-Khoiriyyah Semarang yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Wali Kelas VII A, Ibu Sussiyanti dan Wali Kelas VIII A, Ibu Zuamah serta Keluarga Besar MTs N Kota Tegal yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan uji coba instrument sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tuaku, Bapak H.M. Tholab (Alm) dan Ibu Hj.Amriti, dan semua kakakku (Istiqomah, A.Sowi, A.Sofi, A.Muhtaripin) terima kasih atas cinta, kasih, do'a, nasihat dan motivasi serta segala pengorbanan baik materi maupun non materi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
9. Bapak Kyai Amnan Muqoddam dan Ibu Nyai Rofiqotul Makiyyah A.H selaku pengasuh PPP. Al Hikmah yang selalu memberikan nasihat dan barokah ilmunya.
10. Sahabat-sahabatku di kamar As-Sa'adah dan kamar As-Syarifah PPTQ. Al-Hikmah Tugurejo Semarang yang selalu ada untuk memberikan motivasi serta tempat bertukar pikiran maupun informasi dalam penulisan skripsi ini.

11. Sahabat-sahabat PAI C 2010, TIM PPL SMK N 4 Semarang dan Keluarga Besar KKN Posko 04 Desa Gedanganak, Ungaran Timur yang selalu memberi motivasi dalam mengerjakan skripsi.
12. Keluarga besar IMT (Ikatan Mahasiswa Tegal), khususnya sahabatku Khafidhoh Luthfiana dan Ikfina Kamalia R yang selalu ada baik suka maupun duka.
13. Semua pihak yang tiada dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis sehingga dapat diselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan. Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang dimiliki penulis masih kurang, sehingga skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya. Bukanlah hal yang berlebihan apabila penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Semarang, 03 Juli 2014

Penulis

Iis Maghfiroh

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Intensitas Latihan Membaca Al-Qur'an	8
a. Definisi	8
b. Bentuk-bentuk	15
2. Ketartilan Membaca Al-Qur'an.....	26
a. Definisi	26
b. Kriteria	27

3. Pengaruh Intensitas Latihan Terhadap Ketartilan Membaca Al-Qur'an	40
4. Faktor-faktor yang Memengaruhi Ketartilan Membaca Al-Qur'an	48
B. Kajian Pustaka	54
C. Kerangka Berfikir	58
D. Rumusan Hipotesis	61
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	64
C. Populasi dan Sampel Penelitian	64
D. Variabel dan Indikator Penelitian	68
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Teknik Analisis Data	76
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	83
B. Analisis Data	91
C. Pembahasan Penelitian	108
D. Keterbatasan Penelitian	110
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran	113
C. Penutup.....	114
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Makhorijul huruf menurut <i>Imam Kholil</i>	30
Tabel 2.2 : Sifat-sifat huruf	32
Tabel 2.3 : Tanda-tanda waqaf.....	37
Tabel 3.1 : Spesifikasi angket	71
Tabel 3.2 : Hasil Validitas Instrumen Angket	74
Tabel 3.3 : Ringkasan Analisis Garis Regresi	82
Tabel 4.1 : Distribusi Frekuensi Hasil Angket	85
Tabel 4.2 : Kualitas variabel X	85
Tabel 4.3 : Nilai Distribusi Frekuensi Variabel X.....	86
Tabel 4.4 : Distribusi Frekuensi Hasil Tes	89
Tabel 4.5 : Kualitas variabel Y	89
Tabel 4.6 : Nilai Distribusi Frekuensi Variabel Y	90
Tabel 4.7 : Uji Linearitas	97
Tabel 4.8 : Ramalan skor variabel Y dari variabel X	103
Tabel 4.9 : Tabel analisis varian regresi linier sederhana.....	106

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir.....	60
Gambar 4.1 : Grafik Histogram Intensitas Latihan Membaca Al- Qur'an	87
Gambar 4.2 : Grafik Histogram Ketartilan Membaca Al-Qur'an.	91
Gambar 4.3: Grafik Persamaan Garis Regresi	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Daftar Responden Uji Coba
Lampiran 2	: Kisi-kisi Instrumen Angket
Lampiran 3	: Instrumen Uji Coba Angket
Lampiran 4	: Analisis Uji Coba Instrumen Angket
Lampiran 5	: Contoh Perhitungan Validitas Angket
Lampiran 6	: Contoh Perhitungan Reliabilitas Angket
Lampiran 7	: Daftar Responden Penelitian
Lampiran 8	: Instrumen Angket Penelitian
Lampiran 9	: Kisi-kisi Instrumen Tes Penelitian
Lampiran 10	: Pedoman Nilai Instrumen Tes Kelas VII
Lampiran 11	: Pedoman Nilai Instrumen Tes Kelas VIII
Lampiran 12	: Tabel Hasil Angket Data X
Lampiran 13	: Tabel Nilai Tes Data Y
Lampiran 14	: Tabel Uji Normalitas Data X
Lampiran 15	: Tabel Uji Normalitas Data Y
Lampiran 16	: Tabel Uji Linearitas Data X dan Y
Lampiran 17	: Tabel Koefisien Korelasi Data X dan Y
Lampiran 18	: Laporan Hasil Uji Laboratorium
Lampiran 19	: Tabel r Product Moment
Lampiran 20	: Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
Lampiran 21	: Surat Mohon Izin Riset
Lampiran 22	: Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 23	: Surat Keterangan Ko-Kurikuler

- Lampiran 24 : Transkrip Ko-Kurikuler
Lampiran 25 : Sertifikat OPAK
Lampiran 26 : Piagam KKN
Lampiran 27 : Daftar Riwayat Hidup