

**STUDI KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR PAI ANTARA
YANG MENGGUNAKAN *MOVING CLASS* (SMA N 08
SEMARANG) DAN TIDAK MENGGUNAKAN *MOVING CLASS*
(SMA N 13 SEMARANG) SISWA KELAS XI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Pendidikan Agama Islam



Oleh

IKA RIZQI LESTARI
NIM: 103111116

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ika Rizqi Lestari
NIM : 103111116
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

STUDI KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR PAI ANTARA YANG MENGGUNAKAN *MOVING CLASS* (SMA N 08 SEMARANG) DAN TIDAK MENGGUNAKAN *MOVING CLASS* (SMA N 13 SEMARANG) SISWA KELAS XI TAHUN AJARAN 2013/2014

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 24 November 2014

Saya yang menyatakan,



Ika Rizqi Lestari
NIM: 103111116

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Studi komparasi motivasi belajar PAI antara yang menggunakan *moving class* (SMA N 08 Semarang) dan tidak menggunakan *moving class* (SMA N 13 Semarang) siswa kelas XI Tahun Ajaran 2013/2014

Nama : Ika Rizqi Lestari

Nim : 103111116

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

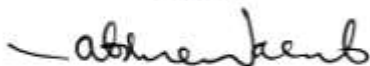
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 9 Desember 2014

Dewan Penguji

Ketua,



Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag.
NIP. 19600615 199103 1 004

Sekretaris,



Nur Khoiri, M. Ag.
NIP. 19740418 200501 1 002

Penguji I,



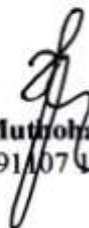
Drs. H. Jasuri, M. Ag.
NIP. 19671014 199403 1 005

Penguji II,



Sofa Muthohar, M. Ag.
NIP. 19750705 200501 1 001

Pembimbing I



Ahmad Muthohar, M. Ag.
NIP. 19691107 199603 1 001

Pembimbing II



H. Mursid, M. Ag.
NIP. 19670305 200112 1 001



NOTA DINAS

Semarang, 24 November 2014

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

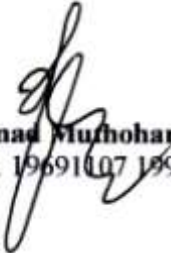
Judul : **STUDI KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR PAI ANTARA YANG MENGGUNAKAN *MOVING CLASS* (SMA N 08 SEMARANG) DAN TIDAK MENGGUNAKAN *MOVING CLASS* (SMA N 13 SEMARANG) SISWA KELAS XI TAHUN AJARAN 2013/2014**

Nama : Ika Rizqi Lestari
Nim : 103111116
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing I,


Ahmad Muthohar, M.Ag.
NIP. 19691107 199603 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 24 November 2014

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR PAI ANTARA YANG MENGGUNAKAN *MOVING CLASS* (SMA N 08 SEMARANG) DAN TIDAK MENGGUNAKAN *MOVING CLASS* (SMA N 13 SEMARANG) SISWA KELAS XI TAHUN AJARAN 2013/2014**

Nama : Ika Rizqi Lestari
Nim : 103111116
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing II,



H. Mursid, M.Ag.

NIP.19670305 200112 1 001

ABSTRAK

Judul : *Studi Komparasi Motivasi Belajar PAI Antara Yang Menggunakan dan Tidak Menggunakan Moving Class Siswa Kelas XI di SMA N 8 Semarang dan SMA N 13 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014*

Penulis : Ika Rizqi Lestari

NIM : 103111116

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Motivasi belajar PAI siswa yang menggunakan *moving class*. 2) Motivasi belajar PAI siswa yang tidak menggunakan *moving class*. 3) Adakah perbedaan yang signifikan tentang motivasi belajar PAI siswa kelas XI yang menggunakan *moving class* di SMA N 8 Semarang dan siswa yang tidak menggunakan *moving class* di SMA N 13 Semarang tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yaitu pendekatan yang menekankan analisisnya pada data-data angka, dan untuk menganalisis data-data tersebut adalah menggunakan analisis t-test yang dikembangkan dengan analisis deskriptif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI di SMA N 8 dan SMA N 13 Semarang tahun ajaran 2013/2014. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket dengan sampel penelitian ini kelas IPA 6 dan IPS 3 di SMA N 8 Semarang sebagai responden yang menggunakan *moving class* sedangkan kelas IPA 3 dan IPS 2 di SMA N 13 Semarang sebagai responden yang tidak menggunakan *moving class*, diperoleh dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Sebelum instrumen angket digunakan untuk mendapat data yang objektif terlebih dahulu dilakukan uji coba untuk pengujian validitas dan reliabilitas instrument.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik statistik. Dari pengujian hipotesis diperoleh rata-rata motivasi belajar PAI siswa yang menggunakan *moving class* adalah 111,37 Sedangkan rata-rata motivasi belajar PAI siswa yang tidak menggunakan *moving class* adalah 100,87. Berdasarkan hasil uji komparasi (uji t-test) yang diperoleh bahwa $t_0 : 7,491$ dan $t_{tabel} : 1,98$ dengan taraf signifikansi 5%. Jika $t_0 > t_{tabel}$ maka H_a diterima artinya ada perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar PAI

siswa yang menggunakan dan tidak menggunakan *moving class*. Dengan demikian motivasi belajar PAI siswa yang menggunakan *moving class* lebih tinggi atau lebih baik daripada motivasi belajar PAI siswa yang tidak menggunakan *moving class*.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi, motivasi dan sebagai bahan masukan bagi para tenaga pendidik. Dan diharapkan menjadi bahan pengalaman peserta didik untuk dapat meningkatkan motivasi belajar PAI.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	G
ج	j	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	z	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

a> = a panjang

i> = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillahirabbil 'Alamiin, segala puji dan rasa syukur hanya untuk kehadiran Allah SWT, yang senantiasa memberikan kekuatan lahir dan batin kepada setiap hamba-Nya, serta yang telah menganugerahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sang guru agung yang telah menunjukkan kepada umat manusia jalan terang di dunia maupun di akhirat kelak dengan membacakan dan menjelaskan ayat-ayat al-Qur'an.

Penelitian yang berjudul **“Studi komparasi motivasi belajar PAI antara yang menggunakan *moving class* (SMA N 08 Semarang) dan tidak menggunakan *moving class* (SMA N 13 Semarang) siswa kelas XI tahun ajaran 2013/2014”** ini merupakan sebuah karya ilmiah dan menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semua kendala dan hambatan tersebut mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari pihak-pihak yang membantu dalam penyelesaiannya sampai akhir.

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan dan bimbingan baik secara moril maupun materiil. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada :

1. DR. H. Darmu, in, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo yang telah memberi kesempatan kepada penulis menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
2. Ahmad Muthohar, M.Ag. dan H. Mursid, M.Ag. selaku pembimbing yang penuh dengan kesabaran dan keteladanan telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan hasil penelitian.

3. Dosen Pendidikan Agama Islam, dan staf pengajar di IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman.
4. Orang tua tercinta, Bapak Muslimin dan Ibu Mahmudah serta adikku tercinta, Khoirun Nisa yang berkat doa mereka terbukalah semua kemudahan, mereka merupakan motivator utama dalam pembuatan skripsi ini.
5. Suamiku tercinta, Mas Widhi Setyawan yang telah memberi curahan kasih sayang serta motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Ibu Rahmawati, S. Ag selaku guru Mata pelajaran PAI di SMA N 08 Semarang serta Bapak Hadi Siswanto, S. Ag selaku guru Mata Pelajaran PAI di SMA N 13 Semarang yang telah berkenan membantu, membimbing serta mengarahkan dalam proses penelitian.
7. Segenap teman-teman seperjuangan (PAI C '10) yang telah memberikan banyak kenangan dan motivasi.
8. Teman-teman kost Maudy (Inayatum Mufidah, Rochmatun Naili, Iryanti, Puji Astutik serta Fitria) yang selalu memotivasi dan menyemangati dalam pembuatan skripsi ini .
9. Serta segenap pihak-pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Atas jasa-jasa mereka penulis hanya dapat memohon doa semoga amal mereka diterima Allah SWT, dan mendapat pahala yang lebih baik serta mendapatkan kesuksesan baik di dunia maupun di akhirat. Dan kepada mereka semua, penulis ucapkan “*jazakumullah khairan katsiran*“.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Amin.

Semarang, 24 November 2014
Peneliti,

Ika Rizqi Lestari
NIM. 103111116

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Motivasi Belajar	10
2. Pendidikan Agama Islam.....	23
3. <i>Moving Class</i>	30
4. Hubungan antara Motivasi Belajar PAI <i>dengan Moving Class</i>	43
B. Kajian Pustaka	46
C. Rumusan Hipotesis	48
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Populasi dan sampel Penelitian	51
D. Variabel dan Indikator Penelitian	53
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	56
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	61
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	70
C. Analisis Data Hasil Penelitian	76
D. Keterbatasan Penelitian	89

BAB V:	PENUTUP	
	A. Simpulan	91
	B. Saran	92
	C. Penutup	93

DAFTAR KEPUSTAKAAN

Lampiran 1	: Daftar Responden Siswa Uji Coba
Lampiran 2	: Daftar Nama Responden <i>Moving Class</i>
Lampiran 3	: Daftar Nama Responden <i>Non Moving Class</i>
Lampiran 4	: Pedoman Wawancara SMA Negeri 8 Semarang
Lampiran 5	: Transkrip Wawancara Dengan Guru PAI SMA Negeri 8 Semarang
Lampiran 6	: Transkrip Wawancara Dengan Siswa SMA Negeri 8 Semarang
Lampiran 7	: Pedoman Wawancara SMA Negeri 13 Semarang
Lampiran 8	: Transkrip Wawancara Dengan Guru PAI SMA Negeri 13 Semarang
Lampiran 9	: Transkrip Wawancara Dengan Siswa SMA Negeri 13 Semarang
Lampiran 10	: Instrumen Angket Uji Coba
Lampiran 11	: Rekapitulasi Hasil Angket Uji Coba
Lampiran 12	: Analisis Validitas Soal Uji Coba
Lampiran 13	: Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba
Lampiran 14	: Instrument Angket Penelitian
Lampiran 15	: Rekapitulasi Hasil Angket <i>Moving Class</i>
Lampiran 16	: Rekapitulasi Hasil Angket <i>Non Moving Class</i>
Lampiran 17	: Pedoman Observasi <i>Moving Class</i>
Lampiran 18	: Pedoman Observasi <i>Non Moving Class</i>
Lampiran 19	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran 20	: Surat Izin Riset
Lampiran 21	: Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 22	: Surat Keterangan Uji Lab
Lampiran 23	: Surat Keterangan Ko Kurikuler

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel IV.1 : Kriteria Pemberian Skor Instrumen Angket, 71.
- Tabel IV.2 : Data Nilai Instrument Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Yang Menggunakan *Moving Class*, 72.
- Tabel IV.3 : Data Nilai Instrument Angket Motivasi Belajar Siswa Yang Tidak Menggunakan *Moving Class*, 74.
- Tabel IV.4 : Hasil Analisis Butir Instrument Angket Uji Coba, 77.
- Tabel IV.5 : Kategori dan Interval Kualitas Motivasi Belajar Pai Peserta Didik Yang Menggunakan *Moving Class*, 79.
- Tabel IV.6 : Kategori dan Interval Kualitas Motivasi Belajar Pai Peserta Didik Yang Tidak Menggunakan *Moving Class*, 81.
- Tabel IV.7 : Tabel Kerja Motivasi Belajar PAI Siswa Yang Menggunakan *Moving Class*, 82.
- Tabel IV.8 : Tabel Kerja Motivasi Belajar PAI Siswa Yang Tidak Menggunakan *Moving Class*, 83.