

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data dan analisis pada bab IV, maka hasil penelitian tersebut memiliki kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan mean motivasi belajar PAI peserta didik yang menggunakan *moving class* adalah 111,37. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar PAI peserta didik yang menggunakan *moving class* di SMA Negeri 8 Semarang termasuk dalam kategori baik yaitu pada interval 112 – 117.
2. Berdasarkan hasil perhitungan mean motivasi belajar PAI peserta didik yang tidak menggunakan *moving class* adalah 100,87. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar PAI siswa yang tidak menggunakan *moving class* di SMA N 13 Semarang termasuk dalam kategori cukup yaitu pada interval 99 - 103.
3. Dari hasil perhitungan t_{test} dihasilkan bahwa t_{hitung} sebesar 7,491 dan t_{tabel} sebesar 2,62 pada taraf signifikansi 1% dan sebesar 1,98 pada taraf signifikansi 5%. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar PAI siswa yang menggunakan *moving class* di SMA N 8 Semarang dengan siswa yang tidak menggunakan *moving class* di SMA N 13 Semarang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disajikan maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Kepala Sekolah hendaknya menerapkan sistem pembelajaran *Moving Class* di sekolah yang dipimpinnya, karena dari hasil penelitian ini dengan sistem pembelajaran tersebut terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik sehingga diharapkan akan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
 - b. Kepala Sekolah seharusnya memiliki kemampuan untuk selalu aktif mengelola sekolah yang dipimpinnya agar dapat selalu berkembang dan berkualitas.
2. Bagi Pendidik
 - a. Dalam proses belajar mengajar, pendidik hendaknya mampu menciptakan suasana baru yang menarik dalam proses pembelajaran sehingga dapat memudahkan peserta didik dalam memahami pelajaran dan dapat meningkatkan motivasi serta prestasi belajar peserta didik yaitu diantaranya dengan menerapkan sistem pembelajaran *moving class*.

- b. Pendidik juga diharapkan mampu mengelola kelas dengan sebaik mungkin sehingga dapat meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran serta dapat mencegah kejenuhan dan kebosanan peserta didik.
 - c. Pendidik diharapkan mampu memberi semangat dan motivasi siswa agar dapat meningkatkan hasil belajarnya.
3. Bagi Peserta Didik
- a. Dalam proses pembelajaran diharapkan semua peserta didik bersikap aktif dan se-kreatif mungkin.
 - b. Peserta didik juga diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajarnya serta prestasi belajarnya semaksimal mungkin.
 - c. Peserta didik hendaknya mengikuti aturan yang dibuat oleh Kepala Sekolah dan mematuhi segala tata tertib yang dibuat demi terwujudnya sekolah yang berkualitas.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kekuatan, kesehatan serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini dengan semaksimal mungkin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kepada para pembaca skripsi ini, saran dan kritik sangat penulis harapkan,

khususnya kritik dan saran yang sifatnya positif dan rekonstruktif.

Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan bantuan dukungan, sumbangsih pemikiran demi terselesaikannya pembuatan skripsi ini. Penulis sampaikan terima kasih yang tak terhingga teriring doa semoga Allah SWT menerima amal baiknya dan membalasnya dengan berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.