

**EFEKTIVITAS METODE *AL-KITĀBAH* TERHADAP
KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN
SISWA KELAS VII SMP TAKHASSUS AL-QUR'AN
BULAKWARU KEC. TARUB KAB. TEGAL
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**IKFINA KAMALIA RIZQI
(103111117)**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ikfina Kamalia Rizqi**
NIM : 103111117
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**Efektivitas Metode *Al-Kitābah* terhadap Kemampuan Menghafal
Al-Qur'an Siswa Kelas VII SMP Takhassus Al-Qur'an
Bulakwaru Kec. Tarub Kab. Tegal
Tahun 2013/2014**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 27 Oktober 2014

ernyataan,


Ikfina Kamalia Rizqi
NIM:103111117



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan
Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Efektivitas Metode *Al-Kitabah* terhadap Kemampuan Menghafal Al-qur'an Siswa Kelas VII SMP Takhasusus Al-Qur'an Bulakwaru Kec. Tarub Kab. Tegal Tahun 2013/2014**

Penulis : Ikfina Kamalia Rizqi
NIM : 103111117
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu pendidikan Islam.

Semarang, 9 Desember 2014


DEWAN PENGUJI

Ketua


Drs. H. Jasuri, M. Si.

NIP. 19671014 199403 1 005

Sekretaris


Sofa Muthohar, M. Ag.

NIP. 19750705 200501 1 001

Penguji I


Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag.

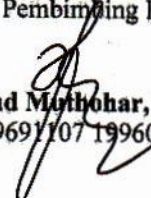
NIP. 19600615 199103 1 004

Penguji II


Nur Khoiri, M. Ag.

NIP. 19740418 200501 1 002

Pembimbing I


Ahmad Muthohar, M. Ag.
NIP. 19691107 199603 1001

Pembimbing II


Drs. H. Karnadi, M. Pd.
NIP. 19680317 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 27 Oktober 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

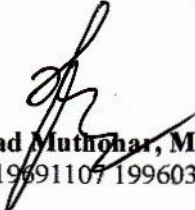
Judul : **Efektivitas Metode *Al-Kitābah* terhadap Kemampuan Menghafal Al-qur'an Siswa Kelas VII SMP Takhassus Al-Qur'an Bulakwaru Kec. Tarub Kab. Tegal Tahun 2013/2014**

Nama : **Ikfina Kamalia Rizqi**
NIM : **103111117**
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,


Ahmad Muthohar, M.Ag
NIP. 19691107 199603 1001

NOTA DINAS

Semarang, 27 Oktober 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Metode *Al-Kitābah* terhadap Kemampuan Menghafal Al-qur'an Siswa Kelas VII SMP Takhassus Al-Qur'an Bulakwaru Kec. Tarub Kab. Tegal Tahun 2013/2014**

Nama : **Ikfina Kamalia Rizqi**
NIM : **103111117**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Drs. H. Karnadi, M.Pd
NIP. 19680317 199403 1 003

ABSTRAK

Judul : **Efektivitas Metode *al-Kitābah* Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas VII SMP Takhassus Al-Qur'an Bulakwaru Kec. Tarub Kab. Tegal Tahun Ajaran 2014/ 2015**

Penulis : Ikfina Kamalia Rizqi

NIM : 103111117

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan metode *al-Kitābah* dalam kemampuan menghafal Al-Qur'an kelas VII di SMP Takhassus Al-Qur'an Bulakwaru Kec. Tarub Kab. Tegal. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen, yang dilaksanakan di SMP Takhassus Al-Qur'an Bulakwaru Kec. Tarub Kab. Tegal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII, yang terdiri dari VII A, VII B, dan VII C. Sampelnya menggunakan teknik pengambilan sampel secara acak (*random sampling*), yakni dengan cara membagi seluruh populasi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok Eksperimen inilah sebagai sampel dan kelompok kontrol sebagai pembanding.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode non-tes dengan menggunakan instrument angket dan tes kinerja. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas dan homogenitas dengan menggunakan nilai hafalan tengah semester. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan metode *al-kitabah* dan kelas kontrol menggunakan metode hafalan konvensional. Setelah data didapat terlebih dahulu, dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, homogenitas, dan uji kesamaan rata-rata.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji *t-tes*. Berdasarkan perhitungan *t-tes* dengan taraf signifikansi = 5% diperoleh $t_{hitung} = 7,240$, sedangkan $t_{tabel} = 1,99$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka rata-rata nilai hafalan Al-Qur'an siswa yang menggunakan metode *al-kitabah* lebih tinggi daripada siswa yang menghafal Al-Qur'an dengan metode konvensional. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir hafalan kelas eksperimen = 84,23 dan kelompok kontrol = 67,5, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *al-*

kitābah dalam menghafal Al-Qur'an lebih efektif dari pada model pembelajaran konvensional.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi kegiatan belajar mengajar di sekolah terutama dalam menerapkan strategi, metode, dan model pembelajaran yang baik dan tepat, yang dapat meningkatkan semangat dan kemampuan menghafal Al-Qur'an bagi siswa.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	‘
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan mad
ā = a panjang
ī = i panjang
ū = u panjang

Bacaan diftong
أُ = au
أَيُّ = ai

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah yang telah memberikan petunjuk, kekuatan, dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode al-Kitabah terhadap Kemampuan Menghafal Al-qur’an Siswa Kelas VII SMP Takhassus Al-Qur’an Bulakwaru Kec. Tarub Kab. Tegal Tahun 2013/2014” ini dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam Kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam proses penelitian maupun penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, Dr. Darmu’in, M.Ag yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Ketua jurusan PAI, H. Nasirudin, M.Ag yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini serta telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
3. Pembimbing 1, Ahmad Muthohar, M.Ag. yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
4. Pembimbing 2, Drs. H. Karnadi, M.Pd. yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
5. Dosen wali, Luthfiyah, M.S.I yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.
6. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
7. Kepala SMP Takhassus Al-Qur’an Bulakwaru, yakni Drs. KH. MH. Choirul Amin, M.S.I. yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

8. Guru *Tahfidz*, Ibu Lutfiyah yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
9. Ayahanda H. MH. Choirul Amin dan ibunda Hj. Nur Laeli Fajriyah, serta ketiga adikku Ulya Barokati Tamami, Kafania Nujhati, dan Muhammad Choirul Fadhil Al-Amin yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang, perhatian, do'a dan dorongan baik moril maupun materiil dan tidak pernah bosan mendoakan penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
10. Bapak Kyai Amnan Muqaddam dan Ibu Nyai Rofiqotul Makiyyah AH beserta keluarga yang telah mendidik dan memberikan nasihat yang insyallah bermanfaat untuk penulis.
11. Teman-teman seperjuanganku Al-Hikmah khususnya kamar As Syarifah(Mba Umi, Mba Eni, Mba Ifa, Sinok, Muna, Mba Jannah, Anita, Rohmatun, Ainun dan Ela, terimakasih atas dukungan dan pengertiannya.
12. Sahabatku trio The-ghall (Iis Maghfiroh dan Khafidhoh Luthfiana) bantuan dan kebersamaan kalian takkan terlupa.
13. Teman-teman seperjuangan PAI C 10 kebersamaan yang seolah sebuah keluarga yang akan selalu membekas di hati.
14. Semua pihak dan instansi terkait yang telah membantu selama dilaksanakannya penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang dimiliki penulis masih kurang, sehingga skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya.

Bukanlah hal yang berlebihan apabila penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. amin.

Semarang, November 2013



Ikfina Kamalia Rizqi
NIM. 103111117

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Deskripsi Efektivitas.....	10
a. Pengertian dan Komponen Efektivitas..	10
b. Pengukuran Efektivitas	15
2. Metode <i>Al-Kitābah</i>	18
a. Pengertian Metode <i>Al- Kitābah</i>	18
b. Langkah-langkah Metode <i>Al-Kitābah</i> ...	21
c. Kekurangan dan Kelebihan Metode <i>Al-Kitābah</i>	22
3. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	24
a. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	24
b. Cara Mudah Menghafal Al-Qur'an.....	26
c. Kriteria Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an	29
4. Hubungan Antara Metode <i>Al-Kitābah</i> dengan Efektifitas Hafalan Al-Qur'an.....	31
B. Kajian Pustaka.....	34
C. Rumusan Hipotesis	38

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
	C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
	D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	43
	E. Teknik Skoring Data	44
	F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	45
	G. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV	DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	58
	B. Analisis Data	64
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	83
	D. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	89
	B. Saran-saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 : Kisi-kisi Angket yang Sudah Valid dan Reliabel, 49
- Tabel 1.2 : Tabel Uji *Bartlett*, 53.
- Tabel 1.3 : Distribusi Frekuensi Data X (Metode *Al-Kitābah*),62
- Tabel 1.4 : Kualitas Variabel X (Metode *Al-Kitābah*), 63
- Tabel 1.5 : Nilai Variansi Keadaan Awal,70
- Tabel 1.6 : Uji *Bartlett* Keadaan Awal, 83
- Tabel 1.7 : Hasil Perhitungan Uji-t Perbedaan Rata-Rata Dua Kelas, 73
- Tabel 1.8 : Nilai Variansi Keadaan Akhir,80
- Tabel 1.9 : Uji *Bartlett* Keadaan Akhir, 80
- Tabel 1.10 : Hasil Perhitungan Uji-t Perbedaan Rata-Rata Dua Kelas, 83

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1. : Komponen Efektifitas, 12
- Gambar 1.2. : Frekuensi Metode *Al-Kitābah*, 63
- Gambar 1.3. : Perbandingan Rata-Rata Nilai Menghafal Al-Qur'an Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol, 86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Siswa Kelas Uji Coba	98
Lampiran 2	Instrumen dan Kisi-kisi Angket tentang Efektivitas Metode <i>Al-Kitābah</i>	99
Lampiran 3	Soal Uji Coba Angket	111
Lampiran 4	Perhitungan Validitas dan Reallibilitas Angket	118
Lampiran 5	contoh Perhitungan Validitas Angket	122
Lampiran 6	Perhitungan Realibilitas Instrumen Angket	124
Lampiran 7	Daftar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	125
Lampiran 8	Instrumen Angket Penelitian.....	126
Lampiran 9	Instrumen dan Kisi-kisi Tes Perbuatan tentang Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	130
Lampiran 10	Daftar Nilai Angket tentang Metode <i>Al-Kitābah</i> ..	135
Lampiran 11	Daftar Nilai Hafalan Awal Kelas Eksperimen dan Kontrol	136
Lampiran 12	Uji Normalitas Awal Kelas Eksperimen	137
Lampiran 13	Uji Normalitas Awal Kelas Kontrol.....	138
Lampiran 14	Uji Homogenitas Sebelum Perlakuan	139
Lampiran 15	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Hafalan Awal Antara Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	140
Lampiran 16	Daftar Nilai Hafalan Akhir Awal Kelas Eksperimen dan Kontrol	141
Lampiran 17	Uji Normlaitas Akhir Kelas Eksperimen	142
Lampiran 18	Uji Normalitas Akhir Kelas Kontrol	143
Lampiran 19	Uji Uji Homogenitas Setelah Perlakuan	144

Lampiran 20 Uji Perbedaan Dua Rata-rata Hafalan Akhir Antara Kelompok Eksperimen dan Kontrol	145
Lampiran 21 Hasil Uji Laboratorium Data Penelitian	146
Lampiran 22 Nilai-Nilai r Product Moment	150
Lampiran 23 Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi χ^2	151
Lampiran 24 Nilai-Nilai Persentil Untuk Distribusi t	152
Lampiran 25 Surat Penunjukan Pembimbing	152
Lampiran 26 Surat Ijin Riset.....	153
Lampiran 27 Surat Keterangan Penelitian	154
Lampiran 28 Surat Keterangan Ko Kurikuler.....	155
Lampiran 29 Transkrip Ko Kurikuler	156
Lampiran 30 Sertifikat OPAK	157
Lampiran 31 Sertifikat KKN	158
Lampiran 32 Riwayat Hidup	159